

EN TRÁMITE

Aprobación prevista para marzo de 2019

SAFE SCHOOLS

ESCUELAS SEGURAS

TODOS LOS NIÑOS
APRENDEN Y ESTÁN
PROTEGIDOS PARA 2030

Muchos niños y niñas no están seguros dentro o alrededor de la escuela. La seguridad de la niñez se ve amenazada por la violencia, los desastres, los conflictos y los peligros cotidianos que afectan su aprendizaje y bienestar..

- **Violencia contra la niñez por parte de los compañeros, maestros o demás personal escolar.** Alrededor de 720 millones de niños y niñas en edad escolar viven en países donde el castigo físico y humillante en la escuela no está totalmente prohibido.
- **Los desastres afectan a la población infantil, los docentes al personal educativo y a las escuelas.** Desde el año 2000, casi 35,000 niños murieron en las escuelas como consecuencia a los desastres, los cuales están aumentando rápidamente debido al cambio climático.
- **Conflictos y ataques a la educación** En el 2017 se documentaron alrededor de 500 ataques contra las escuelas en Sudán del Sur, la República Democrática del Congo y Yemen.
- Los "**peligros cotidianos**" pueden incluir accidentes de tránsito, ahogamiento en la temporada de monzones, epidemias de salud y muchos más.

El enfoque de Escuelas Seguras ha sido desarrollado de forma exclusiva para garantizar que todos los niños y niñas en edad escolar estén seguros y protegidos ante todos los peligros y amenazas dentro y alrededor de la escuela.



¿CÓMO AYUDAMOS A LA NIÑEZ A ESTAR SEGURA?

Escuelas Seguras es un enfoque integral que abarca todo tipo de peligro para mantener a la niñez segura dentro y alrededor de las escuelas. Un elemento fundamental es capacitar a la niñez para que se mantenga segura, con un enfoque en las niñas.

Los cuatro componentes de Escuelas Seguras son:

1. Las autoridades desarrollan y fortalecen las **políticas y sistemas** para la seguridad y protección escolar.
2. La **gestión de la seguridad escolar** ayuda a proteger a la niñez dentro y alrededor de la escuela.
3. Las **instalaciones escolares** crean un entorno escolar seguro y propicio.
4. Los docentes y los alumnos muestran **conocimientos, habilidades y comportamientos** para la seguridad y protección de la niñez dentro y alrededor de la escuela.

Entre el 2013 y el 2017, **29 países** experimentaron el uso militar de las escuelas

PRINCIPIOS ESENCIALES

-  No hacer daño
-  Abordar todos los peligros
-  Actuar colectivamente
-  Empoderar e involucrar a la niñez
-  Vincular la política y la práctica
-  Desafiar las normas sociales y de género nocivas

Estos principios y componentes transversales deben abordarse siempre en Escuelas Seguras.

UN ENFOQUE BASADO EN LA EVIDENCIA

El enfoque común de Escuelas Seguras se basa en décadas de experiencia, aprendizaje e investigación proveniente de todas partes del mundo, y ha sido desarrollado a partir de la evidencia generada dentro y fuera de Save the Children. Reúne tres intervenciones comprobadas que abordan los desafíos que enfrenta la niñez dentro y alrededor de las escuelas:

1. **Seguridad Escolar Integral:** *evalúa y reduce los peligros y riesgos a través de instalaciones escolares más seguras, la gestión de la seguridad escolar, la reducción de riesgos y el desarrollo de resiliencia.*
2. **Escuelas como Zonas de Paz:** *apoya a los niños y niñas que sufren interrupciones en la educación debido a los conflictos, incluidos los ataques a las escuelas, el reclutamiento forzado y la violencia sexual.*
3. **Escuelas Libres de Violencia:** *apoya a los maestros y estudiantes para prevenir y responder ante la violencia física, psicológica o sexual.*

El resultado es un enfoque único, que reúne nuestra mejor comprensión y prácticas de cómo abordar todos los peligros para mantener a la niñez segura dentro y alrededor de las escuelas. Una sólida agenda de aprendizaje e investigación asegurará la mejora continua de Escuelas Seguras y nos permitirá medir el impacto.



ESCUELAS SEGURAS ES UN ENFOQUE ÚNICO

Save the Children apoya el movimiento global para proteger a la niñez contra la violencia, los desastres, los conflictos y los peligros cotidianos dentro y alrededor de las escuelas, y garantizar un acceso continuo y equitativo a la educación.

El enfoque común de Escuelas Seguras ha sido desarrollado a través de los Temas Globales de Educación y Protección Infantil, junto con una serie de oficinas de miembros y oficinas de país.

El enfoque puede implementarse con flexibilidad y expandirse gradualmente, según el contexto y los recursos disponibles.

PROTECCIÓN PARA LA NIÑEZ EN TODOS LOS CONTEXTOS

Escuelas Seguras es adaptable. Puede operar en programas de respuesta humanitaria en contextos propensos a los conflictos o desastres.

También puede integrarse en contextos de desarrollo, donde todavía se requiere mucho trabajo para proteger a la población escolar en contextos pacíficos.

Es necesario colaborar con los programas existentes, siempre que sea posible.



INCIDENCIA DE ESCUELAS SEGURAS

Escuelas Seguras trabaja con una variedad de socios diferentes para proteger a la niñez dentro y alrededor de las escuelas. Las autoridades gubernamentales son socios clave para la entrega y el logro de resultados sostenibles a escala.

Dependiendo del contexto, los esfuerzos de promoción pueden incluir cualquiera de los siguientes: Solicitud de aprobación de la Declaración de Escuelas Seguras por parte del gobierno para apoyar a las escuelas en tiempo de conflicto; abogar por sentar las responsabilidades de los perpetradores de la violencia; hacer campañas para terminar con el castigo físico y humillante en las escuelas; y promover el compromiso nacional para implementar la Seguridad Escolar Integral.

Escuelas Seguras es un foco importante de la campaña "Detengamos la guerra contra la niñez" de Save the Children, la cual tiene como objetivo ayudar a la niñez en edad escolar a estar a salvo del impacto del conflicto.

TEMAS TRANSVERSALES

Alcanzar a los niños y niñas más marginados y vulnerables es el eje central de Escuelas Seguras.

Género: Abordar las normas de género dañinas, promover un cambio positivo en las normas sociales y de género, y garantizar que las escuelas protejan a los niños y niñas contra la violencia de género.

Discapacidad: Señalar que la niñez con discapacidades corren un mayor riesgo de violencia y requiere instalaciones de aprendizaje seguras y especializadas.

Resiliencia: Fortalecimiento de la resiliencia de los alumnos, docentes, familias y comunidades para prepararse y responder ante las crisis que afectan a las escuelas, tales como los conflictos y desastres. Garantizar que los niños desarrollen habilidades de afrontamiento.

Salvaguarda de la niñez: Descubrir y abordar los riesgos de seguridad para la niñez dentro de las escuelas, con la debida responsabilidad y rendición de cuentas, según los lineamientos de salvaguarda de la niñez.

IMPLEMENTACIÓN

Una guía detallada está disponible para ayudar a las oficinas de país a diseñar el alcance y el enfoque de su trabajo de Escuelas Seguras.

La guía de los Paquetes de Acción incluye:

1. Guía de inicio: *cómo comenzar a implementar Escuelas Seguras*
2. Políticas y sistemas: *unir la incidencia y los programas y crear alianzas*
3. Gestión de la seguridad a nivel escolar: *preparación para el cambio, identificación y reducción de riesgos, y desarrollo sostenible*
4. Seguridad de las instalaciones escolares
5. Conocimientos y habilidades de seguridad: *para los alumnos, docentes, familias y comunidades*
6. Evaluación y medición

CONTACTO CLAVE

Clare Feinstein, Subdirectora, Tema Global de Protección Infantil, Clare.Feinstein@savethechildren.org