

# el acoso escolar es violencia



¡no lo permitas!

## ¿Qué es el acoso escolar?

El acoso escolar (o bullying) consiste en hacer daño a un compañero o compañera de forma intencionada y repetida, utilizando cualquiera de las siguientes formas de agresión:

- Verbales: Poner mote, tomar el pelo, amenazar, hacer burlas, hablar mal de otros, insultar, despreciar, provocar, amedrentar.
- Físicas: Golpear, empujar, dar una patada a otro, arrojar cosas, quitar, romper o esconder las pertenencias de alguien, hacer muecas o gestos de desprecio.
- Sociales: Excluir a alguien, difundir rumores, aislar, ignorar, humillar, extorsionar.
- Sexuales: Molestar, hacer tocamientos sin consentimiento, hacer burlas del cuerpo, la intimidad o la orientación sexual de otro.

## ¿Qué es el ciberacoso?

El ciberacoso (o cyberbullying) es un tipo de acoso a algún compañero o compañera a través de medios tecnológicos, utilizando cualquiera de las siguientes formas de agresión:

- Mensajes desagradables o dañinos.
- Llamadas acosadoras al móvil.
- Envío de fotos hechas con el móvil y utilizadas para amenazar.
- E-mails acosadores.
- Acoso a través de chat.
- Mensajes dañinos a través de Whatsapp, Twitter u otra red social.
- Hablar mal de alguien o colgar en internet información personal.

“La violencia contra la infancia se define como la acción o la omisión que produce daño y que se da en una situación de indefensión o desequilibrio de poder.”



Save the Children

[www.savethechildren.es/acoso-escolar](http://www.savethechildren.es/acoso-escolar)

Con la colaboración de:



POR SOLIDARIDAD OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

## Medidas de prevención

- Los patios de recreo deben ser espacios de relación positiva, con una vigilancia adecuada y juegos cooperativos.
- Para actuar de manera adecuada es necesario conocer los mecanismos de protección de la infancia (protocolos de actuación en situaciones de violencia dentro y fuera del ámbito educativo).
- Educar en derechos a los niños y niñas previene la violencia entre pares.
- Propiciar en los estudiantes la identificación y superación de estereotipos y prejuicios para promover relaciones basadas en el respeto.
- Realizar actividades específicas de sensibilización en el tema de la violencia y la convivencia.
- Desarrollar en los niños y niñas habilidades personales para:
  - Promover la empatía. Buscando siempre el apoyo a la víctima y el rechazo de todas las actitudes violentas.
  - Fomentar la cohesión entre compañeros y las relaciones basadas en la solidaridad y el respeto mutuo. Un niño o niña que tenga amigos difícilmente será acosado.
  - Identificar las situaciones de violencia.
  - Expresar emociones para liberarse del sufrimiento y encontrar a personas que les ayuden.
  - Buscar y solicitar ayuda: No ocultar lo que sucede.
  - Ser asertivo: Defender los derechos sin vulnerar los de los demás.
  - Denunciar: Aprender que la denuncia es un paso necesario para superar las experiencias injustas y evitar otros delitos.
- Diseñar estrategias educativas en el uso responsable y seguro de la red.

## Ante la identificación del problema:

- No minimizar la gravedad de las agresiones.
- Observar de manera sistemática al niño o niña en todos los espacios.
- Informar al tutor y al equipo directivo del centro, mediante una hoja de observación, donde se recojan los hechos y los implicados con la mayor precisión posible.
- Intentar actuar lo más inmediatamente posible, tomando las medidas acordadas y dialogadas con la comunidad educativa para proteger a la víctima.
- Hacer intervenciones individuales con las personas involucradas, las víctimas, los agresores y los observadores.
- No hacer mediación, porque se trata de una situación en la que existe un desequilibrio de poder.
- No culpabilizar ni a la víctima ni a los agresores ya que puede acrecentar la intimidación y provocar resentimiento.
- Intervenir con todo el grupo para que las actitudes y conductas negativas sean rechazadas por todos y todas.
- Respetar el derecho del niño o la niña a elegir la persona a quien desee contarle el problema. Es importante que haya una persona de referencia y que no se le pida que cuente varias veces lo que le sucede para evitar la revictimización.



Para la prevención de acoso escolar es necesaria la implicación de toda la comunidad educativa y la participación y el diálogo de los niños, las niñas, las familias, el profesorado y otros agentes sociales presentes en el barrio donde se inserta la escuela.



## Otros sitios de interés:

De aquí no pasas  
<http://www.deaquinopasas.org>

ConRed  
<http://conredlaecovi.blogspot.com>

Oficina de Seguridad del Internauta  
<http://menores.osi.es/>