

INITIATIVE « PRIORITÉ À L'ÉGALITÉ »

NOTE DE POLITIQUE

L'approche systémique à l'éducation transformatrice de genre

LE DÉFI

Avant la pandémie de la COVID-19, quinze (15) millions de filles n'avaient jamais été à l'école contre 10 millions de garçons (Institut de statistique de l'UNESCO), et seuls 19 % des pays à revenu faible avaient atteint la parité entre les sexes dans l'éducation (UNICEF). Mais la parité entre les sexes n'est pas la seule problématique. Même quand une fille peut rester à l'école, elle est souvent exposée aux violences basées sur le genre en milieu scolaire, à un enseignement empreint de sexisme et elle ne peut pas choisir librement sa vie et son avenir. Les systèmes éducatifs qui n'intègrent pas la dimension genre ont également un impact sur les garçons, car ils reproduisent les notions néfastes de masculinité et les privent de ce fait de la chance d'imaginer des futurs alternatifs. Afin que les systèmes éducatifs puissent libérer leur pouvoir de transformation et contribuer à la création de sociétés égalitaires, il est nécessaire d'adopter une approche systémique qui s'attaque aux causes profondes de l'inégalité des genres au sein du système et de son environnement.

L'APPROCHE GCI

L'Initiative « Priorité à l'égalité » (GCI) est un programme novateur qui travaille avec les gouvernements, la société civile, les jeunes activistes féministes et les acteurs locaux pour faire avancer l'égalité des genres dans et à travers l'éducation. L'initiative renforce les capacités techniques en matière d'égalité des genres, favorise la volonté politique et soutient la transformation des normes de genre néfastes. Coordinée conjointement par l'UNGEI et l'IIPÉ-UNESCO, la GCI est actuellement mise en œuvre dans huit pays d'Afrique subsaharienne (Burkina Faso, Tchad, Mali, Mauritanie, Mozambique, Niger, Nigeria et Sierra Leone). Par son modèle de partenariat unique, dite « Alliance GCI », la GCI crée un mouvement social en faveur de l'éducation transformatrice pour l'égalité des genres. La vision de la GCI est de faire connaître cette initiative à davantage de pays, et ce faisant, de renforcer les systèmes éducatifs, de sorte que **toutes les filles et tous les garçons bénéficient d'une éducation complète, de haute qualité et transformatrice pour l'égalité des genres.**

À travers ses quatre domaines d'intervention stratégiques, la GCI exploitera ses solides réseaux et ses stratégies prouvées et fondées sur des données probantes en vue d'accélérer la mise en œuvre de changements véritables concernant la manière de promouvoir l'égalité des genres dans et à travers l'éducation, en mobilisant les organisations de la société civile et les gouvernements et en les encourageant à réaliser cette ambition :

1. **Aider les ministères et la société civile à utiliser des données claires et probantes pour faire progresser l'égalité des genres dans et à travers l'éducation.**
2. **Développer les capacités techniques et l'engagement des ministères et des OSC et élaborer des outils efficaces pour la politique et la planification de l'éducation sensible au genre.**
3. **Renforcer les alliances entre les acteurs clés pour construire un mouvement fort en faveur de l'éducation transformatrice de genre.**
4. **Promouvoir le dialogue entre les communautés, les gouvernements, la société civile, les jeunes activistes féministes et les médias locaux pour transformer les normes néfastes de genre et favoriser la demande sociale d'égalité de genre dans et à travers à l'éducation.**

« L'Initiative « Priorité à l'égalité » (GCI) a permis au ministère de l'Éducation de base et du Second cycle de l'enseignement secondaire de la Sierra Leone d'intégrer l'égalité des genres dans son système éducatif national, accélérant l'apprentissage de tous les enfants à travers son Plan sectoriel d'éducation sensible au genre.

La GCI a aussi conduit la Sierra Leone à adopter son engagement 2021 qui est de ne pas simplement réaliser la parité entre les sexes, mais aussi d'atteindre chaque enfant grâce à sa Politique sur l'inclusion radicale dans les écoles. »

Dr. David Moinina Sengeh,

Premier ministre et ancien Ministre de l'Éducation de base et du Second cycle de l'enseignement secondaire, Sierra Leone



IMPACT ET RÉSULTATS DE LA GCI



Une [évaluation indépendante](#) a révélé que l'Initiative « *Priorité à l'Égalité* » a été extrêmement efficace pour mettre l'égalité des genres à l'ordre du jour, et pour sensibiliser et soutenir l'idée selon laquelle la planification sectorielle de l'éducation ne doit pas ignorer la dimension genre ». Voici quelques-unes de ses principales réalisations :

Politique et planification sensible au genre

La GCI a été le pionnier du concept de planification sectorielle de l'éducation sensible au genre, ou GRESP (Gender-Responsive Education Sector Planning), et du [leadership transformateur de genre](#) pour aider les ministères de l'Éducation à mettre l'égalité des genres au cœur de leur planification et politiques éducatives. À la suite d'une consultation unique et de l'approche partenariale, plusieurs pays de la GCI ont incorporé de fortes stratégies d'égalité dans leurs [Analyses sectorielles et plans sectoriels d'éducation](#) pour la première fois. La GCI a aussi noué un partenariat avec le Ministère de l'Éducation de base et du Second cycle de l'enseignement secondaire de la Sierra Leone pour organiser une réunion régionale de haut niveau sur le leadership transformateur de genre en éducation, lequel a donné lieu au révolutionnaire [Manifeste de Freetown](#), un engagement ambitieux pour faire avancer l'égalité des genres dans et à travers l'éducation.

Analyse de genre

La GCI a aidé les Groupes Locaux des Partenaires de l'Éducation à mener une évaluation rapide de l'égalité des genres dans et à travers l'éducation au moyen de la [Boîte à outils GES](#), un outil interactif et facile à utiliser qui permet aux pays de recueillir et d'analyser rapidement des données sur l'égalité des genres. La GCI a aussi fourni aux ministères de l'Éducation un [diagnostic institutionnel de genre](#), qui détermine dans quelle mesure la dimension genre est prise en compte aux niveaux programmatique et organisationnel et formule des recommandations appropriées pour les changements institutionnels en matière de genre. Enfin, la GCI a appuyé l'analyse budgétaire sensible au genre pour aider les ministères de l'Éducation à intégrer l'égalité des genres tout au long du cycle budgétaire de l'éducation, et à créer un espace de dialogue entre les ministères de l'Éducation et des Finances.

Assistance technique et développement des capacités

La GCI a dispensé un certain nombre de formations contextualisées sur l'égalité des genres à plus de 1000 fonctionnaires et responsables de la société civile et fourni une assistance technique aux gouvernements sur des questions comprenant le GRESP, les réformes sectorielles sensibles au genre, le genre dans les mécanismes de financement locaux (nouveaux processus du PME) et la prévention des violences basées sur le genre en milieu scolaire.

Transformer les normes sociales au sein des communautés

Les partenaires de la société civile ont uni leurs forces à celles des leaders communautaires et des jeunes activistes pour favoriser le dialogue sur la transformation des normes sociales néfastes qui empêchent les filles et les garçons de réaliser pleinement leur potentiel. En s'appuyant sur la recherche communautaire, des sessions radiophoniques et télévisuelles de communication et de dialogue avec les élèves, les parents et le personnel des écoles, on estime que la GCI a transmis à 2 millions de personnes des informations sur l'éducation des filles et les normes de genre néfaste.

« L'un des résultats les plus importants de l'initiative GCI est le nombre de dirigeant(e)s et de directeur(trice)s des ministères de l'Éducation qui ont été formé(e)s à la planification sectorielle sensible au genre. Ce qui est également remarquable est l'engagement, l'appropriation aux plus hauts niveaux de l'État de cette initiative. »

Jennifer Hofmann, conseillère et responsable Équipe Éducation de base, Agence Française de Développement (AFD), France



Je suis un leader féministe - Un responsable du ministère de l'Éducation du Burkina Faso lors d'un atelier régional sur le leadership transformateur en matière de genre



3

États nigériens ont transformé la Politique nationale sur le genre et l'éducation en plans d'action concrets.

Plus de

1000

Acteurs du MEN et des OSC formés à la planification sectorielle sensible au genre et au leadership transformateur.

Plus de

2M

de personnes

Sensibilisées à l'égalité des genres dans l'éducation par la radio, la télé et la participation communautaire.

L'IMPACT DU GCI EN CHIFFRES

4

Pays ont intégré des données fiables sur le genre dans leurs processus de planification sectorielle de l'éducation.

14

Gouvernements africains se sont engagés à réaliser l'égalité des genres dans et à travers l'éducation par le Manifeste de Freetown.

5

Pays ont pris des mesures pour réviser leurs normes internationales pour intégrer l'égalité des genres dans la planification sectorielle de l'éducation.

« La GCI a permis à la société civile d'apporter son expertise de genre unique, de renforcer sa collaboration avec les gouvernements par sa participation aux Groupes Locaux des Partenaires de l'Éducation, et d'accroître la demande sociale d'égalité des genres dans l'éducation à l'échelon communautaire. »

Solange Akpo, coordonnatrice régionale ANCEFA



PARTENARIAT AVEC LA GCI

Nous recherchons des partenariats ambitieux et collaboratifs pour poursuivre le travail révolutionnaire de la GCI et réaliser de véritables progrès en matière d'égalité des genres dans et à travers l'éducation. Avec une base solide de connaissances fondamentales, les meilleurs pratique et outils de terrain en matière de collecte des données, de formulation de la politique et de mise en œuvre programmatique, la GCI a prouvé son efficacité pour accélérer les progrès réels et durables vers la réalisation de l'égalité des genres dans et à travers l'éducation. Nous appelons les partenaires, les bailleurs de fonds et les responsables politiques à rejoindre la GCI et sa mission d'autonomiser les acteurs de la société civile du monde entier, afin de faire en sorte que toutes les filles et tous les garçons connaissent une éducation transformatrice d'égalité de genres complète et de qualité.

MEMBRES ACTUELS DE L'ALLIANCE GCI

Ministères de l'Éducation :



Partenaires de développement :



COMMENT POUVEZ-VOUS TRAVAILLER AVEC LA GCI?

1. En apportant un appui technique et financier à l'élaboration et à la mise en œuvre de programmes éducatifs sensibles au genre aux échelons national et décentralisés.
2. En mobilisant l'expertise de la GCI pour apporter un appui technique aux pays et renforcer les capacités nationales sur l'égalité des genres pour transformer les systèmes éducatifs nationaux.
3. En plaidant en faveur du changement politique pour l'éducation transformatrice de genre et pour que les gouvernements financent les programmes éducatifs qui donnent la priorité à l'égalité de genre et font la promotion de politiques et directives sensibles au genre.
4. En soutenant les campagnes de sensibilisation de la GCI sur l'importance de l'égalité des genres dans et à travers l'éducation.

« Son renforcement des capacités de genre est l'un des arguments de vente unique de la GCI. De nombreux leaders de nos systèmes et des leaders communautaires veulent être des dirigeants transformateurs d'égalité des genres, mais ils ne savent pas vraiment comment le faire. La GCI travaille avec de jeunes activistes pour concevoir un renforcement des capacités qui transforme la façon dont les leaders

comprennent le leadership transformateur en pratique. »

Woppa Diallo, Avocate, directrice exécutive de l'Association pour le maintien des filles à l'école (AMFE), Sénégal

