

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ



ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

គោលនយោបាយ

ស្តីពី

កិច្ចការពារកុមារនៅសាលារៀន

ខែកញ្ញា ២០១៦

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

ចោះកុម្មុល ២០១៨

ឧបត្ថម្ភដោយ



បញ្ជាក់ថា

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានកសាងគោលនយោបាយស្តីពីកិច្ចការពារកុមារនៅសាលារៀននេះដែលមានលក្ខណៈទូលំទូលាយ សំដៅធានាឱ្យកុមារគ្រប់រូបទទួលបាននូវការការពារនៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈ និងឯកជន ព្រមទាំងទទួលបាននូវបរិយាកាសរៀនសូត្រមួយប្រកបដោយសមធម៌ និងសុវត្ថិភាព។

គោលនយោបាយនេះគាំទ្រដល់សិទ្ធិទទួលបានការអប់រំរបស់កុមារគ្រប់រូប ដោយពុំមានផលប៉ះពាល់ដល់ផ្លូវកាយ និងផ្លូវចិត្តអ្វីឡើយ។ កុមារនឹងទទួលបានការការពារពីទង្វើទាំងឡាយដែលនាំឱ្យមានផលប៉ះពាល់ជាអវិជ្ជមានដល់ឱកាសទទួលបានការអប់រំ សុខភាព និងសុខុមាលភាពរបស់ពួកគេ ព្រមទាំងទទួលបាននូវការគោរពនូវសេចក្តីថ្លៃថ្នូរនិងសេរីភាពរួចផុតពីទណ្ឌកម្មផ្សេងៗគ្រប់ទម្រង់។ គោលនយោបាយនេះក៏ផ្តល់ឱកាសដល់ការអភិវឌ្ឍសាលារៀន ឱ្យក្លាយជាទីកន្លែងមានសុវត្ថិភាពសម្រាប់កុមារ ដើម្បីទប់ស្កាត់អំពើហិង្សា និងគ្រោះថ្នាក់គ្រប់រូបភាពដែលកើតមានចំពោះកុមារ និងកំណត់បានពីបញ្ហាប្រឈម ផ្តល់ភាពស្ម័គ្រចិត្ត ចេះរក្សាសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួន និងជួយផ្តល់ការគាំទ្រដល់ពួកគេដែលជួបប្រទះគ្រោះថ្នាក់ និងមានការរើសអើង។ សាលារៀន និងសហគមន៍ត្រូវមានការគាំទ្រ និងលើកទឹកចិត្តឱ្យធ្វើការងារជាមួយគ្នា ដោយសហការជាមួយគ្រប់អ្នកពាក់ព័ន្ធដើម្បីកសាងនូវប្រព័ន្ធការពារកុមារមួយប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់។

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាសង្ឃឹម និងជឿជាក់ថា គោលនយោបាយស្តីពីកិច្ចការពារកុមារនៅសាលារៀននេះ នឹងផ្តល់កាតានុវត្តភាពឱ្យកុមារទាំងអស់ទទួលបាននូវសិទ្ធិការពារគ្រប់រូប ដើម្បីឱ្យគេក្លាយខ្លួនជាសមាជិកសកម្មរាជរស់នៅក្នុងសង្គមប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព និងទទួលបានជោគជ័យ។ ក្រសួងអប់រំ យុវជននិងកីឡាសូមថ្លែងអំណរគុណដល់ក្រសួង ស្ថាប័ន និងដៃគូអភិវឌ្ឍនានា ដែលកំពុងជួយគាំទ្រវិស័យអប់រំនៅកម្ពុជានិងបន្តចូលរួមសហការផ្តល់សេវា និងបច្ចេកទេស ព្រមទាំងលើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំឱ្យកាន់តែល្អប្រសើរ ជាពិសេសលើកិច្ចការពារសិទ្ធិកុមារនៅក្នុងសាលារៀន។

រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ១៥ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៦
រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា


បណ្ឌិត ហង់ ជួន ណារ៉ុន

មាតិកា

បុព្វកថា.....	១
១. សេចក្តីផ្តើម.....	៤
២. បង្កើនសីល.....	៦
៣. គោលបំណង.....	៦
៤. គោលដៅ.....	៦
៥. យុទ្ធសាស្ត្រ.....	៦
៥.១ ការអភិវឌ្ឍក្របខ័ណ្ឌច្បាប់ និងយន្តការ	៦
៥.២ ការទប់ស្កាត់អំពើហិង្សាគ្រប់ទម្រង់លើកុមារ.....	៧
៥.៣. ការឆ្លើយតបទៅនឹងអំពើហិង្សាគ្រប់ទម្រង់លើកុមារ	៧
៥.៤. ការអប់រំនិងផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មាន.....	៨
៥.៥. ការសម្របសម្រួល កិច្ចសហការ និងការលើកទឹកចិត្ត.....	៨
៥.៦ ការលើកកម្ពស់យេនឌ័រ.....	៨
៦. ផែនការសកម្មភាព.....	៩
៦.១ បង្កើតយន្តការ.....	៩
៦.២ បង្កើតក្របខណ្ឌគតិយុត្តិ	៩
៦.៣ គាំទ្រហិរញ្ញវត្ថុ.....	១០
៦.៤ ពង្រឹងសមត្ថភាពលើការការពារកុមារ.....	១០
៦.៥ ដំណើរការអនុវត្តគម្រោង.....	១០
៧. ការតាមដាន និងវាយតម្លៃ.....	១០
៨. សន្និដ្ឋាន.....	១១

១. សេចក្តីផ្តើម

អំពើហិង្សាលើកុមារ¹ គឺជាបញ្ហាសិទ្ធិមនុស្ស សង្គម និងសុខភាពសាធារណៈមួយដ៏ធ្ងន់ធ្ងរនៅបណ្តាប្រទេសលើសកលលោក ហើយផលវិបាកនៃអំពើហិង្សានេះអាចបង្កគ្រោះថ្នាក់ចំពោះប្រទេសនោះ។ ម៉្យាងទៀត ពុំមានប្រទេសណាមួយដែលអាចគេចផុតពីផលវិបាកនេះបានឡើយ ទោះបីជាប្រទេសអ្នកមាន ឬប្រទេសក្រីក្រក៏ដោយ។ អំពើហិង្សាធ្វើឱ្យចុះខ្សោយនូវគ្រឹះដ៏រឹងមាំដែលកុមារត្រូវការ ដើម្បីរស់រានមានជីវិតប្រកបដោយសុខុមាលភាព និងផលិតភាពខ្ពស់ ព្រមទាំងធ្វើឱ្យមានការរំលោភបំពាន ទៅលើសិទ្ធិមូលដ្ឋានរបស់កុមារ ក្នុងការទទួលបានកុមារភាពប្រកបដោយសុវត្ថិភាព ។ កុមារគ្រប់រូបមានសិទ្ធិក្នុងការទទួលបានការសិក្សាអប់រំ និងការការពារ ដូចមានចែងក្នុងអនុសញ្ញា អ.ស.ប ស្តីពីសិទ្ធិកុមារ មាត្រា២ កថាខ័ណ្ឌ២ “រដ្ឋភាគីត្រូវប្រកាន់យកវិធានការសមស្របទាំងឡាយ ដើម្បីធានាថា កុមារត្រូវបានការពារ តទល់នឹងរាល់ទម្រង់នៃការរើសអើង ឬការដាក់ទណ្ឌកម្ម ដោយផ្អែកលើស្ថានភាព សកម្មភាព ការបញ្ចេញមតិ...” មាត្រា២៨ “រដ្ឋភាគីទទួលស្គាល់សិទ្ធិរបស់កុមារ ក្នុងការទទួលបាននូវការអប់រំ... និងដោយឈរលើមូលដ្ឋាននៃលទ្ធភាពស្មើគ្នា...” មាត្រា៣៦ “រដ្ឋភាគីត្រូវការពារ កុមារតទល់នឹងរាល់ទម្រង់ផ្សេងទៀតនៃការជិះជាន់ ដែលប៉ះពាល់ដល់គ្រប់ទិដ្ឋភាព នៃសុខភាពរបស់កុមារ”។

ប្រជាជនកម្ពុជាមួយភាគធំជាកុមារ ដោយក្នុងនោះប្រជាជន៣៥%មានអាយុតិចជាង ១៥ឆ្នាំ។ ជាការគួរឱ្យសោកស្តាយ អំពើហិង្សាលើកុមារកម្ពុជានៅមានកម្រិតខ្ពស់ ហើយផ្តល់ផលវិបាកយ៉ាងច្រើនដល់ពួកគេ និងប្រទេសជាតិទាំងមូល ។ របាយការណ៍របកគំហើញនៃការសិក្សាស្រាវជ្រាវស្តីពីអំពើហិង្សាលើកុមារក្នុងប្រទេសកម្ពុជា ឆ្នាំ២០១៣របស់អង្គការយូនីសេហ្វ បានបង្ហាញថា កុមារច្រើនជាង៥០% ទទួលរងអំពើហិង្សាផ្នែករាងកាយ ២៥% ទទួលរងការរំលោភបំពានផ្នែកផ្លូវចិត្ត ហើយប្រហែលជា៥% ទទួលរងការរំលោភបំពានផ្លូវភេទ ។

អំពើហិង្សាលើកុមារ ផ្តល់ផលប៉ះពាល់ដល់ការអភិវឌ្ឍរបស់កុមារពេញមួយជីវិតរបស់គេ ។ បន្ថែមពីលើផលប៉ះពាល់រយៈពេលខ្លី ដូចជា រងរបួសរាងកាយនិងផ្លូវចិត្ត ការធ្លាប់រងនូវអំពើហិង្សាតាំងពីវ័យនៅកុមារ ជាកត្តាមួយធ្វើឱ្យពួកគេក្លាយជាមនុស្សពេញវ័យ ដែលមានបញ្ហា

¹យោងតាមមាត្រា១៨នៃអនុសញ្ញាស្តីពីសិទ្ធិកុមារ ទម្រង់នៃអំពើហិង្សាលើកុមារ សំដៅលើ ការធ្វើឱ្យរបួស ឬការរំលោភបំពានលើរាងកាយ ឬ លើផ្លូវចិត្ត ការទុកចោលមិនយកចិត្តទុកដាក់ ឬការមិនអើពើ ការធ្វើបាប ឬការគេងប្រវ័ញ្ច រួមទាំងការរំលោភបំពានផ្លូវភេទ។

មួយចំនួនខាងអាកប្បកិរិយា និងផ្លូវចិត្ត ។ ការរងនូវអំពើហិង្សាអាចបណ្តាលឱ្យមានការរើសអើង ប្រឆាំងនឹងកុមារ និងគ្រួសាររបស់គេនៅក្នុងសង្គម ជាពិសេសនៅក្នុងករណីអំពើហិង្សា លើផ្លូវ ភេទ ។ អំពើហិង្សានាំមកនូវផលវិបាកយ៉ាងធ្ងន់ធ្ងរចំពោះកុមារម្នាក់ៗ និងគ្រួសារគេ ចំពោះ សហគមន៍ និងចុងក្រោយចំពោះសង្គមជាតិទាំងមូល ។

ឆ្លើយតបទៅនឹងបញ្ហាប្រឈមខាងលើ រាជរដ្ឋាភិបាលបានដាក់ចេញនូវការប្តេជ្ញាចិត្តនានា ក្នុងការទប់ស្កាត់ និងឆ្លើយតបទៅនឹងអំពើហិង្សាលើកុមារ និងបានកសាងផែនការជាតិសម្រាប់ អភិវឌ្ឍន៍កុមារ២០១៦-២០១៨ ផែនការសកម្មភាពជាតិលុបបំបាត់អំពើហិង្សាលើកុមារនៅកម្ពុជា ។ល។ ជាមួយគ្នានេះផងដែរ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ប្តេជ្ញាថានឹងបញ្ចូលការអប់រំអំពីភាព ជាឪពុកបែបវិជ្ជមាន ពង្រឹងការអនុវត្តច្បាប់អប់រំដើម្បីធានាថា បុគ្គលិកសិក្សាទាំងអស់ប្រកាន់ខ្ជាប់ នូវក្រមសីលធម៌គ្រូបង្រៀន ដាក់វិន័យចំពោះបទល្មើសព្រហ្មទណ្ឌនិងការល្មើសក្រមសីលធម៌ គ្រូបង្រៀន ជាពិសេស ការរំលោភបំពានផ្លូវភេទ។ ក្រសួងក៏ជំរុញការអនុវត្តវិធីសាស្ត្ររៀននិង បង្រៀនដោយអហិង្សា បង្កើតយន្តការរាយការណ៍ និងទទួលបណ្តឹងតវ៉ាពីការរំលោភបំពាន ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព មានលក្ខណៈកុមារមេត្រី និងសមស្របសម្រាប់កុមារនៅគ្រប់សាលា រៀន។ល។

គោលនយោបាយស្តីពីកិច្ចការពារកុមារនៅសាលារៀន មានគោលបំណងជំរុញលើក កម្ពស់ ឱ្យមានការបង្កើតនូវបរិយាកាសរៀនសូត្រប្រកបដោយសុវត្ថិភាព សុខុមាលភាព និងផ្តល់ ការគាំទ្រដល់កុមារគ្រប់រូបដែលកំពុងរៀននៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈ និងឯកជន។ វា ជាឯកសារមួយលើកកម្ពស់ការប្តេជ្ញាចិត្ត និងការចូលរួមរបស់សហគមន៍ ដើម្បីផ្តល់ការការពារ ដល់កុមារ ស្របតាមច្បាប់នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាក្នុងការការពារ និងលើកកម្ពស់សិទ្ធិកុមារ ក៏ដូចជាអភិក្រម ឬវិធីសាស្ត្រការពារកុមារនៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់អន្តរជាតិ ហើយផ្តោតសំខាន់ លើយុទ្ធសាស្ត្រទប់ស្កាត់ជាមុនសម្រាប់អន្តរាគមន៍ទាន់ពេលវេលា ដើម្បីគាំទ្រដល់កុមារដែល រងគ្រោះពីការរំលោភបំពាននានា និងកុមារដែលកំពុងប្រឈមនឹងហានិភ័យ។ គោលនយោបាយ នេះក៏មានតួនាទីសំខាន់សម្រាប់ឱ្យសាលារៀនកាត់បន្ថយ ការរំលោភបំពានលើកុមារ ការកេង ប្រវ័ញ្ច ការមិនអើពើចំពោះកុមារ និងការទទួលខុសត្រូវដែលមានចំពោះកុមារ ។ លើសពីនេះ កុមារមានសិទ្ធិទទួលបានបរិយាកាសរៀនសូត្រមួយប្រកបដោយសុវត្ថិភាព និងពុំមានអំពើហិង្សា។ វាជំរុញមិនឱ្យមានការអត់ឱនចំពោះអំពើហិង្សា ការរំលោភបំពានការកេងប្រវ័ញ្ច និងការមិនអើពើ ចំពោះកុមារឡើយ។

គោលនយោបាយនេះត្រូវបានអនុវត្តចំពោះកុមារគ្រប់រូប ដោយមិនប្រកាន់ភេទ ពិការភាព ជាតិពន្ធុ ជំនឿ សាសនា ឬនិន្នាការណាមួយឡើយ និងគោរពគោលការណ៍នៃការរក្សាការសម្ងាត់ ជីវភាពឯកជន សំឡេងនិងការចូលរួមរបស់កុមារ។

២. ចក្ខុវិស័យ

កុមារគ្រប់រូបទទួលបានការលូតលាស់ទាំងផ្លូវកាយ ផ្លូវចិត្ត បញ្ញា និងស្មារតី ដោយគ្មាន អំពើហិង្សាគ្រប់ទម្រង់ ដើម្បីឱ្យក្លាយជាធនធានមនុស្ស សម្រាប់អភិវឌ្ឍន៍ប្រទេសប្រកបដោយ ចេរភាព។

៣. គោលបំណង

អភិវឌ្ឍប្រព័ន្ធនិងយន្តការការពារកុមារ និងសុខុមាលភាពកុមារ ដោយធានាថា គ្រឹះស្ថាន សិក្សាសាធារណៈ (ទាំងក្នុងនិងក្រៅប្រព័ន្ធ) និងឯកជនជាកន្លែងដែលមានសុវត្ថិភាពពីគ្រប់ទម្រង់ នៃអំពើហិង្សាលើកុមារ ។

៤. គោលដៅ

- ធានាថាសាលារៀន(សាធារណៈនិងឯកជន)ទាំងអស់ ជាកន្លែងដែលមានសុវត្ថិភាព ដល់កុមារគ្រប់រូប ជាពិសេសកុមារពិការ កុមារកំព្រា និងក្រុមកុមារងាយរងគ្រោះដទៃ ទៀត ។
- បញ្ចូល និងពង្រឹងតួនាទីនិងការទទួលខុសត្រូវ លើកិច្ចការពារកុមារទៅក្នុងយន្តការ ឬ បណ្តាញដែលមានស្រាប់ ដូចជា គណៈកម្មាធិការទ្រទ្រង់សាលារៀន ក្រុមប្រឹក្សាកុមារ ហើយបង្កើនកិច្ចសម្របសម្រួលរវាងយន្តការនិងបណ្តាញទាំងនេះជាមួយ គណៈកម្មា ធិការទទួលបន្ទុកកិច្ចការនារី និងកុមារឃុំ/សង្កាត់ ។
- ពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្តច្បាប់និងលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តិលើការការពារកុមារ។
- បង្កើនការយល់ដឹងអំពីកិច្ចការពារកុមារ ដល់បុគ្គលិកអប់រំ សហគមន៍ និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ ។
- បង្កើនកិច្ចសហការរវាងក្រសួង មន្ទីរ ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងស្ថាប័ន ពាក់ព័ន្ធ ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាដែលទាក់ទងនឹងការការពារ និងអភិវឌ្ឍកុមារ។

៥. យុទ្ធសាស្ត្រ

៥.១ ការអភិវឌ្ឍក្របខ័ណ្ឌច្បាប់ និងយន្តការ

- រៀបចំលិខិតបទដ្ឋាននិងយន្តការផ្សេងៗ ដើម្បីឱ្យកុមារគ្រប់រូបនៅក្នុងសាលារៀនទទួល បានការការពារពេញលេញ តាមផ្លូវច្បាប់ និងទទួលបានជំនួយគាំពារគ្រប់រូបភាពដើម្បី ធានាថាកុមារជៀសផុតពីគ្រោះថ្នាក់បន្ថែមទៀតនិងទទួលបានការសះស្បើយឡើងវិញ
- លើកកម្ពស់និងពង្រីកការអនុវត្តគោលនយោបាយក្របខណ្ឌច្បាប់ យន្តការពាក់ព័ន្ធដែល មានស្រាប់ និងយន្តការថ្មី ។

- កសាងផែនការសកម្មភាពដោយកំណត់នូវសូចនាករ សកម្មភាពជាក់លាក់ ក្របខ័ណ្ឌ ពេលវេលា ធនធាន និងការទទួលខុសត្រូវ ។
- គោលនយោបាយការពារកុមារនៅសាលារៀននេះ នឹងត្រូវបានត្រួតពិនិត្យឡើងវិញក្នុង រយៈពេលជាក់លាក់ ដើម្បីឆ្លុះបញ្ចាំងនូវការផ្លាស់ប្តូរបស់សង្គម ពាក់ព័ន្ធនឹងកិច្ចការពារ កុមារ។

៥.២ ការទប់ស្កាត់អំពើហិង្សាគ្រប់ទម្រង់លើកុមារ

- បង្កើតនូវបរិស្ថានសិក្សាបើកចំហ^២សម្រាប់កុមារគ្រប់រូប ជាពិសេសត្រូវកំណត់នូវអ្វីដែល សាលារៀន បុគ្គលិកអប់រំ និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ គួរធ្វើនិងមិនគួរធ្វើ ក្នុងការបង្កើតបរិស្ថានសិក្សា បើកចំហនេះ ។
- ទប់ស្កាត់រាល់ទម្រង់បង្កការរងគ្រោះដល់កុមារ តាមរយៈការធ្វេសប្រហែសឬសកម្មភាព ឥរិយាបថអវិជ្ជមានរបស់អ្នកពាក់ព័ន្ធក្នុងសាលារៀន ។
- លើកកម្ពស់ការយល់ដឹងអំពីសិទ្ធិកុមារ ទម្រង់នានានៃអំពើហិង្សាលើកុមារ និងការអប់រំ វិន័យបែបវិជ្ជមានដល់គ្រប់អ្នកពាក់ព័ន្ធ ដល់គ្រូនិងបុគ្គលិកសាលារៀនជាចាំបាច់ ។
- រៀបចំនីតិវិធីរដ្ឋបាល សម្រាប់ភ្ញៀវចេញចូលក្នុងសាលារៀន ដើម្បីពង្រឹងសុវត្ថិភាពសម្រាប់ កុមារ ។
- ពង្រឹងនីតិវិធីក្នុងការជ្រើសរើសបុគ្គលិកបម្រើការនៅក្នុងសាលារៀន ដោយធានាថា គ្រូ ដែលធ្លាប់បានព្យួរបឺណូញចេញ និងទទួលការព្រមានឬចោទប្រកាន់ត្រូវបានកាត់ត្រា ទុកក្នុងបញ្ជីព័ត៌មាន ដើម្បីចៀសវាងកុំឱ្យមានការជ្រើសរើសគ្រូដែលមកបម្រើការងារ ជាគ្រូបង្រៀន ឡើងវិញដោយស្ថាប័នផ្សេងទៀត ។

៥.៣ ការឆ្លើយតបទៅនឹងអំពើហិង្សាគ្រប់ទម្រង់លើកុមារ

- រៀបចំយន្តការនិងប្រព័ន្ធរាយការណ៍អំពីករណីផ្សេងៗ កើតមានលើកុមារ ហើយដែល កុមារងាយទទួលយកបាន មានលក្ខណៈកុមារមេត្រី និងផ្តោតទៅលើយេនឌ័រ ។
- កំណត់នីតិវិធីរាយការណ៍ និងសមត្ថកិច្ចណាមានអំណាចក្នុងការព្យួរ ឬបណ្តេញចេញ គ្រូបង្រៀនណាម្នាក់ដែលបានប្រព្រឹត្តខុស ។
- រៀបចំឱ្យមានសេវាគាំទ្រផ្សេងៗ ដើម្បីធានាឱ្យមានការគោរពឯកជនភាព ការរក្សាការ សម្ងាត់ និងសុវត្ថិភាពចំពោះកុមាររងគ្រោះ ។

^២លក្ខខណ្ឌនៃបរិស្ថានសិក្សាបើកចំហនឹងត្រូវកំណត់ដោយឯកសារគាំទ្រការអនុវត្ត

- ស្វែងរកដំណោះស្រាយនានា នៅពេលមានផលប៉ះពាល់លើសុខុមាលភាពខាងផ្លូវកាយ ផ្លូវចិត្ត/អារម្មណ៍របស់កុមារ ។
- ធានាឱ្យបានថាបុគ្គលិក/បុគ្គលដែលបានប្រព្រឹត្តិបទល្មើសត្រូវបានដាក់ទណ្ឌកម្មទៅតាមច្បាប់ជាធរមាន ។
- បង្កើតប្រព័ន្ធតាមដានករណីនិងបុគ្គលដែលបានរំលោភបំពានលើកុមារ។

៥.៤. ការអប់រំនិងផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មាន

- កសាងឯកសារព័ត៌មានពាក់ព័ន្ធ ការការពារ ការរំលោភបំពានលើកុមារ ។
- ផ្សព្វផ្សាយឯកសារ និងសកម្មភាពទប់ស្កាត់ការរំលោភបំពាន លើកុមារតាមគ្រប់ទម្រង់ដល់សាលារៀន សហគមន៍ មាតាបិតា ឬអ្នកអាណាព្យាបាល អាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ ដោយបញ្ជ្រាបការយល់ដឹងពីកិច្ចការពារកុមារនៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សា ផែនការ និងគោលនយោបាយពាក់ព័ន្ធនានា ។
- ផ្សព្វផ្សាយអំពីការអប់រំវិន័យបែបវិជ្ជមានដល់បុគ្គលិកអប់រំ និងមាតាបិតា ឬអាណាព្យាបាល
- សហការជាមួយអាជ្ញាធរនិងអ្នកពាក់ព័ន្ធនានា ដើម្បីផ្សព្វផ្សាយច្បាប់ និងកម្រិតទោសទណ្ឌស្តីពីការរំលោភលើសិទ្ធិកុមារឱ្យបានទូលំទូលាយ និងលើកជាករណីសិក្សាមកចាក់បញ្ចាំង តាមប្រពន្ធផ្សព្វផ្សាយដល់សាធារណៈជនឱ្យបានដឹងនិងឃើញ។

៥.៥. ការសម្របសម្រួល កិច្ចសហការ និងការលើកទឹកចិត្ត

- ពង្រឹងកិច្ចសហការរវាងបុគ្គលិកអប់រំជាមួយមាតាបិតាឬអ្នកអាណាព្យាបាល សហគមន៍ អាជ្ញាធរមានសមត្ថកិច្ច និងការចូលរួមពីស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធនានា ដើម្បីគាំទ្រ ការការពារកុមារ
- ជំរុញបុគ្គលិកអប់រំគ្រប់រូប ត្រូវចូលរួមនិងទទួលខុសត្រូវ ក្នុងការទប់ស្កាត់ការរំលោភបំពានកុមារ ។
- សម្របសម្រួលឱ្យមានការចូលរួមនិងសហការពីដៃគូអភិវឌ្ឍ និងអង្គការសង្គមស៊ីវិលនានាក្នុងការអនុវត្តគោលនយោបាយនេះ ។
- ផ្តល់ការលើកទឹកចិត្តដល់បុគ្គលិកអប់រំឆ្នើម ដែលបានចូលរួមយ៉ាងសកម្មទប់ស្កាត់ការរំលោភបំពានលើកុមារ។

៥.៦ ការលើកកម្ពស់យេនឌ័រ

- ធានាឱ្យមានការបង្ការនិងការការពារកុមារពីអំពើហិង្សា ជាពិសេសអំពើហិង្សាលើកុមារី
- ផ្តល់កាលានុវត្តភាពដល់កុមារីឬស្ត្រី ក្នុងការចូលរួមជាគណៈកម្មការការពារកុមារ
- លប់បំបាត់ការរើសអើងចំពោះកុមាររងគ្រោះ ជាពិសេសកុមារី

- លើកកម្ពស់ឱ្យមានការចូលរួមរបស់កុមារី ក្នុងសកម្មភាពទប់ស្កាត់ការរំលោភបំពានលើកុមារ ជាពិសេសកុមារីដែលងាយរងគ្រោះ។

៦. ផែនការសកម្មភាព

ដើម្បីអនុវត្តគោលនយោបាយស្តីពីកិច្ចការពារកុមារនៅសាលារៀននេះ ឱ្យមានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ ចាំបាច់ត្រូវមានផែនការសកម្មភាព ដើម្បីអនុវត្តនៅគ្រប់គ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈ និងឯកជនដូចខាងក្រោម៖

៦.១ បង្កើតយន្តការ

- បង្កើតគណៈកម្មការការពារកុមារក្នុងវិស័យអប់រំនៅកម្រិតជាតិ រាជធានី ខេត្ត ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ។
- កំណត់ការទទួលខុសត្រូវក្នុងការអនុវត្តគោលនយោបាយនេះ ជាពិសេស ការទទួលខុសត្រូវរបស់នាយកដ្ឋានពាក់ព័ន្ធគ្រប់កម្រិតរបស់ក្រសួងអប់រំ ។
- បង្កើតក្រុមបង្គោលការពារកុមារនៅកម្រិតសាលារៀន ទទួលបន្ទុកទទួលពាក្យបណ្តឹងគំរាម និងដោះស្រាយរាល់កង្វល់និងបញ្ហា ។
- ធានាឱ្យយន្តការការពារអនុវត្តមុខងារប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព ពង្រឹងការប្រមូល និងគ្រប់គ្រងទិន្នន័យពាក់ព័ន្ធនឹងករណីនាំការរំលោភបំពានលើកុមារ និងការការពារកុមារ
- ធ្វើរបាយការណ៍អំពីចំនួនករណី (ទោះមានឬមិនមានកើតឡើងក្តី) តាមកម្រិតសាលារៀន និងផ្សព្វផ្សាយជាប្រចាំខែ ជាទូលំទូលាយដល់អ្នកពាក់ព័ន្ធ។

៦.២ បង្កើតក្របខណ្ឌគតិយុត្តិ

- កសាងគោលការណ៍ណែនាំនានា ដើម្បីជួយគាំទ្រការអនុវត្តកិច្ចការពារកុមារនៅសាលារៀន ។
- រៀបចំប្រកាសស្តីពីគណៈកម្មការការពារកុមារក្នុងវិស័យអប់រំ នៅថ្នាក់ជាតិនិងថ្នាក់ក្រោមជាតិ ។
- រៀបចំក្របខណ្ឌការងារកិច្ចការពារកុមារ ដូចជា របៀបរាយការណ៍ពីករណីហិង្សាលើកុមារ ការគ្រប់គ្រងករណី។ល។

៦.៣ គាំទ្រហិរញ្ញវត្ថុ

- គ្រប់អ្នកពាក់ព័ន្ធអាចប្រើប្រាស់ថវិការបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា មួយផ្នែកនៃថវិកាអភិវឌ្ឍន៍សាលារៀនប្រចាំឆ្នាំ និងថវិកាដែលបានមកពីប្រភពផ្សេងទៀត ។

- ជំរុញលើកទឹកចិត្តដៃគូអភិវឌ្ឍជាតិ និងអន្តរជាតិ ដែលធ្វើការងារជាមួយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បែងចែកធនធានរបស់ខ្លួនដើម្បីគាំទ្រការអនុវត្តគោលនយោបាយនេះ។

៦.៤ ពង្រឹងសមត្ថភាពលើការការពារកុមារ

- កសាងឯកសារគាំទ្រការអនុវត្ត និងការបណ្តុះបណ្តាល ដោយសហការជាមួយដៃគូអភិវឌ្ឍ និងសាលារៀន ។
- បំប៉នសមត្ថភាពដល់ក្រុមគ្រូបង្គោលថ្នាក់ជាតិ ក្រុមបំប៉ន និងពិនិត្យតាមដានថ្នាក់ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ គ្រូបង្រៀន សិស្សានុសិស្ស និងអ្នកពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត។

៦.៥ ជំនឿការអនុវត្តគម្រោង

រៀបចំផែនការអនុវត្តគោលនយោបាយស្តីពីកិច្ចការពារកុមារនៅសាលារៀន រយៈពេលមធ្យម និងវែង ដោយមានការចូលរួមពីគ្រប់ដៃគូពាក់ព័ន្ធ ជាពិសេសសិស្ស/កុមារ ដើម្បីធានាប្រសិទ្ធភាព និងនិរន្តរភាព។ ផែនការនេះត្រូវបង្ហាញពីចក្ខុវិស័យរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជននិងកីឡា ក្នុងការអនុវត្តគោលនយោបាយនេះ និងឆ្លើយតបទៅនឹងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ ។

៧. ការតាមដាន និងវាយតម្លៃ

ដើម្បីឱ្យគោលនយោបាយនេះ មានវិសាលភាពក្នុងការអនុវត្តកិច្ចការពារកុមារនៅសាលារៀន ចាំបាច់ត្រូវមានប្រព័ន្ធតាមដាន និងវាយតម្លៃ ដោយផ្ដោតលើ ៖

- ចំណុចដៅ និងយុទ្ធសាស្ត្រនៃគោលនយោបាយស្តីពីការការពារកុមារនៅសាលារៀន ។
- សូចនាករនៃផែនការស្តីពីការការពារកុមារនៅសាលារៀន ។
- ការចូលរួមរបស់គណៈកម្មការ ក្រុមបង្គោល និងសហគមន៍ ។
- សុវត្ថិភាព និងបរិស្ថានសិក្សារបស់កុមារ នៅតាមសាលារៀនមានភាពប្រសើរឡើង ដែលបានមកពីការអនុវត្តគោលនយោបាយ ។
- លទ្ធផលដែលទទួលបាន ធៀបទៅនឹងចំណុចដៅ ។

៨. សន្និដ្ឋាន

គោលនយោបាយស្តីពីកិច្ចការពារកុមារនៅសាលារៀននេះ ដើរតួនាទីយ៉ាងសំខាន់ក្នុងការជួយលើកស្ទួយ និងគាំទ្រកុមារឱ្យទទួលបានសិទ្ធិ ព្រមទាំងផលប្រយោជន៍ទាំងឡាយដែលមានចែងក្នុងរដ្ឋធម្មនុញ្ញជាតិ និងអនុសញ្ញាអន្តរជាតិនានា ដែលធានាកុមារឱ្យជៀសផុត ពីអំពើហិង្សាគ្រប់ទម្រង់ ធ្វើឱ្យសាលារៀនក្លាយជាកន្លែងមានសុវត្ថិភាព ហើយកុមារអាចទទួលបានលទ្ធផលល្អប្រសើរក្នុងការសិក្សា។

ក្រសួងសង្ឃឹមនិងជឿជាក់ថា អង្គភាពអ្នកពាក់ព័ន្ធ និងដៃគូអភិវឌ្ឍ នឹងចូលរួមយ៉ាងសកម្ម ក្នុងការបណ្តុះបណ្តាល ផ្សព្វផ្សាយ អនុវត្ត ពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃ រួមចំណែកដោះស្រាយបញ្ហា និងធ្វើអន្តរាគមន៍ ដើម្បីទទួលបានជោគជ័យលើការអនុវត្តគោលនយោបាយនេះ។

Kingdom of Cambodia

Nation Religion King



Ministry of Education, Youth and Sport

Policy on Child Protection in School

September 2016

វិស័យអប់រំយុវជននិងកីឡា

Published 2018

Supported



ChildFund
Cambodia



Foreword

The Ministry of Education Youth and Sport has developed this comprehensive Child Protection in School Policy to ensure all children are given protection as well as an equitable and safe learning environment in public and private education establishments.

This policy supports the rights of all children to receive an education, free from physical, psychological and emotional harm. Children will be protected from acts that pose negative impacts on their educational opportunities, health and welfare and as well as respect, dignity and freedom from any form of punishment. This policy also enables the development of schools as “child safe” organizations to prevent violence and other forms of harm to children, identify challenges, provide children with strategies to keep themselves safe and support students who have experienced harm and discrimination. Schools and communities should be supported and motivated to work together, in collaboration with all stakeholders, to build effective child protection systems.

MoEYS hopes and believes that this Child Protection in School Policy will enable every child to be protected so that they will become active and successful members of society. MoEYS would like to thank all ministries/institutions and development partners for their support and continued contribution, in terms of services and technical assistance, to promoting the quality of education, especially in the area of child protection in schools.



Phnom Penh, 15 Sep. 2016

Dr. Hang Chuon Naron

Minister of Education Youth and Sport

Content

Preface	1
1. Introduction	3
2. Vision	4
Goal .3	4
4. Objectives	4
Strategies .5	4
<i>5.1 Develop Laws and Mechanisms</i>	<i>4</i>
<i>5.2 Prevent All Forms of Violence Against Children</i>	<i>5</i>
<i>5.3 Response to All Forms of Violence Against Children</i>	<i>5</i>
<i>5.4 Education and Communication (Dissemination of Information)</i>	<i>5</i>
<i>5.5 Coordination, Cooperation and Motivation</i>	5
<i>5.6 Promote Gender</i>	6
6. Action Plan	6
<i>6.1 Creating Mechanisms</i>	6
<i>6.2 Creating Legal Framework</i>	6
<i>6.3 Providing Financial Support</i>	6
<i>6.4 Capacity Strengthening on Child Protection</i>	6
<i>6.5 Project Implementation Process</i>	7
7. Monitoring and Evaluation	7
Conclusion .8	7

1. Introduction

Violence against children¹ is a serious human right, social and public health issue in countries in the globe. Consequences of such violence may impose harms to those countries. No country, poor or rich, is immune from such consequences. Violence weakens strong foundation needed by children to survive with well-being and high productivity and constitutes violation of fundamental rights of children in accessing safe childhood. Every child has the right to education and protection as stated in the UN Convention on the Rights of the Child, Article 2, Paragraph 2, “States Parties shall take all appropriate measures to ensure that the child is protected against all forms of discrimination or punishment on the basis of the status, activities, expressed opinions...”; Article 28 “States Parties recognize the right of the child to education... on the basis of equal opportunity”; Article 36 “States Parties shall protect the child against all other forms of exploitation prejudicial to any aspects of the child's welfare.

Majority of Cambodian population are children, of which 35% are younger than 15 years of age. Unfortunately, violence against children in Cambodia remains high and imposes many consequences on children and the nation as a whole. According to the report on findings of a research on violence against children conducted by UNICEF in 2013, more than 50% of children experience physical violence, 25% psychological violence and around 5% sexual violence.

Violence against children poses impacts on the development of children throughout their life. In addition to short-term impacts, such as physical injuries and emotional trauma, experience of violence during childhood is a factor contributing to behavioral and mental problems during adulthood. Experience of violence may lead to discrimination against children and their families in the society, especially in the case of sexual violence. Violence brings about serious consequences on each and every child as well their families and communities and ultimately the society as a whole.

To address these challenges, the Royal Government has put in place commitments on the prevention and response to violence against children and has formulated a National Plan on Childhood Development, 2016-2018, National Action Plan on Elimination of Violence Against Children in Cambodia, etc. Meanwhile, MOEYS also has committed to including positive parenting and enforcing education law to ensure that every education officer will adhere to teachers' code of conducts, enforcing sanctions against criminal offenses and violation of teachers' code of conducts, especially sexual violence. MOEYS also promotes non-violent learning and teaching approaches and puts in place child-friendly, especially girl-friendly mechanisms for reporting and referring grievances related to child abuses in all schools, etc. The purpose of this Policy on Child Protection in School is to promote safe learning environment, which ensure well-being and supports for all children, who are learning in public and private education establishments. It is a document, which promotes commitment and engagement of communities to provide protection to children in line with legal provisions on the protection and promotion of the rights of the child of the Kingdom of Cambodia as well as child protection approaches at national and international levels. This policy put emphasis on strategies for prevention and early interventions to support children, who have suffered abuses, and children at risk. This policy also serves important roles to help schools to mitigate child abuse, exploitation and neglect and to take responsibilities for children. Children have the rights to safe and violence-

¹ According to Article 19 of the UN Convention on the Rights of the Child, forms of violence against children refers to all forms of physical or mental violence, injury or abuse, neglect or negligent treatment, maltreatment or exploitation, including sexual abuse.

free learning environment. This policy does not allow tolerance on violence, abuse, exploitation and neglect against children.

This policy applies to each and every child, regardless of their sex, disabilities, ethnicity, belief, religion or affiliation and respects the principles of confidentiality, privacy, voice and participation of children.

2. Vision

Every child enjoys physical, mental, intellectual and spiritual growths and is free from any form of violence to become human resources for sustainable country development.

3. Goal

To develop system and mechanism for providing protection and welfare to children by ensuring that public (formal and non-formal) and private educational establishments become safe for children from any form of violence.

4. Objectives

- Ensure that all (public and private) schools as a safe place for every child, especially children with disabilities, orphans and other vulnerable children.
- Mainstream and reinforce roles and responsibilities for child protection into existing mechanisms and networks including School Support Committee and Child Council and promote coordination among and between these mechanisms and networks with Commune/Sangkat Committee for Women and Children.
- Strengthen effective enforcement of child protection related laws and regulations.
- Promote awareness on child protection among education workers, communities and stakeholders.
- Enhance cooperation among relevant ministries/institutions to address issues associated with childhood care and development.

5. Strategies

5.1 Develop Laws and Mechanisms

- Develop regulations and mechanisms to ensure that every school child will be given full legal protection and all types of assistance and support so that they can stay free from harms and recover.
- Promote and speed up the implementation of legal framework as well as existing and new relevant mechanisms.
- Formulate action plans by identifying indicators, specific activities, timeframe, resources and responsibilities.
- The Policy on Child Protection in School will be reviewed after a specific period of time to reflect societal changes associated with child protection.

5.2 Prevent All Forms of Violence Against Children

- Create open learning environment² for children, particularly through identifying dos and don'ts for schools, education workers and stakeholders in the creation of such open learning environment.
- Prevent all forms of child victimization through neglect or negative behaviors of stakeholders in school.
- Raise awareness on the rights of the child, all forms of violence against children and positive disciplines among stakeholders, especially among teachers and school workers.
- Put in place administrative procedures for school visitors to ensure safety for children.
- Strengthen recruitment procedures of school, by ensuring that teachers who have been suspended or dismissed and reprimanded or prosecuted are recorded in the register to prevent them from being recruited as teachers by other establishments.

5.3 Response to All Forms of Violence Against Children

- Develop mechanisms and systems for reporting different incidents on children. Such mechanisms should be easy to accept, child friendly and gender sensitive.
- Put in place procedures for reporting and identifying authorities with power to suspend or dismiss any wrong-doing teacher.
- Put in place supporting services to ensure respect for privacy, confidentiality and safety for children experiencing abuses.
- Seek solutions for children when they are exposed to physical and psychological/mental harms for their wellbeing.
- Ensure that staff members/individuals committing offenses are punished according to the laws.
- Create systems for tracking child abuse cases and perpetrators.

5.4 Education and Communication (Dissemination of Information)

- Develop information materials on protection of child abuse.
- Disseminate information on materials and activities to prevent all forms of child abuse to schools, communities, parents or guardians, local authorities and stakeholders by mainstreaming child protection awareness into school curriculum, plans and policies.
- Disseminate information on positive disciplines among education workers and parents or guardians.
- Cooperate with authorities and stakeholders to broadly disseminate laws and penalties for abuses of the rights of the child and broadcast case studies through the media to keep the public informed.

5.5 Coordination, Cooperation and Motivation

- Strengthen cooperation between education workers with parents or guardians, communities and competent authorities and participation from relevant agencies in providing support on child protection.
- Motivate education workers to take part and take responsibilities in the prevention of child abuse.

² Criteria of open learning environment will be determined by implementation supporting documents.

- Coordinate and engage development partners and civil society organizations in the implementation of this policy.
- Reward outstanding education workers who have taken part actively in preventing child abuse.

5.6 Promote Gender

- Ensure prevention and protection of children, especially girls, from violence
- Provide opportunities to girls or women to join child protection committee.
- Eradicate discrimination against child survivors, especially girls.
- Promote participation of girls, especially girl survivors, in abuse prevention activities.
-

6. Action Plan

To effectively implement the Child Protection for School Policy, action plan is required for implementation all public and private education establishments as follow:

6.1 Creating Mechanisms

- Create child protection committees in education sector at national, provincial and district levels.
- Define responsibilities for implementing this policy, especially responsibilities of relevant departments at all levels of MOEYS.
- Create child protection focal groups at school level to be responsible for accepting complaints and addressing concerns and problems
- Ensure effective functioning of protection mechanisms, strengthen the collection and management of data related with child abuse and child protection.
- Report the number of cases (happened or did not happen) at school level and share the information broadly with stakeholders.

6.2 Creating Legal Framework

- Formulate guidelines to support the implementation of child protection in school.
- Develop Prakas on child protection committees in education sector at national and sub-national levels.
- Create child protection framework including how to report violence against children, case management.

6.3 Providing Financial Support

- All stakeholders can use funds from MOEYS as part of annual School Development Fund and funds from other sources.
- Encourage national and international development partners working with MOEYS to allocate their resources to support the implementation of this policy.

6.4 Capacity Strengthening on Child Protection

- Formulate documents to support the implementation and trainings by cooperating with development partners and schools.
- Provide capacity trainings to national trainers, DTMTs, teachers, students and other stakeholders.

6.5 Project Implementation Process

Action plan for implementing the Child Protection in School Policy for medium and long term can be developed through participation from all stakeholders, especially students/children, to ensure effectiveness and sustainability. This plan will reflect the vision of MOEYS in developing this policy and align with ESP.

7. Monitoring and Evaluation

To ensure that this policy can bring about child protection in school, it is necessary to put in place M&E system, which focuses on:

- Targets and strategies provided by the Child Protection in School Policy.
- Indicators of the Child Protection in School Plan.
- Involvement of committees, focal groups and communities.
- Safety and learning environment for children in school are improved as a result of the policy implementation.
- Results against targets.

8. Conclusion

Child Protection in School Policy plays critical roles in promoting, supporting and providing children with rights as well as entitlements provided in the Constitution and International Conventions to ensure that children will be free from all forms of violence, make school a safe place and enable children to get improved learning outcomes.

MOEYS hopes and believes that stakeholders and development partners will be actively involved in training, dissemination, implementation, monitoring and evaluation and contributing to addressing problems and providing interventions so that this policy can become a success.

