

L'INITIATIVE « PRIORITÉ À L'ÉGALITÉ »

L'initiative « Priorité à l'égalité » (Gender at the Centre Initiative, GCI) soutient, rassemble et défend le leadership des ministères de l'éducation et des acteurs nationaux de la société civile pour faire progresser l'égalité des genres dans et par l'éducation. Entre 2020 et 2023, le GCI fait la promotion de l'égalité des sexes dans l'éducation dans huit pays d'Afrique - Burkina Faso, Mali, Mauritanie, Mozambique, Niger, Nigéria, Sierra Leone et Tchad. Le GCI est coordonné par l'Initiative des Nations Unies pour l'Éducation des Filles (UNGEI) et l'Institut International de Planification de l'Éducation de l'UNESCO (IIPÉ-UNESCO) et mise en œuvre par un partenariat multipartite composé de ministères de l'éducation, d'un consortium de la société civile, de donateurs du G7, de partenaires techniques et de l'UA/CIEFFA. En partenariat avec des acteurs régionaux et nationaux, les ministères de l'éducation développent et mettent en œuvre des approches systématiques pour réaliser des systèmes éducatifs sensibles au genre par le biais d'une planification sectorielle de l'éducation sensible au genre (GRESP), en favorisant le leadership pour l'égalité des genres et en créant une demande pour une éducation transformatrice de genre.

Les ministères de l'éducation des huit pays se sont engagés dans le GCI et ont démontré leur leadership politique en matière d'égalité des genres. Environ 136 fonctionnaires gouvernementaux et plus de 300 acteurs de la société civile ont participé à des ateliers et à des formations pour renforcer leurs capacités et accroître leur engagement à intégrer l'égalité des genres dans le système éducatif. En outre, le GCI a permis de sensibiliser plus de deux millions de personnes au droit des filles à l'éducation.

Le GCI a aidé les Ministères de l'Éducation (MoE) en Sierra Leone et au Nigeria à intégrer le genre dans leurs plans sectoriels d'éducation. Au Niger, les fonctionnaires du gouvernement et les acteurs de la société civile se sont engagés dans des dialogues sectoriels sur le genre dans l'éducation et ont collaboré à une planification de l'éducation tenant compte du genre.

“L'initiative “Gender at the Centre” (GCI) a permis au ministère de l'éducation de base et de l'enseignement secondaire supérieur (MBSSE) de la Sierra Leone d'intégrer le genre dans le système éducatif national, en accélérant l'apprentissage pour tous les enfants grâce à un plan sectoriel d'éducation tenant compte du genre (GRESP).

Le GCI a également permis à la Sierra Leone d'atteindre l'engagement qu'elle a pris en 2021 de ne pas se contenter d'atteindre la parité des sexes, mais d'atteindre chaque enfant grâce à notre politique d'inclusion radicale dans les écoles.” - David Moinina Sengeh, Ministre de l'éducation de base et de l'enseignement secondaire supérieur, Sierra Leone.

Dr. David Moinina Sengeh, Minister of Basic and Senior Secondary Education, Sierra Leone



unesco

**PRIORITÉ À L'ÉGALITÉ
GENDER AT THE
CENTRE**

UNGEI | UNITED NATIONS
GIRLS' EDUCATION
INITIATIVE

LE SOUTIEN DE GCI AUX PAYS PARTENAIRES COMPREND :

1. Planification et budgétisation du secteur de l'éducation tenant compte de la dimension de genre

- Fournir une formation au GRESP et un soutien post-formation aux planificateurs des ministères de l'éducation et aux acteurs de la société civile.
- Convoquer et rassembler les acteurs nationaux des droits de l'enfant, les acteurs de la lutte contre les violences basées sur le genre, les experts en genre et en données, et les acteurs de l'autonomisation des femmes et des filles pour développer des contributions significatives aux évaluations et aux plans sectoriels de l'éducation.
- Soutenir des diagnostics participatifs sur le genre à toutes les étapes des évaluations, de la planification et de la budgétisation du secteur de l'éducation.
- Soutenir le développement d'analyses et de plans sectoriels de l'éducation tenant compte du genre.
- Soutenir le développement de budgets tenant compte du genre et contribuer au renforcement du dialogue entre les ministères de l'éducation et des finances.
- Renforcer la capacité des groupes locaux d'éducation à mener des évaluations rapides et à organiser un dialogue sectoriel sur l'égalité des genres dans l'éducation.



2. Conseil politique et technique et nouvelles voies de programmation sur le genre et l'éducation

Fournir des conseils techniques (avec des experts nationaux et régionaux) sur des questions de politique générale telles que :

- Les violences basées sur le genre en milieu scolaire (l'approche globale de l'école)
- Révision des programmes d'études et de la pédagogie afin de lutter contre les normes de genre néfastes
- le développement des compétences, l'EFTP et l'emploi des adolescentes et des jeunes femmes
- l'éducation complète à la sexualité adaptée au contexte local
- Soutien aux enseignantes et au leadership des femmes dans les systèmes scolaires et au sein du ministère
- Égalité numérique

Développer des modèles évolutifs pour de nouvelles approches visant à atteindre l'égalité des genres dans et par l'éducation, y compris, par exemple :

- « Mettre fin aux stéréotypes de genre à partir des salles de classe » (en cours de mise en œuvre dans certains pays).
- Les violences basées sur le genre en milieu scolaire, une approche de l'ensemble de l'école centrée sur les normes de genre néfastes qui conduisent à la violence (en cours de mise en œuvre dans certains pays du GCI).
- Identifier les besoins en matière de genre pour l'éducation en situation d'urgence grâce au "GenKit EiE" et renforcer la capacité locale à prendre en compte le genre dans l'éducation en situation d'urgence (EiE) (en cours de mise en œuvre dans certains pays de l'initiative "Education Cannot Wait").

3. Leadership transformateur de genre pour l'égalité de genre dans l'éducation

- Former les décideurs du ministère de l'éducation aux compétences de leadership et à l'égalité des genres.
- Former les enseignantes et les directrices d'école aux compétences de leadership et mettre en place des systèmes de soutien par les pairs.
- Soutenir le plaidoyer pour des investissements dans l'éducation transformatrice de genre aux niveaux national, régional et mondial.
- Faciliter le dialogue politique intersectoriel et la coordination entre les ministères.



4. Engagement communautaire et rassemblement des acteurs multisectoriels pour l'égalité des genres

- Réunir les acteurs des droits de l'enfant, de l'autonomisation des femmes, des violences basées sur le genre, de la formation professionnelle et d'autres acteurs afin d'élaborer des priorités communes et cohérentes.
- Soutenir la société civile et les jeunes militants pour créer une demande d'égalité des genres dans l'éducation.
- Développer et mettre en œuvre des campagnes de changement social et comportemental pour l'autonomisation des filles par l'éducation, en soutenant les garçons sur la masculinité positive, en mettant fin aux pratiques néfastes



5. Soutenir la coopération Sud-Sud sur le genre et l'équité dans l'éducation

- Coordination des communautés de pratique pour les planificateurs des ministères de l'éducation dans le cadre d'une approche intégrée combinant l'application des enseignements tirés des formations GCI, la mise en réseau, le développement professionnel et l'optimisation des possibilités d'intégrer l'égalité des genres dans les systèmes éducatifs.

6. Approche fondée sur des données probantes pour l'intégration du genre dans et par l'élaboration de politiques éducatives

- Soutenir la conception de politiques et de programmes fondés sur des données : fournir un soutien à la recherche contextualisée sur les normes sociales en tant qu'obstacles à l'égalité des genres dans l'éducation, le leadership féminin dans les écoles, l'éducation des filles dans les contextes humanitaires, et d'autres sujets.



OUTILS ET DOCUMENTS D'ORIENTATION GCI DISPONIBLES POUR LES PRATICIENS ET LES DÉCIDEURS POLITIQUES

Gender Equality in Education Snapshot (GES) Toolkit/Boîte à outils pour l'égalité des sexes dans l'éducation (GES)

Outil d'auto-évaluation **User Guidance/guide de l'utilisateur** pour les Groupes d'éducation locaux (LEGs) développé en collaboration avec le Partenariat mondial pour l'éducation (GPE) et l'UNGEI.

Cadre commun de **Putting Gender at the Forefront of the COVID-19 Education Response/messagerie pour placer le genre au premier plan de la réponse éducative de COVID-19**

Le **Guidance for Developing Gender-Responsive Education Sector Plans/Guide pour l'élaboration de plans sectoriels d'éducation tenant compte de la dimension de genre**, élaboré par le GPE et l'UNGEI avec le soutien de l'UNICEF.

Building back equal - Girls back to school guide/Guide sur le retour des filles à l'école conçu pour les décideurs et les praticiens des ministères de l'éducation.

EiE-GenKit, un ensemble de ressources de base pour l'éducation tenant compte du genre dans les situations d'urgence.

Formation **Gender-responsive Planning and Community of Practice in Gender and Education/sur la planification sensible au genre et communauté de pratique sur le genre et l'éducation** : une plateforme de partage et de soutien par les pairs sur l'égalité des genres dans l'éducation parmi les professionnels du ministère de l'éducation