

# Niger

## Rapport annuel 2021 du Groupe local d'éducation sur l'égalité des genres en éducation

**Nom du groupe local d'éducation :** Groupe local des partenaires de l'éducation (GPLE)

**Agence de coordination :**

**Président(s) du GLE en 2021 :**

**Membres du GLE en 2021 :**

**Nombre de réunions du GLE en 2021 :** 2

**Nombre de réunions du GLE en 2021 ayant traité de façon importante la question de l'égalité des genres en éducation :** 0/2

Initiatives-clés des membres axés sur l'égalité des genres dans l'éducation

**Nom de l'organisation :** Agence Française de Développement

**Nom de l'initiative/du programme :** Projet d'Appui à la Formation des Ressources Industrielles et BTP

**Lieux de mise œuvre :** Niamey Agadez

**Date de démarrage :** 2017

**Date de fin :** 2021

**Budget en € :** \$12,9 millions

**Autres organisations impliquées :** MEPT.

**Principaux objectifs du programme :**

**Courte présentation du programme :**

Finalité : renforcement du dispositif public de formation, en partenariat avec le secteur privé, afin de répondre de manière pérenne aux besoins de recrutement des entreprises industrielles et du BTP. Composantes :

C1 – Renforcement de l'offre de formation initiale des secteurs Industriels, Bâtiments et Travaux Publics (I-BTP), par la rénovation d'établissements existants dans ces secteurs et la création d'un centre dédié au secteur Bâtiment.

C2 – Développement de l'offre de formation continue dans les secteurs I-BTP, s'appuyant sur un catalogue commun de formations courtes ad hoc répondant aux besoins des entreprises, développé et mis en œuvre par la « Maison de la Formation » .

C3 – Renforcement de capacités et pilotage du projet.

**La contribution du programme à l'égalité des genres en éducation :**

**Nom de l'organisation :** Luxembourg

**Nom de l'initiative/du programme :** Programme d'appui à l'opérationnalisation du PSEF - NIG/023

**Lieux de mise œuvre :** Couverture nationale

**Date de démarrage :** Octobre 2016

**Date de fin :** Décembre 2021

**Budget en € :** \$13,3 millions

**Autres organisations impliquées :** MEN, CAMOS

**Principaux objectifs du programme :**

**Courte présentation du programme :**

-appui au renforcement des capacités institutionnelles sous forme d'assistance technique en vue d'améliorer la performance des systèmes de programmation, de monitoring et de rapportage technique et financier;

-appui à la création d'un Fonds Commun Sectoriel pour la mise en oeuvre du PSEF;

-appui à son opérationnalisation au niveau central et régional à travers l'élaboration des Plans régionaux sectoriels de l'éducation et de la formation (PRSEF);

-appui à l'amélioration de la qualité des enseignements et des apprentissages;

-appui au renforcement de l'inclusion et de la transversalité de l'approche genre.

**La contribution du programme à l'égalité des genres en éducation :**

**Nom de l'organisation :** France (AFD, MEAE)

**Nom de l'initiative/du programme :** Initiative "Priorité à l'Egalité"/ "Gender at the Center" Initiative (GCI)

**Lieux de mise œuvre :** Couverture nationale

**Date de démarrage :** Septembre 2019

**Date de fin :** Décembre 2023

**Budget en USD :** \$250,000

**Autres organisations impliquées :** Royaume Uni, Allemagne, Italie, Union Européenne. MESRI+MEN

**Principaux objectifs du programme :**

- renforcer l'intégration de l'égalité de genre dans et à travers l'éducation, dirigée et mise en œuvre par les ministères de l'Éducation, progresse en concertation avec les autres ministères concernés.
- améliorer l'environnement du secteur éducatif en appui aux initiatives en matière d'intégration de l'égalité de genre dans et à travers l'éducation.

**Courte présentation du programme :**

Partenariat multipartite qui comprend les 8 pays participants (les 5 pays du G5 Sahel et le Mozambique, le Nigeria et la Sierra Leone), les donateurs du G7 (France/MEAE et AFD, Royaume-Uni/FCDO, Allemagne/GIZ, l'Italie et l'Union européenne), UNGEI/l'Initiative des Nations unies pour l'éducation des filles et IPEE-UNESCO qui sont les coordinateurs de l'initiative et les acteurs majeurs de l'éducation (pas que l'institut de l'UNESCO mais aussi le siège de l'UNESCO et les bureaux pays et régionaux, UNICEF, GPE/PME, le Centre international pour l'éducation des filles et des femmes de l'Union africaine/UA/CIEFFA), un consortium d'OSC: Plan International, le Forum des éducatrices africaines/FAWE et la Campagne du réseau africain sur l'éducation pour tous/ANCEFA).

**La contribution du programme à l'égalité des genres en éducation :** Voir ci-dessus.

**Nom de l'organisation :** UNICEF

**Nom de l'initiative/du programme :** Renforcement de capacités des acteurs pour augmenter la partie 'demande' pour une éducation de qualité

**Lieux de mise œuvre :** Couverture nationale

**Date de démarrage :** Janvier 2019

**Date de fin :** Décembre 2021

**Budget en USD :** \$11,000,000

**Autres organisations impliquées :** MEPS, MESRI

**Principaux objectifs du programme :**

**Courte présentation du programme :**

- Promotion de la scolarisation des filles;
- Renforcement des capacités de gestion de COGES/CGDES etc.;
- Approche communautaire/participative;
- Scolarisation des enfants handicapés/nomades;
- Education pour les enfants affecté par les crises.

**La contribution du programme à l'égalité des genres en éducation :**

**Nom de l'organisation :** UNICEF

**Nom de l'initiative/du programme :** Renforcement des acteurs pour assurer la qualité d'éducation

**Lieux de mise œuvre :** Couverture nationale

**Date de démarrage :** Janvier 2019

**Date de fin :** Décembre 2021

**Budget en USD :** \$12,000,000

**Autres organisations impliquées :** ME, MESRI, MEPT

**Principaux objectifs du programme :**

**Courte présentation du programme :**

- Formation des directeurs, enseignants, conseillers pédagogiques sur thématiques diverses, y incluant la gestion d'école, leadership pédagogique, et urgences en éducation;
- Appui à la mise oeuvre du Plan National de Suivi des acquis scolaires et Evaluations standardisées;
- Education et formation alternative (CEA et CFM);
- Education préscolaire (formation et suivi des enseignants);
- Innovations comme *Soutien a Distance des Enseignants* et *PMAQ*;
- Appui à la mise en œuvre des gouvernements scolaires;
- Appui à la mise en oeuvre de collège de proximité;
- Kits scolaires.

**La contribution du programme à l'égalité des genres en éducation :**

**Nom de l'organisation :** UNICEF

**Nom de l'initiative/du programme :** CHANGEMENT DE COMPORTEMENT POUR UN ACCÈS ET UNE RÉTENTION ACCRUS - Activité: Scolarisation fille approche communautaire

**Lieux de mise œuvre :** Couverture nationale

**Date de démarrage :** Janvier 2019

**Date de fin :** Décembre 2021

**Budget en USD :** \$841,771

**Autres organisations impliquées :** Norway; Global – Education; United Nations Multi Partner Trust; Consolidated Funds from NatComs; Canada; Germany; Japan)MEN, MESRI, MEPT

**Principaux objectifs du programme :**

**Courte présentation du programme :**

**La contribution du programme à l'égalité des genres en éducation :**

**Nom de l'organisation :** UNICEF

**Nom de l'initiative/du programme :** CHANGEMENT DE COMPORTEMENT POUR UN ACCÈS ET UNE RÉTENTION ACCRUS - Activité 2 : Appui aux filles

**Lieux de mise œuvre :** Couverture nationale

**Date de démarrage :** Janvier 2019

**Date de fin :** Décembre 2021

**Budget en USD :** \$33,819

**Autres organisations impliquées :** Norway; Global – Education; Education Cannot Wait Fund; Canada; Germany). MEN, MESRI, MEPT

**Principaux objectifs du programme :**

**Courte présentation du programme :**

**La contribution du programme à l'égalité des genres en éducation :**

**Nom de l'organisation :** UNICEF

**Nom de l'initiative/du programme :** CHANGEMENT DE COMPORTEMENT POUR UN ACCÈS ET UNE RÉTENTION ACCRUS - Activité 3 : Education parentale

**Lieux de mise œuvre :** Couverture nationale

**Date de démarrage :** Janvier 2019

**Date de fin :** Décembre 2021

**Budget en USD :** \$1,017,753

**Autres organisations impliquées :** Norway; Germany. MEN, MESRI, MEPT

**Principaux objectifs du programme :**

**Courte présentation du programme :**

**La contribution du programme à l'égalité des genres en éducation :**

**Nom de l'organisation :** UNICEF

**Nom de l'initiative/du programme :** CHANGEMENT DE COMPORTEMENT POUR UN ACCÈS ET UNE RÉTENTION ACCRUS - Activité 4: Education et formation Alternative aux OOSC/J

**Lieux de mise œuvre :** Agadez; Tahoua et Diffa

**Date de démarrage :** Janvier 2019

**Date de fin :** Décembre 2021

**Budget en USD :** \$8,173,088

**Autres organisations impliquées :** Norway; Global – Education; Canada; Education Cannot Wait Fund. MEN, MESRI, MEPT.

**Principaux objectifs du programme :**

**Courte présentation du programme :**

**La contribution du programme à l'égalité des genres en éducation :**

**Nom de l'organisation :** UNICEF

**Nom de l'initiative/du programme :** DES SERVICES ÉDUCATIFS DE QUALITÉ ET INCLUSIFS - Activité 1: Acquis scolaires

**Lieux de mise œuvre :** Couverture national

**Date de démarrage :** Janvier 2019

**Date de fin :** Décembre 2021

**Budget en USD :** \$698,761

**Autres organisations impliquées :** Norway; Global – Education; Global Partnership for Education). MEN, MESRI, MEPT.

**Principaux objectifs du programme :**

**Courte présentation du programme :**

**La contribution du programme à l'égalité des genres en éducation :**

**Nom de l'organisation :** UNICEF

**Nom de l'initiative/du programme :** DES SERVICES ÉDUCATIFS DE QUALITÉ ET INCLUSIFS - Activité2: Renforcement des capacités

**Lieux de mise œuvre :** Couverture national

**Date de démarrage :** Janvier 2019

**Date de fin :** Décembre 2021

**Budget en USD :** \$1,481,455

**Autres organisations impliquées :** Norway; Global – Education. MEN, MESRI, MEPT.

**Principaux objectifs du programme :**

**Courte présentation du programme :**

**La contribution du programme à l'égalité des genres en éducation :**

**Nom de l'organisation :** UNICEF

**Nom de l'initiative/du programme :** DES SERVICES ÉDUCATIFS DE QUALITÉ ET INCLUSIFS - Activité 3: Education Prescolaire

**Lieux de mise œuvre :** Couverture national

**Date de démarrage :** Janvier 2019

**Date de fin :** Décembre 2021

**Budget en USD :** \$471,139

**Autres organisations impliquées :** Norway; Global – Education; Consolidated Funds from NatComs; Germany. MEN, MESRI, MEPT.

**Principaux objectifs du programme :**

**Courte présentation du programme :**

**La contribution du programme à l'égalité des genres en éducation :**

**Nom de l'organisation :** UNICEF

**Nom de l'initiative/du programme :** DES SERVICES ÉDUCATIFS DE QUALITÉ ET INCLUSIFS - Activité 4: Education et formation Alternative aux OOSC/J

**Lieux de mise œuvre :** Agadez, Tahoua, Diffa, Zinder et Tillabéri

**Date de démarrage :** Janvier 2019

**Date de fin :** Décembre 2021

**Budget en USD :** \$531,685

**Autres organisations impliquées :** Norway; Global – Education; Germany; Canada. MEN, MESRI, MEPT.

**Principaux objectifs du programme :**

**Courte présentation du programme :**

**La contribution du programme à l'égalité des genres en éducation :**

**Nom de l'organisation :** UNICEF

**Nom de l'initiative/du programme :** ENVIRONNEMENT PROPICE A L'EDUCATION -  
Activité : 3 - plaidoyer & coordination sectorielle

**Lieux de mise œuvre :** Couverture nationale

**Date de démarrage :** Janvier 2019

**Date de fin :** Décembre 2021

**Budget en USD :** \$406,668

**Autres organisations impliquées :** Global Partnership for Education; Global – Education; Consolidated Funds from NatComs; Germany). MESRI, MEPT.

**Principaux objectifs du programme :**

**Courte présentation du programme :**

**La contribution du programme à l'égalité des genres en éducation :**

**Nom de l'organisation :** PAM

**Nom de l'initiative/du programme :** Appui à l'éducation en fournissant aux garçons, aux filles et aux adolescents pendant l'année scolaire un programme intégré d'alimentation scolaire d'une manière qui repose et stimule la production locale

**Lieux de mise œuvre :** Agdez , Diffa , Dosso , Tahoua , Maradi , Tillabery ,ZINDER

**Date de démarrage :** Janvier 2019

**Date de fin :** Décembre 2024

**Budget en USD :** \$14,845,098 en 2019

**Autres organisations impliquées :** MEN, MESRI, MEPT

**Principaux objectifs du programme :**

**Courte présentation du programme :**

**La contribution du programme à l'égalité des genres en éducation :**

**Nom de l'organisation :** NORAD

**Nom de l'initiative/du programme :** Together for inclusion "Ensemble pour l'inclusion" TOFI"

**Lieux de mise œuvre :** Dosso(Gaya, Doutchi) Tillabery(, Ouallam, Say, Torodi et Kollo)

**Date de démarrage :** Octobre 2019

**Date de fin :** Septembre 2023

**Budget en USD :** \$2,443,497

**Autres organisations impliquées :** Plan International; ADRA, FNPH, Fondation Stromme. MEN.

**Principaux objectifs du programme :**

**Courte présentation du programme :**

-Protection : Mise en place et formation de 12 mécanismes de protection communautaire sur l'éducation inclusive

-Éducation : Construction de 24 salles de classe adaptées, réhabilitation de salles de



classe, inscription de 1 200 enfants handicapés à l'école (dont 50% filles). Amélioration de la qualité de l'apprentissage d'environ 4000 enfants (dont 2000 filles).

**La contribution du programme à l'égalité des genres en éducation :**

**Nom de l'organisation :** NORAD

**Nom de l'initiative/du programme :** Investir dans l'Enfance phase II

**Lieux de mise œuvre :** Diffa et Zinder

**Date de démarrage :** 2019

**Date de fin :** 2023

**Budget :** nok 85,000,000

**Autres organisations impliquées :**

**Principaux objectifs du programme :**

**Courte présentation du programme :**

Éducation de Base,

Protection de l'Enfant,

Gouvernance des droits de l'Enfant,

Résilience,

SSRA/J

**La contribution du programme à l'égalité des genres en éducation :**

**Nom de l'organisation :** Educate a Child

**Nom de l'initiative/du programme :** Projet d'Accès à l'école Primaire par la Stratégie de Scolarisation Accélérée / Passerelles en Afrique de l'Ouest

**Lieux de mise œuvre :** Dosso-Maradi-Tillabery- Zinder

**Date de démarrage :** 2016

**Date de fin :** 2021

**Budget :** XOF 3,471,304,473

**Autres organisations impliquées :** Plan International, Fondation Stromme. MEN

**Principaux objectifs du programme :**

**Courte présentation du programme :**

**La contribution du programme à l'égalité des genres en éducation :**

**Nom de l'organisation :** Irish Aid

**Nom de l'initiative/du programme :** Programme Wadata Al'umma - Améliorer le bien-être des personnes extrêmement pauvres à Tahoua

**Lieux de mise œuvre :** Tahoua ( commune de Bambeye et Tebaram)

**Date de démarrage :** 2017

**Date de fin :** 2021

**Budget en € :** 2,075,000

**Autres organisations impliquées :** Turing Foundation et Concern

**Principaux objectifs du programme :**

**Courte présentation du programme :**

Formation des directeurs d'écoles, des enseignants et conseillers pédagogiques sur l'Enseignement bilingue et l'Apprentissage Rapide de la Lecture (ARL) et les disciplines positives,

-Appui à la formation continue des enseignants a travers les CAPED,

-Appui à l'encadrement des enseignants a travers le pacte de progression, le coaching par vidéo,

-Appui au renforcement des capacités des Comités de Gestion des Établissements Scolaire (CGDES), des Associations de mères Éducatrices (AME) et Gouvernement Scolaire,

-Soutien a la Direction Régionale de l'Enseignement Primaire de Tahoua et aux Inspections de Bambaye et Tebram,

-Mobilisation communautaires,

-Élaboration des codes de conduite et Mise en place des mécanismes de plaintes au niveau des écoles,

-Kits et Manuels scolaires.

**La contribution du programme à l'égalité des genres en éducation :**

**Nom de l'organisation :** Union Européenne

**Nom de l'initiative/du programme :** Développement Economique et Social des Femmes a travers les Energies Renouvelables au Sahel "DESFERS"

**Lieux de mise œuvre :** Dosso (Dosso et Loga), Tillabery (Tillabery), Maradi et Zinder

**Date de démarrage :** Janvier 2018

**Date de fin :** Mai 2023

**Budget en € :** 2,577,226

**Autres organisations impliquées :** Plan International et Care International. MEPT, Ministère de l'énergie

**Principaux objectifs du programme :**

**Courte présentation du programme :** Education et formation Alternative

**La contribution du programme à l'égalité des genres en éducation :**

**Nom de l'organisation :** Union Européenne

**Nom de l'initiative/du programme :** Protective and adaptive Education Approaches for Children in Emergencies (PEACE)

**Lieux de mise œuvre :** Tillabéri

**Date de démarrage :** Juillet 2020

**Date de fin :** Juin 2023

**Budget en € :** 4.9 millions

**Autres organisations impliquées :** MEN

**Principaux objectifs du programme :**

School-aged girls and boys, most affected by humanitarian crises, access and learn in safe educational environments (principal objective).

School-aged girls and boys in Nigeria, Niger and Cameroon improve their academic and social-emotional skills in safe, functional schools and learning spaces. (specific objective).

Result 1 : Girls and boys enroll in and attend safe, functioning, and responsive formal or non-formal educational opportunities. ACT : Expanding access through formal or non-formal education interventions; Light construction or rehabilitation (learning environment or WASH); Provision of stipends for facilitators; Referral mapping; Group PSS activities; Case management.

Result 2 : Caregivers and communities support girls' and boys' safety, access, and learning. ACT : School safety and early warning system training; Training and support to school and community structures (PTA/SBMC/CPC/etc.); Support to parents and families to address financial barriers; Parenting programming; Awareness and information campaigns.

Result 3 : Teachers/facilitators deliver quality instruction in reading, math, and SEL to all girls and boys in safe environments. ACT : Teacher/facilitator professional development - safe learning environments; Teacher/facilitator professional development - content and pedagogy (reading, math, and/or SEL); Revision, creation, and provision of teaching and learning materials.

**Courte présentation du programme :**

**La contribution du programme à l'égalité des genres en éducation :**

**Nom de l'organisation :** Union Européenne

**Nom de l'initiative/du programme :** Réponse Intégrée Rapide et Continue en Education, Protection de l'enfant et Santé Mentale et Soutien Psychosocial des enfants en situation d'urgence au Sahe

**Lieux de mise œuvre :** Diffa

**Date de démarrage :** Mai 2020

**Date de fin :** Avril 2023

**Budget en € :** 4.8 millions

**Autres organisations impliquées :** MEN

**Principaux objectifs du programme :**

Fournir un soutien continu et améliorer le bien-être, la protection et l'accès à une éducation de qualité aux filles et aux garçons touchés par les conflits au Sahel. (objectif principal).

Renforcer le bien-être, l'apprentissage et la protection des filles et des garçons vulnérables et touchés par les crises au Sahel à travers une approche régionale et intégrée de l'éducation dans les situations d'urgence, de la protection des enfants dans les situations d'urgence et de la santé mentale et du soutien psychosocial. (objectif spécifique).

Résultat 1 : Permettre aux filles et aux garçons touchés par la crise de reprendre leurs études dans un environnement protecteur dans les 3 mois suivant leur déplacement à travers le RIRE. ACT : Mettre en place des équipes spéciales inter-institutions au niveau des pays sur EiE, PE et SMSPS RIRE; Développer le paquet technique pour EiE, PE et SMSPS RIRE intégrés; Développer un outil d'évaluation holistique (HAT);

Opérationnalisation et mise en oeuvre du RIRE; Faire une évaluation et une planification pour la transition; Ateliers inter-institutions au niveau régional sur la réponse rapide EiE, PE et SMSPS pour documenter les leçons apprises et informer la mise en oeuvre et l'apprentissage trans-contextuel; Lancer une campagne réactive conjointe sur les violations des droits de l'enfant, la centralité de la protection et le réponse SMSPS en collaboration avec les groupes / groupes de travail aux niveaux régional, national et sous-national.

Résultat 2 : Les filles et les garçons ont accès à une éducation et une protection ininterrompues de qualité, protectrices et inclusives, y compris aux services de SMSPS. ACT : Effectuer des évaluations des besoins, de la sécurité et de l'apprentissage sensibles au genre; Donner accès aux opportunités d'apprentissage sûres et protectrices aux filles et aux garçons touchés par la crise; Distribution de matériel d'enseignement et d'apprentissage essentiel; Former et soutenir les enseignants, les facilitateurs et les membres de la communauté concernés, y compris les parents et les soignants, pour fournir une éducation en urgence protectrice et assurer la SMSPS et la sauvegarde des enfants; Mobilisation des Safe Schools pour protéger la santé, la sécurité et le bien-être des apprenants et des enseignants; Établir ou soutenir des Comités Communautaires de Protection de l'Enfance; Renforcement du système de protection de l'enfance, y compris une réponse de qualité à la gestion des cas; Élaborer des mécanismes de redevabilité pour assurer la responsabilisation; Soutenir la création de comités directeurs au niveau national pour piloter la mise en oeuvre et le suivi de la Déclaration sur la Sécurité dans les

Ecoles; Atelier d'apprentissage autour de l'éducation intégrée, la PE et les SMSPS en cas de pandémie; Mettre en place un groupe de coordination multipartite régional sahélien pour élaborer un programme collectif, plaider et partager les meilleures pratiques en matière d'accès sûr à l'apprentissage pour tous les enfants du Sahel.

Résultat 3 : Les capacités des partenaires nationaux et des autorités locales sont renforcées pour assurer la continuité des services en cas de crise. ACT : Réaliser une cartographie et une analyse nationale de réseaux / forums d'ONG et des principales parties prenantes pour identifier les partenaires clés (niveaux 1 et 2); Organiser un atelier avec des partenaires pour développer un cadre de compétences humanitaires partagées (niveaux 1 et 2) (renforcement des capacités institutionnelles); Élaborer et soutenir des parcours d'apprentissage organisationnels (renforcement des capacités institutionnelles); Organiser une formation par simulation sur la mise en oeuvre de RIRE pour les partenaires (niveau 1) (renforcement des capacités opérationnelles); Détachement des membres du personnel des partenaires de mise en oeuvre dans le mécanisme de l'équipe Save the Children RIRE (niveau 1) (renforcement des capacités opérationnelles); Organiser une formation sur le programme de développement professionnel sur le contenu technique de base EiE et PE, y compris SMSPS pour les partenaires (niveaux 1 et 2) et les autorités nationales / locales (renforcement des capacités techniques); Établir des bases de données de suivi des réponses du Cluster Éducation et PE (et du GT SMSPS) concernant les efforts de localisation nationaux et régionaux; Soutenir les groupes de coordination SMSPS, EiE et PE pour permettre une participation significative des acteurs locaux et nationaux; Mettre en place la structure du Forum des ONGi et soutenir la participation active et coordonnée des ONGi dans le forum de coordination Nexus humanitaire et développement; Mener des activités de plaidoyer aux niveaux national et régional.