

## الشبكة المشتركة لوكالات التعليم في حالات الطوارئ

تعزيز الوصول إلى التعليم النوعي  
لكل الأشخاص المتأثرين بالأزمات



### انضموا إلى الشبكة المشتركة لوكالات التعليم في حالات الطوارئ الآن!

إن أبواب الشبكة المشتركة لوكالات التعليم في حالات  
الطوارئ مفتوحة لكل المهتمين أفراداً ومنظمات، الذين يقدمون  
التعليم في حالات الطوارئ ويدعمونه ويناصرونه.

بإمكان الأفراد المهتمين أن يسجلوا في عضوية الشبكة من  
خلال موقعها الإلكتروني ([www.ineesite.org](http://www.ineesite.org)) أو  
من خلال الاتصال بمنسق الشبكة عبر البريد الإلكتروني  
([coordinator@ineesite.org](mailto:coordinator@ineesite.org)). العضوية لا تتطلب أية  
رسوم أو التزامات.

تتوفر نماذج التسجيل في العضوية باللغات الإنجليزية  
والفرنسية والإسبانية.

يرجى الاتصال بطاقتنا سكرتارية الشبكة للحصول على مزيد  
من المعلومات.

منسق الشبكة

البريد الإلكتروني: [coordinator@ineesite.org](mailto:coordinator@ineesite.org)

محور ارتكاز الشبكة بخصوص المعايير الدنيا:

البريد الإلكتروني: [minimumstandards@ineesite.org](mailto:minimumstandards@ineesite.org)



Photo: UNICEF-oPRI/2005/Stive Sabella

تعرب الشبكة المشتركة لوكالات التعليم في حالات الطوارئ  
عن امتناننا لكثير من ٢٢ هيئة ومؤسسة ومنظمة لها قدموه  
من دعم للشبكة منذ تأسيسها.

للاطلاع على قائمة كاملة بالجهات التي توجه الشبكة شكرها  
إليها، يرجى زيارة الموقع الإلكتروني للشبكة

[www.ineesite.org](http://www.ineesite.org)

### التعليم في حالات الطوارئ وإعادة البناء بعد الأزمات يحمي الحياة ويكفل استمرارها

إن الحروب والكوارث الطبيعية تحرم أجيالاً من المعرفة والفرص  
التي يمكن أن يوفرها التعليم. والتعليم ليس حقاً ترحميه مختلف  
الأطر القانونية ومواثيق حقوق الإنسان وحسب، بل هو أيضاً يوفر  
الحماية المادية والنفسية-الاجتماعية والمعرفية في حالات الطوارئ  
والأزمات المزمنا وإعادة البناء المبكر، مما يمكن أن يحمي الحياة  
ويكفل استمرارها.

يكفل التعليم استمرار الحياة من خلال توفير أماكن آمنة للتعلم،  
ومن خلال توفير القدرة على تحديد ودعم الفئات المتأثرة، وخاصة  
الأطفال والفتيان والفتيات. إن التعليم يخفف الأثر النفسي-الاجتماعي  
للنزاع والكوارث من خلال إتاحة الفرصة للإحساس بطبيعة الأمور  
وبالاستقرار والانتظام والأمل في المستقبل في أوقات الأزمات.

ويمكن للتعليم أن يحمي الحياة من خلال الحماية من الاستغلال  
والأذى، بما في ذلك الاختطاف وتجنيد الأطفال في المجموعات  
المسلحة والعنف الجنسي والقائم على النوع الاجتماعي. وأخيراً، يوفر  
التعليم المعرفة والمهارات اللازمة للبقاء من خلال تميم معلومات  
يمكنها أن تنقذ الحياة، مثل المعلومات عن الحماية من مخاطر الأناام  
الأرضية، والوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز، وحل  
النزاعات، وبناء السلام.



Photo: UNICEF-oPRI/2003/Stive Sabella

[ineesite.org](http://ineesite.org)

## ما هي الشبكة المشتركة لوكالات التعليم في حالات الطوارئ؟

هي عبارة عن شبكة عالمية مفتوحة تضم مؤسسات غير حكومية ووكالات للأمم المتحدة ومانحين وممارسين وباحثين وأفراداً من السكان المتأثرين يعملون معاً من خلال إطار إنساني وتنموي لضمان الحق في التعليم في حالات الطوارئ وإعادة البناء بعد الأزمات. تشكلت الشبكة في عام 2000 أثناء الجلسة الاستراتيجية لمنتدى التعليم العالمي حول التعليم في حالات الطوارئ، والتي عقدت في دكار، وهي تقوم على أساس مبادئ اتفاقية حقوق الطفل وإعلان التعليم للجميع وإطار دكار.

## كيف تعمل الشبكة؟

تعمل الشبكة على تحسين الاتصال والتنسيق في حقل التعليم في حالات الطوارئ وإعادة البناء بعد الأزمات من خلال إنماء وتيسير التعاون والعلاقات البناءة بين أعضائها وشركائها الاستراتيجيين. بهذه الطريقة، تخلق الشبكة الفرص للقيام بجهود المناصرة المشتركة، والترويج للمعايير الدنيا للشبكة بخصوص التعليم في حالات الطوارئ والأزمات الزمنية وإعادة البناء المبكر وتنفيذ هذه المعايير وتقييمها، وتنمية الموارد وتطوير الأدوات، وبناء القدرات.

يحتوي الموقع الإلكتروني للشبكة (www.ineesite.org) على أدلة للممارسة الرشيدة وموارد تدريبية ومواد تقييم وأدوات مناصرة، وهو يعتبر مورداً شاملاً للممارسين والأكاديميين وصناع السياسات

## تسعى الشبكة جاهدة لضمان ما يلي

أن يكون التعليم مدمجاً في كل أنشطة الاستجابة الإنسانية.

أن يتوفر لكل الأطفال والشباب إمكانية الوصول إلى فرص التعليم المناسبة دون تمييز.

أن يتم تطبيق وتلبية المعايير الدنيا للتعليم في حالات الطوارئ والزمرة الزمنية وإعادة البناء المبكر.

والمانحين والحكومات. كما أن القائمة الإلكترونية للشبكة تتيح لأعضائها تبادل المعلومات حول فرص التدريب والموارد والأدوات الجديدة، إلى جانب أنها توفر منبراً للنقاش حول التحديات الراهنة والممارسات المبتكرة.

## كيف يمكن المشاركة؟

تقدم الشبكة فرصاً عديدة يمكن من خلالها للأعضاء منظمات وأفراداً أن تشارك بقدر أكبر وتساهم في المبادرات المشتركة بين الهيئات المختلفة.

تقوم المجموعة التوجيهية للشبكة بتوفير القيادة والتوجيه العام لعملها. ويتم الإعلان بشكل دوري عن فتح المجال لمنظمات جديدة للانضمام إلى الشبكة.

وتتضمن المجموعة التوجيهية الحالية الأعضاء التاليين:

مؤسسة كير

الصندوق المسيحي للأطفال

لجنة الإغاثة الدولية

التحالف الدولي لهيئات إنقاذ الطفل

الجلسة النرويجي للاجئين

منظمة اليونيسكو

مفوضية النهر المتحدة العليا لشؤون اللاجئين

منظمة اليونيسف

البنك الدولي

تقوم حالياً مجموعة العمل على المعايير الدنيا للتعليم في حالات الطوارئ والأزمات الزمنية وإعادة البناء المبكر، والمكونة من 20 عضواً، بتيسير عملية ترويج المعايير الدنيا حول العالم والتدريب عليها ومتابعتها وتقييمها.

كما تضم الشبكة فرق عمل على مهام محددة ومجموعات اهتمام مشترك، تتيح لأعضاء الشبكة منظمات وأفراداً فرصة العمل معاً على مشروع معين أو مناقشة قضية ذات أهمية وعلاقة بالحقل. ومن المجموعات الفاعلة حالياً:

مجموعة الاهتمام بقضايا الفتيان والفتيات والشباب

فريق العمل على النوع الاجتماعي

فريق العمل على قضايا المعلمين وكوادر التعليم الأخرى

يمكن الاطلاع على مزيد من المعلومات حول جميع هذه الأنشطة على الموقع الإلكتروني للشبكة: [www.ineesite.org](http://www.ineesite.org)



Photo: UNICEF-oPT/2005/Sive Sabella

أن يتم بذل جهود مستدامة لتحسين الجودة في التعليم الرسمي وغير الرسمي.

أن تملك الحكومات القدرة والموارد لتولي المسؤولية عن تقدير التعليم.

أن تعزز الأطراف الدولية الفاعلة مبدأ التعليم للجميع وتستثمر فيه.