

COMMUNIQUE

La Déclaration d'Incheon reconnaît que l'égalité homme-femme est intimement liée au droit à l'éducation pour tous. Cet engagement est renforcé dans les Objectifs de développement durable (ODD) qui ont lancé un ambitieux programme pour l'éducation et l'égalité homme-femme. Les membres du Comité consultatif mondial de l'UNGEI se sont réunis à Bamako du 17 au 19 novembre 2015 afin de faire avancer ce programme, d'identifier les principaux rôles et les contributions stratégiques que l'UNGEI peut apporter en vue de promouvoir l'éducation des filles et l'égalité homme-femme dans le contexte du nouveau cadre de développement.

À cette réunion ont pris part plus de 30 participants venus de plus de 21 organisations représentant des partenaires au développement multilatéraux et bilatéraux, des organisations et réseaux de la société civile internationale et régionale, ainsi que des représentants des coalitions de jeunes invitées, des experts techniques et des partenaires de l'Afrique de l'Ouest et du Centre.

L'expérience du Mali en matière d'éducation a créé un riche environnement pour ce travail. La *Journée pour la promotion de l'éducation des filles* de Bamako, organisée par nos hôtes, le Gouvernement du Mali, UNICEF Mali et Plan International Mali, dont l'ouverture a été faite par la Première Dame du Mali, a regroupé de hauts responsables gouvernementaux, de la société civile et religieuse, ainsi que des représentants des jeunes et plus de 70 invités en vue d'engager un dialogue honnête et important sur les questions de genre et de l'éducation. Les participants ont reconnu les progrès et les défis constants pour l'éducation des filles au Mali et dans la région. La réunion a également examiné une étude commanditée par l'UNICEF sur les obstacles institutionnels et politiques à l'éducation des filles dans huit pays d'Afrique de l'Ouest. Elle a souligné que les structures clefs créées pour promouvoir l'éducation des filles – par exemple, les conseillers en genre au sein du Ministère de l'Éducation et les stratégies nationales pour l'éducation des filles – ne sont pas suffisamment reconnues, sont sous-financées et ne sont pas en phase avec les priorités nationales.

Les membres ont convenu que l'accent particulier mis sur la réalisation de la parité homme-femme a détourné l'attention des questions importantes de l'égalité homme-femme dans l'éducation à travers le monde. La violence fondée sur le genre en milieux scolaires (VGMS), le mariage précoce, les programmes sexistes, le manque d'enseignants qualifiés, les écarts en matière de rendement des filles et le manque d'opportunités pour les filles déscolarisées ont ralenti les progrès au titre des engagements nationaux, régionaux et mondiaux en matière d'éducation des filles. Il convient d'intégrer systématiquement l'attention à l'égalité homme-femme dans les plans, politiques et stratégies d'éducation, d'appuyer les gouvernements et la société civile en termes de capacités et de ressources en vue de mettre en œuvre les engagements.

Pendant la réunion, nous avons

- **fait le bilan** de l'impact de l'UNGEI aux niveaux mondial et régional en 2015 en soulignant spécialement les acquis en matière d'intégration de l'égalité homme-femme dans la Déclaration d'Incheon, et le Cadre d'action pour l'éducation 2030 ; le plaidoyer conjoint et efficace en vue de mettre un terme à la Violence fondée sur le genre en milieux scolaires et l'élaboration d'outils à l'effet d'appuyer les réponses nationales ; les avantages du partenariat entre pays ; et la documentation et le partage des bonnes pratiques à l'échelle mondiale, régionale et nationale afin d'assurer le plus grand impact possible ;
- **examiné** les ODD concernant l'éducation et le genre et étudié la manière dont l'UNGEI peut renforcer les processus nationaux et régionaux afin de fixer des objectifs et de définir des méthodes de suivi pertinentes ;

- **examiné** les preuves actuelles en matière d'éducation des filles et d'égalité homme-femme découlant tant de la recherche que de l'expérience ; et avons discuté des opportunités pour l'UNGEI d'analyser et de diffuser de nouvelles connaissances en vue de combler les lacunes dans la compréhension ;
- **étudié** les limitations des mesures de la parité afin d'éclairer les politiques et programmes, et avons convenu d'accroître les efforts visant à définir et à mesurer l'égalité homme-femme dans l'éducation ;
- **examiné** l'importance de la planification dans le secteur de l'éducation tenant compte du genre en tant que processus important et essentiel pour la réalisation de l'égalité homme-femme et l'amélioration des résultats scolaires des filles ;
- **mis l'accent** sur les mesures visant à accroître systématiquement et durablement la participation significative des coalitions de jeunes à la gouvernance de l'UNGEI et à faire entendre la voix des enfants et des jeunes.

En conclusion, les participants s'engagent à :

- **promouvoir le partenariat et la coordination aux niveaux national et régional** afin de renforcer le partenariat de l'UNGEI et de développer l'apprentissage partagé entre les partenaires en vue de mieux atteindre les objectifs individuels et collectifs des membres ;
- **mettre en œuvre et assurer le suivi des ODD** concernant l'éducation et l'égalité homme-femme à tous les niveaux, avec une attention particulière au soutien aux acteurs locaux en vue de faire le plaidoyer en faveur de la priorité accordée à l'égalité homme-femme et à l'éducation des filles au niveau des objectifs de développement ;
- **continuer de mettre** l'accent sur le Programme de plaidoyer en faveur des politiques de l'UNGEI afin d'accroître le nombre des adolescentes qui bénéficient des opportunités post-primaires, d'accorder la priorité aux groupes marginalisés et exclus – en particulier les adolescentes - réduire la VGMS et améliorer les résultats d'apprentissage des filles ;
- **développer consciemment nos activités afin de définir et de mesurer l'égalité homme-femme dans l'éducation** et de compléter et renforcer la mise en œuvre des ODD en élaborant un cadre de mesure pour l'égalité homme-femme dans l'éducation et en testant son impact au niveau national ;
- **appuyer l'analyse et la planification sectorielle sensibles au genre avec des outils, politiques, plaidoyer et mécanismes de coordination au niveau national** afin de renforcer les capacités locales des gouvernements et de la société civile et de mettre à profit les enseignements des approches efficaces et efficaces pour la réalisation de l'égalité homme-femme dans l'éducation ;
- **finaliser et mettre en œuvre une stratégie significative de mobilisation des jeunes au sein de l'UNGEI** afin de veiller à ce que les mouvements de jeunes participent pleinement et partagent la prise de décision dans toutes nos activités.

Les membres du Comité consultatif mondial de l'UNGEI



