

Kính gửi: Hiệu trưởng, giáo viên và đồng nghiệp

Re: Sáng kiến Giáo dục cho trẻ em gái của Liên Hợp Quốc và Bài học về Câu chuyện lớn của Chiến dịch toàn cầu vì Giáo dục

Tuần lễ Toàn cầu hành động 2011: “Giáo dục cho phụ nữ và trẻ em gái NGAY BÂY GIỜ! Đó là quyền, cần thực hiện đúng”

Sáng kiến Giáo dục cho Trẻ em gái khu vực Đông Á Thái Bình Dương (EAP UNGEI) đang phối hợp cùng với Chiến dịch Toàn cầu vì Giáo dục và muốn mời trường bạn tham gia vào **Bài học về Câu chuyện Lớn diễn ra trong tuần từ mùng 2 đến mùng 8 tháng 5 năm 2011**. Tại hơn 100 quốc gia trên toàn thế giới, hàng triệu trẻ em và người lớn sẽ tham gia để cùng xây dựng Câu chuyện Lớn, để cùng lắng nghe những câu chuyện đầy cảm hứng về những phụ nữ và em gái tiêu biểu, trong đó có một số câu chuyện diễn ra khi họ còn ngồi trên ghế nhà trường dù gặp rất nhiều khó khăn thách thức. Chúng tôi rất hy vọng trường bạn có thể tham gia vào bài học quan trọng này và đây sẽ là bài học mang tính giáo dục cũng như truyền cảm hứng cho người học.

Bài học về Câu chuyện Lớn đề cập đến tầm quan trọng của giáo dục đối với phụ nữ và trẻ em gái. Nhiều phụ nữ và trẻ em gái không biết đọc, biết viết chỉ vì chưa bao giờ được tới trường. Một số người có đi học nhưng lại bỏ giữa chừng vì không đủ tiền để học. Các nhà lãnh đạo hứa hẹn là họ sẽ tạo điều kiện để giúp phụ nữ và trẻ em có thể đi học và chúng ta hy vọng là lời hứa này sẽ được thực hiện trong năm 2011.

Giáo viên và học sinh tại trường của bạn sẽ có cơ hội tham gia cùng hàng triệu người dân khác và góp phần vào một sự kiện nổi bật toàn cầu. Những thông tin từ buổi học này sẽ được chia sẻ với các đối tác của UNGEI trong toàn khu vực- đặc biệt là thông qua cuộc thi vẽ tranh vào cuối buổi học. Cuối buổi học này, chúng tôi đề nghị các bạn sẽ xác nhận sự tham gia của mình thông qua trang web điện tử để trường của bạn sẽ được thống kê cùng với hàng ngàn trường học khác trên toàn thế giới.

Chúng tôi đã chuẩn bị một số tài liệu để giúp bạn tham gia và Bài học về Câu chuyện Lớn.

- Kế hoạch bài học về Câu chuyện Lớn
- Hướng dẫn hoạt động vẽ tranh

Chúng tôi hy vọng bạn sẽ cân nhắc việc tham gia vào hoạt động đầy hứng thú này nhằm giúp mọi phụ nữ và trẻ em gái đều có cơ hội để tới trường.

Trân trọng,

Tuần lễ toàn cầu hành động 2011: KẾ HOẠCH BÀI GIẢNG ‘CÂU CHUYỆN LỚN’
“Giáo dục cho phụ nữ và trẻ em gái NGAY BÂY GIỜ! Đó là quyền, cần thực hiện đúng!”

MỤC TIÊU

1. Đề thảo luận hiện trạng là có hàng triệu trẻ em và người lớn chưa bao giờ có cơ hội được đi học và phần lớn trong số đó là phụ nữ và trẻ em gái.
2. Đề nâng cao nhận thức và khuyến khích học sinh nhìn ra thế giới dưới quan điểm của giới.
3. Đề thảo luận về những lời hứa của các nhà lãnh đạo thế giới và thực tế là họ đã không thực hiện những lời hứa này
4. Đề minh chứng cho việc học sinh có thể gửi đi những thông điệp như một phần trong nỗ lực của toàn cộng đồng thế giới.

Vào cuối buổi học, người học có thể:

- Hiểu về lợi ích mang lại từ hoạt động giáo dục dành cho trẻ em gái.
- Trân trọng sự khác biệt trong cách sống của các trẻ em khác ở mọi nơi trên thế giới
- Hiểu được những điều cần thiết để giúp cho các trẻ em gái có thể đến trường cũng như những rào cản khiến các em không thể đi học.

PHẦN A

MỤC A: GIỚI THIỆU (5 phút)

Giáo viên gợi thích rằng trẻ em trên toàn thế giới đang cùng đồng hành với một số những phụ nữ tiêu biểu của thế giới trong Bài học về Câu chuyện Lớn cùng với hàng triệu phụ nữ và trẻ em không có cơ hội đến trường.

Giáo viên sẽ hỏi cả lớp xem liệu các em có biết hiện tại trên toàn thế giới có bao nhiêu người không được đi học và trong đó bao nhiêu người là phụ nữ và trẻ em gái hay không.

Giáo viên có thể chia sẻ các thông tin cơ bản sau:

- 72 triệu trẻ em toàn thế giới hiện đang thất học
- Trong số đó, 54 phần trăm (tương đương khoảng 39 triệu) là trẻ em gái; và
- Hai phần ba người lớn mù chữ là phụ nữ.

Một trẻ em gái không được đi học sẽ có xu hướng:

- Kết hôn sớm
- Có những đứa con suy dinh dưỡng và con có thể chết vì bệnh tật; và
- Nghèo đói.

Giáo viên có thể hỏi học sinh liệu các em có biết bất kỳ phụ nữ hoặc trẻ em gái nào tiêu biểu hay không. Những người đó có đi học hay không?

MỤC B – VAI TRÒ GIỚI VÀ GIÁO DỤC

Giáo viên yêu cầu học sinh đưa ra những hoàn cảnh mà ở đó làm tăng sự khác biệt giữa trẻ em trai và trẻ em gái và gây ra những tác động tiêu cực đối với việc học tập của các em.

Giáo viên hỏi về tầm quan trọng của các cơ hội học tập cho nữ giới ở các nước đang phát triển.

(Ở những lớp cao hơn có thể thảo luận về Công ước về Quyền Trẻ em). Tóm tắt:

- Công ước về Quyền Trẻ em (CRC) được thông qua năm 1989 và đây là một văn bản luật quốc tế đầu tiên mang tính ràng buộc quốc tế đã đề cập đến các quyền con người một cách đầy đủ.
- Công ước đã nêu cụ thể những quyền cơ bản của con người mà trẻ em ở bất kỳ nơi đâu đều có bất kể địa vị, tôn giáo, chủng tộc, v.v. Những quyền này bao gồm: quyền được sống; quyền được phát triển hết tiềm năng; quyền được bảo vệ chống lại sự xâm hại, ngược đãi và lạm dụng; quyền được tham gia đầy đủ vào các sinh hoạt văn hóa xã hội và gia đình. Bốn nguyên tắc cơ bản của Công ước là không phân biệt đối xử; hết lòng vì lợi ích tốt nhất cho trẻ em; quyền được sống, được tồn tại và phát triển; và tôn trọng ý kiến của trẻ.
- Công ước đã gần như được công nhận trên toàn thế giới, với sự phê chuẩn của 194 quốc gia.
- Thông qua việc chấp thuận thực hiện những nghĩa vụ đưa ra trong Công ước về Quyền trẻ em (dù phê chuẩn hay tán thành Công ước), chính phủ các quốc gia đã cam kết sẽ bảo vệ và đảm bảo các quyền của trẻ em- và họ cũng đồng ý chịu trách nhiệm giải trình về cam kết này trước cộng đồng quốc tế.

Giáo viên chia sẻ một số kiến thức và thảo luận về địa lý, sự khác biệt văn hóa và điều kiện sống của trẻ em ở những quốc gia kém phát triển nhất.

Giáo viên hỏi học sinh là theo các em cần làm gì để tăng cường hơn nữa những cơ hội học tập bình đẳng cho nữ giới và nam giới.

Giáo viên đề nghị học sinh nêu tên một số công việc mà các em biết và hỏi các em xem những công việc này thường do nam hay/và nữ giới làm.

Giáo viên hỏi các học sinh về những công việc mà các em thường làm ở nhà. Có những việc nào thường hay làm bởi nam hoặc nữ không. Sự phân công như vậy có là công bằng chưa?

Giáo viên hỏi học sinh rằng các em cảm thấy thế nào nếu bố mẹ bảo các em không đi học nữa vì có nhiều việc nhà cần làm.

Giáo viên hỏi học sinh là tại sao học tập lại quan trọng và lý do vì sao một số bạn, nhất là bạn gái, lại không đi học.

Một số trả lời có thể là:

- *Một số trẻ em sống ở những vùng có xung đột hoặc chịu ảnh hưởng của thiên tai;*
- *Theo một số văn hóa, trẻ em gái không được ưu tiên khi điều kiện tài chính cho giáo dục hạn chế;*

- Trẻ em gái có thể bị buộc phải thôi học, kết hôn sớm để các em dành thời gian cho công việc nhà
- Một số trẻ em sống ở xa trường học và việc đi lại tới trường khá nguy hiểm nên các em được giữ ở nhà. Đặc biệt, trẻ em gái có thể trở thành mục tiêu của bạo lực và làm dục;
- Nghèo đói: một số trẻ em bị buộc phải đóng góp vào thu nhập của gia đình thông qua việc đi làm;
- Các em không có tiền để mua sách và đồng phục;
- Các em không có tiền để đóng học phí;
- Không có đủ trường học dành cho mọi trẻ em; và
- Không có đủ giáo viên.

MỤC C – CHÚNG TA CÓ THỂ LÀM GÌ (10 Phút)

Giáo viên hỏi học sinh là theo các em thì điều gì có thể giúp cho các trẻ em gái được đi học dễ dàng hơn. Một số câu trả lời có thể:

- Tăng cường sự hỗ trợ của chính phủ đối với giáo dục của trẻ em gái ở các nước đang phát triển
- Cung cấp các công trình vệ sinh dành cho trẻ em gái để bảo vệ sự riêng tư cá nhân của các em
- Tháo bỏ những khuôn mẫu trong minh họa mà thường làm cho trẻ em gái ở thế thua kém hơn;
- Xóa bỏ học phí và các chi phí ẩn khác trong giáo dục; và
- Khuyến khích trẻ em trai và nam giới tham gia vận động cho giáo dục dành cho trẻ em gái và phụ nữ.

Giáo viên hỏi cả lớp những câu hỏi sau. Nếu gặp một chính trị gia, các em có thể hỏi những câu hỏi sau:

- Có bao nhiêu trẻ em không đi học trên thế giới?
- Khi nói đến giáo dục thì nhóm dân số nào là thiệt thòi nhất?
- Nêu tên của một người phụ nữ nổi tiếng đã được đi học
- Nêu một số lý do vì sao học tập là quan trọng
- Cần phải làm gì để cải thiện giáo dục cho trẻ em trai và trẻ em gái?

MỤC D- HOẠT ĐỘNG (30 Phút)

Giáo viên yêu cầu học sinh suy nghĩ về lý do vì sao giáo dục cho trẻ em gái là quan trọng. Thông qua tranh vẽ/minh họa, yêu cầu học sinh trả lời câu hỏi, “Giáo dục cho trẻ em gái hữu ích với tất cả chúng ta như thế nào?”

Đề nghị tham khảo thêm thông tin chi tiết về thể lệ cuộc thi vẽ tranh. (Cuộc thi vẽ tranh là tự nguyện. Hoạt động này có thể được thực hiện mà không nhất thiết nhằm tham gia cuộc thi, ví dụ trẻ em và trường học có thể giữ lại những tranh vẽ).

Một số câu trả lời ví dụ như:

- Một trẻ em gái được đi học sẽ trưởng thành một phụ nữ có giáo dục và thường có sức khỏe tốt hơn, tự chủ về kinh tế và con cái của người đó sẽ có khả năng đi học cao hơn;
- Một phụ nữ được đi học sẽ chăm sóc sức khỏe cho bản thân và con em họ tốt hơn; và
- Tảo hôn có thể được ngăn ngừa và sự lây lan bệnh tật như AIDS sẽ giảm đi.

Giáo viên yêu cầu cả lớp tưởng tượng xem cuộc sống của các em sẽ ra sao nếu các trẻ em gái không bao giờ được đi học?

- Giáo viên để cho 2-3 học sinh nói về tác động của việc không được đi học.

Giáo viên đưa ví dụ về lợi ích của học tập đối với mọi người, bao gồm cả trẻ em gái. Một số ví dụ như:

- *Những người được đi học thường khỏe mạnh hơn vì họ sẽ đưa ra những lựa chọn có lợi cho sức khỏe hơn trong cuộc sống và họ cũng tiếp cận được với thông tin về lối sống khỏe mạnh.*
- *Giáo dục chống lại nạn đói. Phụ nữ được học tập sẽ có khả năng có những đứa con được hưởng sự nuôi dưỡng tốt hơn*
- *Giáo dục giúp cứu các sinh mạng của con người. Một đứa trẻ sinh ra bởi một bà mẹ được học tập sẽ có cơ hội sống tới 5 tuổi lớn gấp 2 lần.*
- *Giáo dục giúp ngăn chặn đói nghèo*

Giáo viên sẽ hỏi cả lớp xem liệu có công bằng không khi không phải tất cả phụ nữ và trẻ em gái đều được đi học.

CUỘC THI VẼ TRANH 2011

“Giáo dục cho trẻ em gái hữu ích với tất cả chúng ta như thế nào?”

Các đối tác của Sáng kiến Giáo dục cho Trẻ em gái của Liên Hợp Quốc (UNGEI), thuộc khu vực Đông Á Thái Bình Dương (EAP) và Nam Á (SA), rất mong muốn được tiếp nhận những bài tham dự cuộc thi lần thứ 3 nhằm tăng cường bình đẳng giới trong giáo dục.

Năm nay, tranh vẽ dự thi sẽ tập trung minh họa ý tưởng là **giáo dục cho trẻ em gái hữu ích với tất cả chúng ta như thế nào.**

Giải thưởng

- 13 tranh vẽ đoạt giải sẽ được đưa vào minh họa trong “Lịch về Giới trong Giáo dục 2012” của UNGEI khu vực Đông Á Thái Bình Dương và Nam Á. Bộ lịch này sẽ được phát hành rộng rãi toàn khu vực Châu Á Thái Bình Dương.
- Những người đoạt giải sẽ nhận được Bằng chứng nhận chính thức và một quyền lịch 2012 này.
- Các tranh đoạt giải cũng được đưa lên các trang web điện tử của các nhà tổ chức. Ngoài ra, các tranh đoạt giải và những tranh dự thi khác sẽ được sử dụng bởi các tổ chức đối tác của UNGEI trong các ấn phẩm, bài trình bày, trang web điện tử và các tài liệu truyền thông vận động.

Quy cách tranh vẽ

Tranh vẽ cần miêu tả quan điểm của người dự thi về chủ đề “Giáo dục cho trẻ em gái hữu ích với tất cả chúng ta như thế nào”

- Tranh vẽ dự thi phải có khổ A4.
- Tranh vẽ có thể là tranh màu hoặc đen/trắng
- Người dự thi có thể sử dụng bất kỳ nguyên liệu nào mà bạn thích (bút sáp, bút chì, cọ vẽ v.v.).
- Tranh vẽ có thể mô tả, ví dụ như:
 - Các hoạt động thể thao
 - Các hoạt động tại gia đình
 - Vui chơi
 - Môi trường, khung cảnh của trường học

Bản quyền

Thông qua việc nộp tranh, những người tham dự cuộc thi sẽ trao cho các thành viên của đơn vị tổ chức UNGEI (khu vực Đông Á Thái Bình Dương và Nam Á) quyền được sử dụng những bức tranh đó cũng như những thông tin tác giả gồm tên, quốc gia, và tuổi cho mục đích ghi nhận bản quyền tác giả trong các ấn phẩm, bài trình bày, trang web điện tử, văn bản và các tài liệu truyền thông liên quan đến hoạt động của các tổ chức nêu trên, mà không cần có bất kỳ sự cho phép, thông báo hay chi trả nào.

Đối tượng dự thi

- Tất cả công dân và người định cư ở khu vực Châu Á và Thái Bình Dương đều có thể tham gia cuộc thi
- Người tham gia dự thi phải từ 18 tuổi trở xuống
- Chúng tôi khuyến khích tất cả các bạn nam và nữ cùng tham gia cuộc thi.

Số lượng tranh dự thi

Mỗi người tham gia có thể gửi một hoặc nhiều tranh dự thi.

Hình thức tham dự

Đề nghị điền vào bảng thông tin cá nhân đính kèm và ghi rõ sau mỗi bức tranh dự thi họ tên, tuổi, giới tính và quốc gia tham dự.

Việc nộp tranh tham dự đồng nghĩa với sự chấp thuận việc sử dụng tên, tuổi và quốc gia của người tham dự trong các ấn phẩm và trang web điện tử của UNGEI.

Những thông tin khác sẽ không được công bố.

Tranh dự thi có thể nộp dưới dạng bản cứng hoặc điện tử:

Đề nghị gửi tranh dự thi tới địa chỉ thư:

UNESCO Băng Cốc
Phòng APPEAL
920 Đường Sukhumvit, Prakanong, Klongtoey
Băng Cốc 10110, Thái Lan

Hoặc gửi email tới: gender.bgk@unesco.org

(Việc nộp các tranh dự thi dưới dạng điện tử phải ở dạng file TIFF, EPS hoặc JPEG với độ phân giải ít nhất là 300 dpi)

Hạn nộp

Tất cả các tranh dự thi phải được nhận trước mừng 1 tháng 8, 2011.

Bình chọn

Tất cả các tranh dự thi sẽ trải qua 2 vòng bình chọn: 1) Vòng đầu tiên sẽ do các đối tác của UNGEI bình chọn; 2) vòng 2 sẽ được tổ chức trên trang web với sự bình chọn của công chúng.

Các tranh đoạt giải sẽ được công bố vào tháng 11 năm 2011.

Để biết thêm thông tin, đề nghị liên hệ với chúng tôi theo địa chỉ: gender.bgk@unesco.org



Cuộc thi vẽ tranh 2011

“Giáo dục cho trẻ em gái hữu ích với tất cả chúng ta như thế nào?”

Mẫu đăng ký

Với mỗi tranh dự thi và với mỗi người tham dự, đề nghị nêu rõ bằng tiếng Anh:

Tên:

Họ:

Tuổi:

Giới tính:

Địa chỉ bưu điện:

.....

Quốc gia:

Địa chỉ email:

Thông qua việc nộp tranh, người tham dự cuộc thi sẽ trao cho các thành viên của đơn vị tổ chức UNGEI (khu vực Đông Á Thái Bình Dương và Nam Á) quyền được sử dụng những bức tranh đó cũng như những thông tin tác giả gồm tên, quốc gia, và tuổi cho mục đích ghi nhận bản quyền tác giả trong các ấn phẩm, bài trình bày, trang web điện tử, văn bản và các tài liệu truyền thông liên quan đến hoạt động của các tổ chức nêu trên, mà không cần có bất kỳ sự cho phép, thông báo hay chi trả nào.

Chữ ký của người tham dự

.....

Chữ ký của người bảo trợ /giáo viên

.....