

Global Action Week (Semana Asaun Global)2011: “ISTORIA BOOT” PLANU ASSAUN.  
“Ida ne’e Direitu, halo buat ne’e los! AGORA Edukasaun ba labarik feto no feto klosan sira!”

---

**OBJETIVU:**

1. Atu diskute faktus ne’ebe hatudu katak labarik no adultus milliaun barak maka nunka hetan oportunidade atu ba eskola no maioria husi sira nee mak labarik feto no feto klosan sira.
2. Atu konsientiza no enkoraja estudantes atu haree mundu bazeia ba perspetiva jéneru.
3. Atu diskute konaba promesa nebee líder internasionál sira halo tanba realidade hatudu katak sira la halo tuir sira-nia promesa.
4. Atu hatudu oinsa estudante sira bele pasa mensajem nudar mos parte esforsu mundu tomak ninian.

Wainhira buat neebe ita aprende remata, tenki:

- Komprende kona ba benefisiu edukasaun ba feto klosan sira.
- Apresia labarik sira nia moris nebee lahanesan husi rai seluk.
- Kumpriende possibilidade hirak nebee halo labarik feto bele aproveita eskola nudar mos obstakulu nebee hadook sira husi eskola.

**PARTE A**

**SESSAUN A: INTRODUSAUN ( Minutu 5).**

Mestre esplika katak labarik sira iha nasaun seluseluk mos hola parte, hamutuk ho feto sira balu be konyesidu iha Lisaun Istoria Boot (Big Story Lesson) nudar solidariedade ida hamutuk ho labarik feto no feto klosan sira nebee laiha edukasaun.

Mestre husu ba estudante karik sira hatene ema nain hira mak sai husi eskola no husi sira be sai husi eskola nee, nain hirak mak labarik feto no feto klosan.

Mestre parese bele sei fahe realidade balun neebe iha:

- Labarik milliaun 72 mak la aproveita eskola iha mundu nee.
- Husi número nee, porsentu 54 (aproximadamente milliaun 39) mak labarik feto; no
- 2/3 nebee iletradu (*illiterate*) nee feto klosan sira.

Feto klosan sira neebe la edukadu besik liu situasaun sira hanesan:

- Kaben Sedu.
- Iha labarik malnutrisaun no labarik lakon tamba sira nia moras, no;
- Kiak.

Mestre husu ba estudantes se sira hatene labarik feto ka feto klosan ruma ne’ebe halo ona buat ruma notavel (*remarkable*). Karik uluk feto ida ne’e ba eskola?

## SESSAUN B – KNA'AR JENERU NO EDUKASAUN.

Mestre husu karik estudantes bele indentifika sirkumstansia neebe aumenta differensa entre labarik mane no labarik feto ne'ebe affeta negativamente ba sira nia edukasaun.

Mestre husu importansia oportunitades edukasaun ba feto iha nasaun nebee dezenvolve hela (*developing countries*).

(Ba diskusaun seluk bele hare liu iha konvensaun direitu ba labarik). Sumariu badak:

- Konvensaun direitu labarik (CRC) ne'ebe adopta iha tinan 1989 no hanesan instrumentu legal dahuluk hodi inkorpora tomak direitus umanus.
- Ne'e esplika direitus umanus báziku labarik sira nian, iha ne'ebe deit la haree ba sira-nia estadu, relijiaun, rasa ect. Ida ne'e inklui: direitu atu moris nafatin; direitu atu dezenvolve-an liután, direitu atu hetan protesaun husi influensia aat, direitu atu partisipa iha vida familia, social no cultural. Konvensaun nia prinsipiu sentrá haat nebee laiha-diskriminasaun: devosaun tomak ba labarik sira-nia interese, direitu ba moris, direitu sobrevivensia no dezenvolvimentu, no respeitu ba labarik sira-nia hanoin.
- Konvensaun nee besik ona hetan aseitasaun universal no agora dadaun nasaun 194 mak ratifika ona.
- Aseita atu ezerse obrigasaun ba CRC (depoiz de ratifikadu), governu nasional kompremete atu proteje no asegura labarik sira-nia direitu, no governu sei halo tuir nudar kompromisu ida iha komunidade internasional.

Mestres fahe konñesementu balu konaba Jeografia, kultura neebe diferente no kondisaun labarik sira-nia moris iha nasaun sira be laduun dezenvolidu. Nee tiha, diskute fali fali.

Mestre husu estudantes saida mak sira-nia hanoin kona-ba saida maka (ita) bele halo atu promove oportunitade iguál ba mane no feto iha edukasaun.

Mestre husu ba estudante atu temi took servisu nebe sira hatene no husu sira karik servisu ida nee baibain feto ka mane mak halo

Mestre husu knaar saida maka baibain sira iha uma. Iha knaar ne'ebe baibain feto ka mane mak? Karik divizaun ne'e justu?

Mestre husu ba estudantes oinsa sira senti, karik inan-aman hateten katak sira la bele ba eskola tamba iha kna'ar barak ne'ebe persiza atu halo iha uma.

Mestre husu ba estudantes tamba saida mak eskola ne'e importantee no razaun saida mak labarik balun partikularmente feto, la ba eskola.

Resposta balu maka:

- *Labarik balu moris iha área konfliktu ka dizastre naturais maka afeta sira.*
- *Iha kultura balu, feto ladun hetan prioridade wainhira osan menus ba edukasaun.*
- *Feto klosan sira bele hetan obriga hodi sai husi eskola, kaben sedu, ho nunee sira bele dedika sira nia an ba servisu uma laran.*
- *Labarik balun hela dook husi eskola no atu ba eskola dalaruma perigu iha dalan entaun sira hela deit iha uma. Feto klosan sira bele sai alvu asaltu seksual no violensia.*
- *Pobreza/kiak: labarik balun inan/aman obriga hodi kontribui ba rendimentu familia liu husi utiliza labarik ba servisu..*
- *Sira laiha osan atu sosa livrus no farda.*
- *Sira laiha osan atu selu eskola.*

- *Eskola la too atu simu labarik sira hotu.*
- *Menus profosores.*

### SESAUN C – SAIDA MAK BELE HALO KONA BA IDA NE'E. (Minutu 10)

Mestre husu estudante sira-nia hanoin saida maka bele fasilita feto sira bele ba eskola. Respostabalun maka hanesan:

- *Hasa'e apoiu governu nian ba edukasaun feto hodi dezenvolve mundu..*
- *Prepara facilidade sanitasaun ba feto klosan sira hodi proteje sira nia privasidade.*
- *Muda hanoin negativu (stereotypes) ho ilustrasaun ne'ebe halo feto sira senti inferior/moe.*
- *Hasai propina eskola no folin okultu (hidden price) husi edukasaun.; no*
- *Enkoraja labarik mane no mane atu halo advokasia ba feto no edukasaun ba feto klosan sira.*

Mestre husu estudantes hotu-hotu ba perguntan hirak tuir mai nee. Karik iha Politiku ruma, ita bele bolu sira hodi bele responde perguntan balun:

- *Labarik nain hira mak la eskola iha rai nee?*
- *Grupua ida nebe mak hetan liu dezvantajem wainhira koalitia konaba edukasaun?*
- *Temu took feto famozu ida ne'ebe edukadu!*
- *Fo razaun balun tamba saida edukasaun nee importante tebes?*
- *Saida mak persiza halo atu hadia edukasaun ba labarik mane no labarik feto sira?*

### SESAUN D. ATIVIDADE (Minutus 30).

Mestre husu ba estudante atu hanoin razaun tamba saida eduka labarik feto sira importante. Ho ilustrasaun/dezenya ida, husu estudante atu responde pergunta ne'e, "Oinsá feto sira-nia edukasaun bele tulun ita hotu?"

Favór refere ba iha pintura nebee aneksu atu hetan instrusaun liután. (Kompetisaun pinta nee voluntariu. Pintura sei bele halo nafatin la tenke iha kompetisaun, purezemplu, estudante ka eskola kontinua pinta nafatin.

Ezemplu balun responde bele inklui:

- *Labarik feto nebee edukadu, sei moris ba oin hanesan feto klosan edukadu ida no iha liu possibilidade atu moris saudável, ekonómikamente forte, no iha liu possibilidade atu nia oan sira ba eskola.*
- *Feto edukadu sira hetan atensaun assistensia ba sira-nia saúde, ba sira-nia an no ba sira-nia oan; no*
- *Bele adia kaben sedu no insidénsia moras AIDS mos menus.*

Mestre husu ba estudantes atu imajina moris sei sai oinsá se labarik feto sira nunka ba eskola

- *Mestre husik labarik 2-3 atu hateten impaktu husi la hetan edukasaun.*

Mestre fo ezemplu benefisiu husi ema hotu ne'ebe edukadu inklui labarik feto. Ezemplu balun hanesan tuirmai nee:

- *Ema edukadu sira saudável liu tanba sira sei halo eskolya nebee saudável no asesu inofrmasuan konaba moris nebee saudável.*
- *Edukasaun prevene hamla. Feto sira ne'ebe mak edukadu iha liu possibilidade atu iha oan ne'ebe hetan nutrisaun diak.*
- *Edukasaun mak salva moris. Labarik ne'ebe moris husi inan ne'ebe mak edukadu, iha liu vantajen dala rua atu sobrevive to tinan lima.*
- *Edukasaun mak tulun hapara kiak.*

Mestre husu ba estudantes katak, ne'e justu ka lae wainhira feto hotu no labarik feto hotu la asesu edukasaun iha eskola.