

교장선생님, 선생님 귀하

Re: The UNGEI and Global Campaign for Education's - Big Story Lesson  
2011 세계 공동 행동의 주간(Global Action Week):  
"It's a right, make it right! Education for Girls and Women NOW!"

---

UN 여아교육사업(女兒教育事業) 동아시아·태평양지역본부(EAP UNGEI)는 교육을 위한 글로벌 캠페인을 수행하고 있으며, 귀교를 2011년 5월 2일부터 8일까지 개최되는 'The Big Story Lesson'에 초대합니다. 전세계 100여 개 국가의 수백 만 명의 어린이들과 성인들이, 학교 교육을 통하여 역경을 딛고 성공한 우수한 여성들의 이야기를 듣기 위해 'the Big Story' 행사에 참여할 예정입니다. UNGEI는 이 중요한 행사에 귀교의 참여를 희망하며, 이는 많은 학습자들에게 배움과 즐거움의 장이 될 수 있을 것입니다.

'The Big Story Lesson'은 여성과 여아(女兒)들이 교육의 기회를 부여 받는 데에 중점을 두고 있습니다. 현재에도 많은 여성과 여아들이 학교 교육의 기회를 받지 못해 글을 읽거나 쓰는 능력을 갖추고 있지 못합니다. 또한 어떤 학생들은 학교 교육의 기회가 주어지더라도, 학교에 갈 경제적 형편이 되지 않아 학업을 중단하게 됩니다. 많은 지도자들이 여성과 여아들이 학교 교육을 받을 수 있는 기회를 창출할 것을 약속해왔으며, UNGEI는 이 약속이 2011년에는 지켜지기를 희망합니다.

귀교의 선생님들과 학생들은 이 흥미로운 국제적인 행사에 수백 만 명의 사람들과 함께 참여할 기회를 갖게 되실 것입니다. 수업계획안(The Lesson Plan)의 경험, 특히 수업의 마지막 활동인 그림 그리기 활동은 아시아·태평양 지역의 UNGEI 협력기관들과 공유될 예정입니다. 귀교의 공모전 참여가 이 행사에 참여한 전 세계 수천 개의 학교와 함께 포함되기 위해서는, 수업이 종료된 후 귀교의 공모전 참여 의사를 온라인을 통해 다시 한 번 확인해 주시면 감사하겠습니다.

저희 UNGEI는 'The Big Story Lesson'의 참여 안내를 돕기 위해 몇 가지 자료를 준비하였습니다.

- "THE BIG STORY" 수업계획안(Lesson Plan)
- 그림 활동(Drawing Activity) 안내문

모든 여아와 여성들이 교육을 받을 수 있도록 지원하는 이 흥미로운 행사에 귀교의 참여를 기다립니다.

감사합니다.

## 2011 세계 공동 행동의 주간(Global Action Week) : “BIG STORY” 수업계획안

“권리, 이제 바르게 만들자! 여아와 여성을 위한 교육(It’s a right, make it right! Education for Girls and Women NOW!)”

### 목적

1. 수백만의 어린이와 성인들이 교육의 기회를 부여 받지 못하고 있으며, 이들 중의 대다수가 여아와 여성이라는 사실에 대한 논의
2. 학생들에게 성(性)의 관점에서 세상을 바라볼 수 있도록 인식 고취
3. 세계의 지도자들이 만든 약속들과 이러한 약속들이 실제로 이행되지 않았다는 사실에 대한 논의
4. 전세계적인 노력에 대한 일부로, 학생들이 어떻게 메시지를 보낼 수 있는지를 보여줌

수업이 종료된 후 학습자는 다음과 같은 사항을 학습하게 됩니다.

- 여아교육으로부터 얻을 수 있는 이점들에 대해 이해합니다.
- 다른 국가에서 살고 있는 타 어린이들의 다른 생활방식에 대해 인식합니다.
- 여아들이 학교 교육의 혜택을 받을 수 있도록 만드는 것들과 이를 방해하는 장애물들에 대해 이해합니다.

### PART A

#### SECTION A: 도입부 (5 분)

교사는 전세계에 있는 어린이들과 몇몇 저명한 여성들이 Big Story Lesson 에 참여하고 있다는 것과 더불어, 수백만의 여성과 여아들이 교육의 혜택을 누리지 못하고 있다는 사실을 설명합니다.

교사는 학습자에게 얼마나 많은 사람들이 학교 교육의 혜택을 받지 못하며, 그들 중 몇 명이 여성인가를 알고 있는지 질문합니다.

교사는 학습자들과 다음과 같은 사실들을 공유합니다.

- 전 세계에 있는 7,200 만 명의 어린이들이 학교 교육을 받지 못하고 있다.
- 그들 중, 54%(약 3,900 만 명)이 여학생입니다.
- 세계 문맹인구의 2/3 이 여성입니다.

교육을 받지 못하는 여아들에게는 다음과 같은 가능성이 높습니다.

- 결혼을 일찍 하게 됩니다.
- 영양실조에 걸린 아이들을 가지거나, 질병으로 아이들을 잃습니다.
- 그리고 가난한 삶을 살게 됩니다.

교사는 학습자들에게 저명한 여성이나 여학생을 알고 있는지 질문합니다. 그리고 그들이 학교 교육을 받았는지 물어봅니다.

## SECTION B : 성 역할과 교육(GENDER ROLES AND EDUCATION)

교사는 학습자들이 성차별(남학생과 여학생의 구분)을 증가시키는 환경과 이것이 교육에 미치는 부정적인 영향을 찾아낼 수 있는지 물어봅니다. .

교사는 개발도상국에서의 여성을 위한 교육 기회의 중요성에 대한 질문을 합니다. .

(중등학교에서는 UN 아동권리협약(the Convention on the Rights of the Child: CRC)에 대해서 토론합니다.) 이하 요약:

- UN 아동권리협약 (CRC)은 1989 년에 채택되었으며, 모든 범위의 인권을 포함하는 첫 번째 법적 유효 국제 협약입니다.
- 이는 모든 아동은 그들의 지위, 종교, 인종과 상관없이 기본 인권을 가짐을 명시합니다. 또한 아동의 생명권, 아동의 발전 권리, 유해한 영향, 학대, 착취 등으로부터 보호받을 권리, 가정, 문화적 그리고 사회적 생활에 완전히 참여할 권리 등을 포함합니다. 이 협약의 4 가지 주요 사항은 차별하지 않음, 아동의 최고 이익에 대한 헌신, 생명권과 생존과 발전에 대한 권리, 그리고 아동의 표현의 자유에 대한 보장입니다. 이 협약은 거의 대부분의 국가에서 채택되었으며, 194 개국에서 비준을 받았습니다.
- UN 아동권리협약(비준 또는 가입)의 의무를 수행할 것을 동의한 국가의 정부는 아동의 인권을 보장하고 보호하는 것을 수행해야 합니다. 그리고 국제 사회 이전에 그들 스스로 이 협약에 대한 책임이 있음을 동의하게 됩니다.

교사는 개발도상국의 지리적 환경과 문화, 생활 실태에 대한 지식을 공유하고 이에 대해 토론합니다.

교사는 학습자들에게 교육에서 남성과 여성에게 동등한 기회 부여를 증진시키기 위해서는 어떤 일들을 할 수 있을지 의견을 물어봅니다.

교사는 학습자들에게 남성 또는 여성들만 수행할 수 있는 직업에는 어떠한 것들이 있는지 질문합니다.

교사는 학습자들이 가정에서 해야 할 일들에는 어떤 것들이 있는지 물어봅니다. 가사일 중에 남성 또는 여성만 할 수 있는 일이 있는지 질문하고, 이러한 구분이 공평한 것인지에 대한 의견을 교환하도록 합니다.

교사는 학습자들에게 만약 '부모님이 가정에서 해야 할 일들이 많으니 학교에 가지 말라'고 한다면 어떻게 느낄지에 대한 질문을 던집니다.

교사는 학습자들에게 학교가 왜 중요하고, 왜 어떤 어린이들, 특히 여아들이, 학교에 가지 않는지에 대한 의견을 물어봅니다.

다음과 같은 응답이 나올 수 있습니다.

- 어떤 어린이들은 분쟁 지역이나 자연 재해로 피해를 입은 지역에 삽니다.
- 어떤 문화에서는, 교육에 대한 자금이 한정되어 있을 때, 여아들에게 우선권이 주어지지 않습니다.
- 여아들은 집안일을 위해 학교를 그만두거나, 일찍 결혼하도록 강요 될 수도 있습니다.
- 어떤 어린이들은 학교에서 매우 멀리 떨어진 곳에서 살기 때문에 등교하는 것이 위험하여 집에서 머물 수도 있습니다. 특히 여아들은 폭행 등의 쉬운 표적이 됩니다.
- 가난: 어떤 어린이들은 아동노동을 통해 가족을 위해 돈을 벌어들 것을 강요 받습니다.
- 교과서와 교복을 사기 위한 돈이 없습니다.
- 수업료 또는 등록금을 내기 위한 돈이 없습니다.
- 모든 학생들을 수용하기 위한 학교의 수가 부족합니다.

- 선생님의 수가 부족합니다.

### SECTION C: 어떤 일들이 행해질 수 있을까 (10 분)

교사는 학습자들에게 여아들이 학교 교육을 받는 것을 가능하게 하기 위해서는 어떤 해결책들이 있을 수 있는지를 질문합니다. 다음과 같은 질문들이 가능합니다.

- 개발도상국의 여아 교육을 위해 정부의 지원을 늘립니다.
- 여아들의 사생활을 보호해주기 위한 위생시설을 제공합니다.
- 여아들이 열등하다는 고정관념을 없앱니다.
- 수업료나 교육에 필요한 비용들을 줄입니다.
- 남성과 남학생들이 여성과 여아를 위한 교육을 지지하도록 장려합니다.

교사는 전체 학급에게 다음과 같은 질문을 던집니다. 만약 정치인을 수업에 초청할 수 있을 경우, 그들이 다음 몇몇 질문들에 대한 답을 제공해줄 수 있습니다..

- 세계에 얼마나 많은 어린이들이 학교 교육을 받지 못할까요?
- 어떤 집단이 교육에서 가장 혜택을 받지 못할까요?
- 교육을 받은 훌륭한 여성의 예
- 교육이 왜 중요한지에 대한 이유
- 양성 모두를 위한 교육을 증가시키기 위해 어떤 일들이 행해져야 할까요?

### SECTION D: 활동 (30 분)

교사는 학습자들에게 왜 여아들을 교육시키는 일이 중요한지 이유를 생각해보라고 합니다. 그림을 통해 이 질문에 대답해보라고 합니다. “어떻게 여아교육이 우리 모두에게 도움이 되는가?”

보다 상세한 설명은 첨부된 드로잉 콘테스트 안내지에 제시되어 있습니다. (드로잉 콘테스트의 참여는 자율적으로 이루어집니다. 이 활동은 콘테스트 참여와 무관하게 진행될 수 있습니다. 즉, 학생과 학교가 그림 보관 가능)

다음과 같은 응답이 나올 수 있습니다. (예시)

- 교육을 받은 여아는 더 건강하고, 경제적으로 능력이 있게 성장되며, 그녀의 아이들 또한 학교에 가게 될 확률이 높습니다.
- 교육을 받은 여성은 자신과 그 아이들을 위해 더 나은 건강관리를 제공할 수 있습니다.
- 조혼(早婚)으로 인한 질병(AIDS 등)의 발생을 막을 수 있습니다.

교사는 학급 전체에게 만약 여아들이 모두 학교에 가지 않았다면 자신의 인생이 어떠했을지 상상해보라고 합니다.

- 교사는 2~3 명 정도의 학생에게 교육을 받지 않는 것에 대한 영향을 설명해보라고 합니다.

교사는 여아를 포함한 모든 사람이 교육을 받는 것에 대한 이점을 설명해줍니다. 다음과 같은 예시들을 제시할 수 있습니다.

- 교육을 받은 사람은 삶에 있어 더 건강한 선택을 내릴 수 있기 때문에 더 건강한 사람들입니다. 또한 그들은 건강한 삶에 대한 정보에 쉽게 접근할 수 있습니다.
- 교육은 굶주림과 배고픔을 막을 수 있습니다. 교육을 받은 여성은 영양상태가 좋은 아이들을 가질 가능성이 높습니다.
- 교육은 삶을 연장시켜줍니다. 교육을 받은 어머니에게 태어난 아이는 그렇지 못한 아이들보다 5 세까지의 생존율이 2 배나 높습니다.
- 교육은 가난으로부터 벗어나도록 도와줍니다.

교사는 학급에게 모든 여성과 여아들이 학교교육의 기회를 받지 못하는 것이 공평한지를 질문합니다.

# 드로잉 공모전

## 2011

“어떻게 여아교육이 우리 모두에게 도움이 되는가  
(How girls' education helps us all)”

UN여아교육사업(Partners of the United Nations Girls' Education Initiative; UNGEI) 동아시아·태평양(EAP), 남아시아(SA)는 교육에 있어서의 양성평등을 증진시키기 위한 세 번째 공모전에 참여하실 분들을 공모합니다.

금년도에는 ‘어떻게 여아교육이 우리 모두에게 도움이 되는가’에 대한 생각을 묘사한 그림을 제출해주시면 됩니다.

### 시상 내역

- 13개의 수상 작품은 아시아, 태평양 전역으로 배포되는 UNGEI의 “2012년 교육에서의 성(性) (Gender in Education) 달력”에 게재됩니다.
- 공모전의 수상자에게는 상장이 수여됩니다.
- 또한 수상 작품은 주최기관의 홈페이지에 게재됩니다. 뿐만 아니라, 수상 작품과 모든 제출 작품들은 UNGEI 협력 단체들의 출판물, 프레젠테이션, 웹사이트, 홍보물에 활용될 예정입니다.

### 출품 규정

작품은 ‘어떻게 여아교육이 우리 모두에게 도움이 되는가’에 대한 자신의 생각을 그림으로 표현해주시면 됩니다.

- 그림은 반드시 A4 크기로 제출되어야 합니다.
- 그림은 컬러 또는 흑백 모두 가능합니다.
- 모든 재료(크레파스, 연필, 물감 등)가 사용 가능합니다.
- 그림은 다음과 같은 주제들을 묘사하실 수 있습니다. (예시)
  - 스포츠 활동
  - 가정에서의 활동
  - 함께 노는 모습
  - 학교 환경 등

### 저작권

작품을 제출함과 동시에, 응모자는 공모전의 조직위원 UNGEI(동아시아태평양, 남아시아)와 그 회원기관들에게 작품, 응모자의 이름, 국가, 나이를

사용할 권리를 허락하는 것으로 간주합니다. UNGEI는 응모자에게 보상이나 사전 공지, 또는 허락 없이, 앞서 언급된 기관의 업무와 관련된 출판물, 프레젠테이션, 웹사이트, 문서와 홍보물에 응모자의 작품을 활용할 수 있습니다.

### 참가 대상

- 이 공모전은 아시아 태평양 지역의 모든 국가와 거주자들이 참여 가능합니다.
- 단, 참가자의 연령은 반드시 만 18세 이하이어야 합니다.
- 여학생과 남학생 모두 참여 가능합니다.

### 출품작 수

모든 응모자는 한 개 이상의 작품을 제출할 수 있습니다.

### 제출 방법

첨부된 개인 정보 양식을 작성하시고 각각의 작품의 뒷면에 응모자의 이름, 나이, 성별, 국가를 기재하십시오.

작품의 제출은 응모자의 이름, 나이, 국가가 UNGEI의 출판물과 웹사이트에 게재됨을 동의하는 것으로 간주합니다. 이 외에 다른 개인 정보는 공개되지 않습니다.

그림은 원본 또는 디지털 양식으로 제출하실 수 있습니다.

우편 발송 시, 출품작을 아래의 주소로 보내주시기 바랍니다.

UNESCO Bangkok

APPEAL Unit

920 Sukhumvit Road, Prakanong, Klongtoey Bangkok 10110, Thailand

디지털 양식으로 제출 시 다음의 주소로 이메일을 보내주시면 됩니다: [gender.bgk@unesco.org](mailto:gender.bgk@unesco.org)

(※ 디지털 양식 제출시 파일은 TIFF, EPS 또는 JPEG 포맷이어야 하며, 해상도는 최소 300dpi이어야 합니다.)

제출 기한

**모든 작품은 반드시 2011년 8월 1일까지 제출되어야 합니다.**

### 심사 기준

모든 출품작은 총 2회의 투표 과정을 거치게 됩니다:

1) UNGEI 협력기관에 의한 투표; 2) 온라인을 통한 공개 투표

최종 수상작은 2011년 11월에 발표됩니다.

공모전과 관련하여 더 자세한 문의사항이 있으실 경우,  
아래의 주소로 연락 주시기 바랍니다.

gender.bgk@unesco.org

2<sup>nd</sup> PAGE

# Drawing Contest(드로잉 공모전)

## 2011

“어떻게 여아교육이 우리 모두에게 도움이 되는가 (How girls' education helps us all)”

### Registration Form (등록 양식)

각 응모자는 각각의 그림에 다음 사항을 영어로 기재해주시기 바랍니다.

First name(이름):

Family name(성):

Age(나이):

Sex(성별):

Country(국가):

Postal address(주소):

Email address(이메일 주소):

작품의 제출은 응모자의 이름, 나이, 국가가 공개되는 것을 동의하는 것으로 간주합니다.  
이 외에 다른 개인 정보는 공개되지 않습니다.

응모자 서명 \_\_\_\_\_

보호자 또는 교사 서명 \_\_\_\_\_