

亲爱的校长、老师及同仁：

关于：联合国女童教育计划（UNGEI）与全球教育行动（Global Campaign for Education）
——大故事讲堂活动

2011 全球行动周：“这是一项权利，要正视它！从现在起，让妇女和儿童享受教育权！”

联合国亚太地区女童教育计划与全球教育行动共同邀请各学校参加于 2011 年 5 月 2 日至 8 日举办的“大故事讲堂”活动。在全球超过 100 个国家中，数以百万的儿童及成年人将要参与到“大故事讲堂”中来，聆听被历史所记录的儿童及妇女通过学习、克服种种障碍，最终取得伟大成就的动人故事。我们衷心希望各学校能参与到这项寓教于乐的活动中来。

“大故事讲堂”的举办是基于对儿童及妇女教育重要性的考虑。很多妇女及女童因为从未受过教育而不会读书、不会写字。她们中的一些曾上过学，但因为没钱继续读书而中途辍学。各国政府已经承诺创造机会使得妇女及女童能够进入学校接受教育，我们衷心希望在 2011 年承诺得到履行。

老师及学生们将有机会与数百万参与者参与到这一令人激动的全球行动中来。大讲堂行动计划将与联合国女童教育计划在亚太地区的合作伙伴进行分享。活动最后，我们需要您在网上进行活动参与的确切，以便统计包括您在内的全球其他学校的参与情况。

我们已经准备了相关材料帮助您参加“大故事讲堂”。

- 大故事讲堂计划
- 绘画活动说明

衷心希望您能够参加这项令人兴奋的活动，为每个女童及妇女提供一个受教育的机会。

诚挚地

2011 年全球活动周“大故事”讲堂计划 “这是一项权利，要正视它！从现在起，让妇女和儿童享受教育权！”

目标

1. 数以百万的儿童及成年人从未获得机会接受教育，而他们中的大多数是妇女和儿童，针对这一现状进行讨论。
2. 提高学生的性别意识，鼓励学生从性别视角看待问题。
3. 世界各国领导人承诺采取行动推动教育但未见实施，针对这一现状进行讨论。
4. 告诉学生如何通过发送邮件从自身的角度为全球做出一点努力。

在讲堂结束的时候学习者应该：

- 理解女童接受教育所带来的益处。
- 重视来自不同国家儿童生活方式中的差异。
- 理解能够使女童步入学校接受教育的可能以及障碍。

A部分

A 环节: 介绍 (5 分钟)

由老师先简要说明全球各国的儿童正参与为数百万未接受教育妇女及儿童声援的杰出女性故事大讲堂。

由老师提问：有多少人失学？她们中的多少又是妇女及儿童？

老师可以列举一些基本情况：

- 全球 7200 万儿童辍学；
- 其中，54%（接近 3900 万）是女孩；
- 2/3 文盲成年人是妇女。

未受教育的女孩更可能：

- 较早的结婚；
- 养育的小孩营养不良且容易生病；
- 贫穷。

由老师提问学生：是否知道一些杰出的妇女或儿童？她上过学吗？

B 环节：性别角色及教育

由老师提问：是否可以指出一些情况，这些情况对男孩及女孩受教育增加了差异、产生了负面影响。

由老师提问：教育机会对发展中国家女性的重要性。

(由学员针对儿童权利公约进行深度讨论) 简介:

- 儿童权利公约于1989年实施,是第一个具有法律效力的国际约定、涵盖人权整个范围。
- 她阐明了世界各地儿童所拥有的基本权利,不分地位、宗教、种族等。其中包括生存权、全面发展的权利、保护免受有害自身发展的影响、虐待和剥削的权利;充分参与家庭、文化和社会生活的权利。公约的四项基本原则是不歧视,儿童利益最大化,生命权、生存权和发展权的完整以及对儿童意见的尊重。
- 公约几乎得到了全球的认可,目前已有194个国家签署公约。
- (通过批准或加入)履行儿童权利公约的义务,各国政府都致力于保护和确保儿童的权利,并同意在国际社会面前对这一承诺负责。

由老师介绍最不发达国家地理、不同文化及生活背景情况并组织学生进行讨论。

由老师提问:哪些措施可以促进女性及男性在教育上的平等?

由老师提问:目前你们知道哪些工作种类?这些工种主要由男性(和/或)女性承担?

由老师提问:你们在家里需要做哪些家务?有没有家务主要由男性/女性承担?这种分工合理吗?

由老师提问:如果父母告诉你们家务很多需要你在家做家务、不能上学,你们会怎么想?

由老师提问:为什么上学重要?为什么一些孩子尤其是女孩不能去上学?

其中的一些回答可能是:

- 一些孩子还生活在战乱中或受自然灾害影响;
- 在一些文化中,当用于教育的经费不足时女孩的教育没有优先权;
- 女孩可能被要求早早的退学然后结婚,这样她们就可以把所有的时间用来做家务;
- 家住的离学校远,在去学校的路上不安全。女孩很容易成为性骚扰及暴力侵害的对象;
- 贫困:因为家里穷被迫做童工;
- 没钱买书和校服;
- 没钱付学费;
- 学校招生能力有限;
- 师资贫乏。

C 环节 – 对此能够采取什么样的措施? (10 分钟)

由老师提问:怎样做能够使女孩上学更容易些?其中的一些回答可能包括:

- 在发展中国家增加政府对女孩教育的支持;
- 提供卫生保健措施保护女孩的隐私;
- 消除针对女孩更卑微的偏见;
- 取消学费及其他隐性教育收费;
- 鼓励男孩及成人为女孩及妇女接受教育进行宣传。

由老师提问如下问题。如果有政府官员,你可以向他们提出如下的问题:

- 全球有多少儿童失学?
- 针对受教育哪个群体更被边缘化?

- 举出一位受过教育且非常著名的女性。
- 举出受教育为何重要的原因。
- 为促进男孩及女孩的教育必须采取什么措施？

D 环节. 活动 (30 分钟)

由老师提问教育女童为何很重要的原因。通过描述或者绘画，让学生回答“女童教育如何受益于我们每一个人？”。

打开附件中的绘画比赛宣传页了解更多信息。（绘画比赛自愿参加，老师可以只组织学生画画，不一定要都投稿参赛，例如学生及校方可以保存这些绘画作品。）

其中的一些回答包括：

- 接受过教育的女孩长大后会成为有教养的女性，并且更可能成为健康、经济独立的女性，她的孩子也更可能接受教育；
- 受过教育的女性会更好的为自己及孩子提供健康护理；
- 早婚的情况会被推后并且艾滋病的发病率也会降低。

由老师提问：如果女孩从不上学我们的生活会是什么样的？

- 老师可以提问2-3个学生回答女孩不能接受教育的影响。

由老师举例指出让每一个人包括女孩接受教育的益处，其中包括：

- 受过教育的人会有更健康的体魄因为他们会选择更健康的生活方式，同时从更多的渠道获得健康生活的信息。
- 教育抗争饥饿。受过教育的女性更可能使自己的孩子得到更好的养育。
- 教育挽救生命。受过教育母亲生下的婴儿活到5岁的概率是没有受过教育母亲的2倍。
- 教育有利于消除贫困。

由老师提问：不是所有的妇女及儿童都有机会上学，是否公平？

2011年度绘画比赛

“女童教育如何受益于我们每一个人？”

联合国东亚、南亚及太平洋地区女童教育计划诚挚邀请您参加以促进性别在教育中平等为主题的绘画比赛。

在本年度的比赛中，我们欢迎大家踊跃投递作品，描绘你们对“女童教育如何受益于我们每一个人？”的想法。

奖品

- 13部获奖作品将在联合国东亚、南亚及太平洋地区女童教育计划网站“2012年历-教育中的性别平等”进行专题报道，使其在亚太地区得到广泛的传播。
- 获奖者将获得官方的获奖证书。
- 获奖作品也会上传至各组织方的网站上。此外，所有获奖及其他参赛作品会用于联合国女童教育计划合作机构的出版物、演讲稿、网站、宣传及推广物中。

作品要求

作品应体现参赛者关于“女童教育如何受益于我们每一个人？”的观点。

- 作品需以A4纸递交。
- 作品彩色、黑白均可。
- 作品可以使用你喜欢的各种材料（蜡笔、铅笔、油彩等）。
- 作品可描绘，例如：
 - 体育运动
 - 家庭活动
 - 游玩
 - 学校环境。

版权

在递交作品起，参赛者既授予联合国女童教育计划合作成员方（亚太及南亚）权利，在不向参赛者提供使用费用、发出使用通知及征求意见的情况下，使用参赛作品、作者姓名、国家名用于出

版过程中的信用声明、演讲稿、网站、宣传材料等。

参赛者要求

- 比赛对亚太地区所有国家及居民开放。
- 参赛者必需在18岁及以下。
- 女孩和男孩以同样的方式被鼓励参加比赛。

作品数量

每位参赛者可递交一份或者更多作品，数量不限。

如何投递？

请填写附件中的个人信息，在每幅作品的背面写明全名、年龄、性别以及国家。

提交作品即表示同意指定参赛者的名字、年龄和国家用于UNGEI出版物及网站。没有其他的身份识别信息会被使用。

作品递交纸版及电子版均可：

纸版请邮寄至：

UNESCO Bangkok

APPEAL Unit

920 Sukhumvit Road, Prakanong, Klongtoey

Bangkok 10110, Thailand

电子版请发送到：gender.bgk@unesco.org

(电子版必须是 TIFF, EPS 或 JPEG 格式，分辨率不低于300)

截止日期

所有作品必须在2011年8月1日前投递

评选

所有的作品将进行2轮的投票 1)第一轮由联合国女童教育计划合作者投票；2)第二轮将在网上进行社会投票。

获奖作品将于2011年11月公布。

需要了解更多信息，请致信 gender.bgk@unesco.org

2011年度绘画比赛

“女童教育如何受益于我们每一个人？”

报名表

每幅作品请参赛者用英文填写如下信息：

名：

姓：

年龄：

性别：

国家：

邮寄地址：

电子邮件：

提交作品即表示同意指定参与者的名字、年龄和国家。没有其他的身份识别信息会被使用。

参赛儿童签名：

指导老师签名：