

Kepada Yth Kepala Sekolah, Guru dan Rekan Sejawat

**Perihal: UNGEI dan Kampanye Dunia untuk Pendidikan – Pelajaran Cerita Besar  
Pekan Aksi Dunia 2011: “Ini adalah hak, jadikanlah dengan benar!” Pendidikan bagi Anak  
Perempuan dan Wanita SEKARANG!”**

Prakarsa Pendidikan Anak Perempuan Perserikatan Bangsa-Bangsa untuk Wilayah Asia Timur Pasifik (EAP UNGEI) bekerjasama dengan Kampanye Global untuk Pendidikan dan mengundang sekolah anda untuk berpartisipasi dalam **Pelajaran Cerita Besar pada tanggal 2 – 8 Mei 2011**. Di lebih dari 100 negara diseluruh dunia, berjuta-juta anak dan orang dewasa akan berpartisipasi dalam Cerita Besar, untuk mendengar cerita-cerita berinspirasi tentang wanita dan anak perempuan hebat yang berhasil menyelesaikan pendidikan sekolah, dan beberapa dari mereka, melewati berbagai hambatan yang merintanginya mereka. Kami berharap sekolah anda dapat berpartisipasi dalam pelajaran penting ini dan sekiranya akan mendidik dan menghibur para pelajar.

Pelajaran Cerita Besar adalah tentang pentingnya wanita dan anak perempuan mendapatkan pendidikan. Banyak wanita dan anak perempuan yang tidak dapat membaca atau menulis karena mereka tidak pernah menginjak sekolah. Beberapa orang pernah bersekolah tetapi harus keluar karena tidak cukup biaya bagi mereka untuk meneruskan sekolah. Para pemimpin telah berjanji bahwa mereka akan menciptakan kondisi yang akan memungkinkan bagi wanita dan anak perempuan bersekolah dan kami harap janji ini ditepati pada tahun 2011.

Para guru dan murid disekolah anda akan mendapat kesempatan untuk bergabung dengan berjuta-juta orang lainnya dan menjadi bagian dari acara dunia yang menarik ini. Pengalaman dari rencana pelajaran akan dibagi dengan mitra UNGEI diseluruh wilayah – khususnya dengan kegiatan menggambar pada akhir pelajaran. Pada akhir pelajaran kami ingin mengumumkan partisipasi anda secara *online* agar sekolah anda akan dihitung bersama dengan beribu-ribu sekolah lainnya diseluruh dunia.

Kami telah menyiapkan beberapa sumber daya untuk membantu anda berpartisipasi dalam Pelajaran Cerita Besar ini.

- Rencana Pelajaran Cerita Besar
- Petunjuk kegiatan menggambar

Kami berharap anda akan mempertimbangkan tawaran untuk mengambil bagian dalam kegiatan menarik ini untuk mendukung setiap anak perempuan dan wanita agar mendapatkan pendidikan.

Salam hormat,

Pekan Aksi Dunia 2011: RENCANA PELAJARAN “KISAH BESAR”  
“Ini adalah hak, jadikanlah dengan benar!” Pendidikan bagi Anak Perempuan dan Wanita SEKARANG!”

---

## TUJUAN

1. Untuk mendiskusikan fakta bahwa berjuta-juta anak dan orang dewasa tidak pernah mendapat kesempatan untuk bersekolah dan sebagian besar merupakan wanita dan anak perempuan.
2. Untuk mengangkat kepedulian dan mendukung siswa untuk melihat dunia dari sudut pandang *jender*
3. Untuk mendiskusikan janji para pemimpin dunia dan bahwa mereka belum mengambil tindakan atas janji ini
4. Untuk menunjukkan kepada siswa bahwa mereka dapat mengirim pesan sebagai bagian dari usaha aksi seluruh dunia ini.

Pada akhir pelajaran para siswa sebaiknya:

- Memahami keuntungan hasil dari mendidik anak perempuan.
- Menghargai perbedaan cara hidup anak-anak lain dari bagian dunia yang berbeda.
- Memahami hal-hal yang memungkinkan anak perempuan agar dapat bersekolah dan juga hambatan-hambatan yang menyebabkan mereka tidak dapat bersekolah.

## BAGIAN A

### SESI A: PENDAHULUAN (5 menit)

Guru menjelaskan bahwa siswa-siswa diseluruh dunia berpartisipasi bersama beberapa wanita hebat diseluruh dunia dalam Pelajaran Kisah Besar untuk menunjukkan solidaritas kepada berjuta-juta wanita dan anak perempuan yang tidak mendapat pendidikan.

Guru bertanya kepada seluruh kelas jika mereka tahu berapa orang yang tidak bersekolah dan berapa dari mereka adalah wanita dan anak perempuan.

Guru dapat berbagi beberapa fakta dasar:

- 72 juta anak diseluruh dunia tidak bersekolah
- Dari jumlah ini, 54 persen (sekitar 29 juta) adalah anak perempuan; dan
- Dua-per-tiga dari orang dewasa yang buta huruf adalah wanita.

Anak perempuan yang tidak mendapat pendidikan cenderung untuk:

- Menikah dini/muda;
- Memiliki anak-anak yang kurang gizi dan kemungkinan akan meninggal karena penyakit; dan
- Miskin.

Guru bertanya kepada siswa jika mereka mengetahui wanita atau anak perempuan yang telah melakukan sesuatu yang hebat. Apakah wanita ini pernah bersekolah?

## SESI B – PERAN JENDER DAN PENDIDIKAN

Guru menanyakan jika siswa dapat mengidentifikasi keadaan-keadaan yang memperbesar perbedaan antara anak laki-laki dan perempuan sehubungan dengan dampak negatif terhadap pendidikan mereka.

Guru menanyakan tentang pentingnya kesempatan pendidikan bagi wanita di negara-negara berkembang.

(Bagi kelas-kelas diatas diskusikan Konvensi Hak Anak). Ringkasan singkat:

- Konvensi Hak Anak (CRC) diadopsi tahun 1989 dan merupakan instrumen internasional pertama yang terikat secara hukum yang mempersatukan keseluruhan jajaran hak asasi manusia.
- Konvensi ini menjabarkan hak asasi manusia yang dimiliki semua anak dimanapun mereka berada tanpa memandang status, agama, ras mereka, dll. Hal ini termasuk: hak untuk kelangsungan hidup; untuk berkembang sepenuhnya; atas perlindungan dari pengaruh berbahaya, penganiayaan dan eksploitasi; dan untuk berpartisipasi penuh dalam kehidupan berkeluarga, budaya dan sosial. Keempat asas inti dari Konvensi ini adalah non-diskriminasi; pengabdian terhadap kepentingan terbaik anak; hak untuk hidup, kelangsungan hidup dan berkembang; dan menghormati pendapat anak.
- Konvensi ini telah diterima hampir diseluruh dunia, dan sekarang telah diratifikasi oleh 194 negara.
- Dengan menyetujui untuk melaksanakan kewajiban CRC (dengan meratifikasi atau menyetujuinya), pemerintah nasional telah berkomitmen untuk melindungi dan memastikan hak-hak anak – dan mereka telah setuju untuk bertanggungjawab atas komitmen ini dihadapan komunitas internasional.

Guru berbagi pengetahuan tentang geografi dan mendiskusikannya, berbagai budaya dan kondisi kehidupan anak-anak lain di negara-negara yang paling tertinggal.

Guru bertanya kepada siswa menurut mereka apa yang dapat dilakukan untuk mempromosikan kesetaraan kesempatan mendapat pendidikan bagi pria dan wanita.

Guru meminta siswa menyebutkan beberapa pekerjaan yang mereka ketahui dan bertanya jika pekerjaan ini biasanya dilakukan oleh pria dan/atau wanita.

Guru bertanya kepada siswa tugas apa yang wajib mereka lakukan dirumah. Apakah tugas-tugas ini biasanya dilakukan oleh pria/wanita? Apakah pembagian tugas ini adil?

Guru bertanya kepada siswa bagaimana perasaan mereka jika orang tua mereka memberitahukan bahwa mereka tidak dapat bersekolah lagi karena begitu banyak tugas yang harus dilakukan dirumah.

Guru bertanya kepada siswa mengapa bersekolah itu penting dan apa penyebab banyak anak-anak, khususnya anak perempuan, tidak dapat bersekolah.

Beberapa tanggapan bisa berupa:

- Banyak anak-anak tinggal di daerah pertikaian/konflik atau daerah yang terkena dampak bencana alam;
- Dibeberapa budaya, anak perempuan tidak mendapat prioritas jika dana untuk pendidikan terbatas;

- Anak perempuan kemungkinan dipaksa keluar sekolah dan menikah agar mereka dapat membaktikan diri mereka untuk tugas rumah;
- Banyak anak-anak yang tinggal sangat jauh dari sekolah dan perjalanan kesekolah mungkin berbahaya sehingga mereka harus tinggal dirumah. Anak-anak perempuan biasanya merupakan sasaran gangguan dan kekerasan.
- Kemiskinan: banyak anak-anak dipaksa untuk berkontribusi terhadap pendapatan keluarga dengan menjadi pekerja anak;
- Mereka tidak mempunyai uang untuk membeli buku dan seragam;
- Mereka tidak mempunyai uang untuk membayar iuran sekolah;
- Tidak cukup sekolah untuk menampung semua anak; dan
- Tidak cukup guru.

### SESI C – APA YANG DAPAT DILAKUKAN TENTANG HAL INI (10 Menit)

Guru menanyakan pendapat siswa apa yang dapat dilakukan untuk memudahkan anak perempuan agar dapat bersekolah. Beberapa jawaban termasuk:

- Meningkatkan dukungan pemerintah bagi pendidikan anak perempuan di dunia berkembang;
- Menyediakan fasilitas/sarana kebersihan bagi anak perempuan untuk melindungi ruang privasi mereka;
- Menghapus stereotipe pada ilustrasi/gambar-gambar yang membuat anak perempuan merasa lebih rendah (*minder*);
- Menghapus iuran sekolah dan biaya-biaya tambahan lainnya yang berhubungan dengan pendidikan; dan
- Mendorong anak laki-laki dan pria dewasa untuk menjadi pendukung bagi pendidikan wanita dan anak perempuan.

Guru bertanya kepada seluruh kelas pertanyaan-pertanyaan berikut ini. Jika ada tokoh politikus yang hadir, ada dapat meminta mereka untuk menjawab beberapa pertanyaan:

- Berapa banyak anak didunia ini yang tidak bersekolah?
- Kelompok mana yang paling dirugikan sehubungan dengan masalah pendidikan?
- Sebutkan nama seorang wanita hebat yang berpendidikan.
- Sebutkan beberapa alasan mengapa pendidikan itu penting.
- Apa yang harus dilakukan untuk meningkatkan pendidikan bagi anak laki-laki dan perempuan?

### SESI D – KEGIATAN (30 Menit)

Guru bertanya kepada siswa untuk memikirkan alasan-alasan mengapa sangat penting untuk mendidik anak perempuan. Melalui ilustrasi/gambar, minta siswa untuk menjawab pertanyaan, “Bagaimana pendidikan bagi anak perempuan dapat membantu kita semua?”

Silahkan mengacu kepada selebaran lomba menggambar terlampir untuk petunjuk selanjutnya. (Perlombaan menggambar terbuka bagi yang sukarela mengikuti. Kegiatan ini juga dapat dilakukan tanpa mengikuti Perlombaan, misalnya para siswa dan sekolah dapat menyimpan gambar-gambar tersebut).

Beberapa contoh tanggapan termasuk:

- Anak perempuan yang berpendidikan akan tumbuh menjadi wanita berpendidikan dan cenderung lebih sehat, secara ekonomi lebih mampu dan anak-anaknya kemungkinan besar bersekolah;
- Wanita berpendidikan memberikan pelayanan kesehatan lebih baik bagi mereka sendiri dan anak-anak mereka; dan
- Pernikahan dini dapat dihindari dan timbulnya penyakit seperti AIDS dapat dikurangi.

Guru bertanya kepada kelas untuk membayangkan apa yang akan terjadi pada hidup mereka jika anak perempuan tidak pernah bersekolah?

- Guru meminta 2-3 siswa untuk mengungkapkan pendapat mereka atas dampak jika tidak mendapat pendidikan.

Guru memberi contoh atas keuntungan mendidik semua orang termasuk anak perempuan. Beberapa contoh termasuk:

- Orang-orang yang berpendidikan lebih sehat karena mereka akan mengambil pilihan lebih sehat dalam hidup mereka dan mereka juga memiliki akses atas informasi mengenai cara hidup sehat.
- Pendidikan memerangi kelaparan. Wanita yang berpendidikan cenderung mempunyai anak-anak dengan asupan gizi yang baik.
- Pendidikan menyelamatkan hidup. Anak yang terlahir dari ibu yang berpendidikan memiliki kesempatan dua kali lipat untuk mencapai umur lima tahun.
- Pendidikan membantu mengentaskan kemiskinan.

Guru bertanya jika seluruh kelas menganggap bahwa adil jika tidak semua wanita dan anak perempuan mendapat kesempatan untuk bersekolah.

## “Bagaimana pendidikan anak perempuan dapat membantu kita semua?”

### Batas Waktu Penyerahan:

Semua gambar peserta sudah harus diterima sebelum tanggal 1 Agustus 2011

Mitra Prakarsa Pendidikan bagi Anak Perempuan PBB (UNGEI), Asia Timur dan Pasifik (EAP) dan Asia Selatan (SA), dengan senang hati mengundang peserta untuk berpartisipasi dalam Perlombaan ke-3 mempromosikan kesetaraan gender dalam pendidikan.

Tahun ini, anda diundang untuk memasukkan gambar yang dapat melukiskan pandangan anda tentang **bagaimana pendidikan anak perempuan dapat membantu kita semua.**

### Penghargaan

- 13 gambar yang menang akan ditampilkan dalam “Kalender Gender dalam Pendidikan Tahun 2012” UNGEI (EAP dan SA), yang akan disebarluaskan keseluruh wilayah Asia-Pasifik.
- Pemenang perlombaan akan menerima piagam penghargaan resmi dan satu Kalender 2012.
- Gambar-gambar pemenang juga akan ditampilkan pada situs-situs organisasi penyelenggara. Disamping itu, gambar-gambar yang menang dan semua gambar peserta lomba akan digunakan oleh mitra instansi UNGEI dalam publikasi, presentasi, situs serta bahan-bahan promosi dan advokasi lainnya.

### Ketentuan Gambar

Gambar diharapkan melukiskan pandangan peserta tentang “Bagaimana pendidikan bagi anak perempuan membantu kita semua.”

- Gambar harus diserahkan dalam ukuran A4
- Gambar bisa berwarna atau hitam/putih
- Anda dapat menggunakan materi apa saja (krayon/pastel, pensil, cat warna, dll) yang anda sukai.
- Gambar dapat melukiskan, misalnya:
  - Kegiatan olahraga
  - Kegiatan di rumah
  - Bermain bersama
  - Lingkungan sekolah

### Hak Cipta

Dengan menyerahkan gambar, peserta memberikan hak kepada anggota-anggota UNGEI (EAP dan SA) sebagai

instansi penyelenggara untuk menggunakan gambar peserta serta nama, negara dan umur mereka sebagai pencantuman kredit dalam publikasi, presentasi, situs, dokumen serta bahan-bahan promosi yang berhubungan dengan kegiatan kerja organisasi-organisasi yang disebutkan diatas, dan tanpa imbalan, pemberitahuan atau ijin.

### Siapa yang Dapat Mendaftar?

- Perlombaan ini terbuka bagi semua warganegara dan yang bermukim di Asia dan Pasifik.
- Peserta harus berusia 18 tahun ke bawah.
- Semua anak perempuan dan laki-laki dianjurkan untuk berpartisipasi.

### Jumlah Gambar yang Dapat Diikutsertakan

Setiap peserta dapat memasukkan lebih dari satu gambar.

### Bagaimana cara mengirim gambar?

Silahkan mengisi formulir informasi pribadi yang terlampir dan cantumkan nama lengkap, umur, jenis kelamin dan negara di belakang setiap gambar.

Dengan mengirim gambar ke perlombaan berarti memberikan ijin untuk dapat mencantumkan nama depan serta umur dan negara peserta dalam publikasi dan situs UNGEI. Tidak ada informasi identifikasi lainnya yang akan dipublikasi.

Gambar dapat diserahkan dalam bentuk fisik atau digital:

**Silahkan mengirim gambar anda melalui pos kepada:**

**UNESCO Bangkok  
APPEAL Unit  
920 Sukhumvit Road, Prakanong, Klongtoey  
Bangkok 10110, Thailand**

**Atau mengirim email kepada: [gender.bgk@unesco.org](mailto:gender.bgk@unesco.org)**

(Gambar yang diajukan secara digital harus dalam format TIFF, EPS atau JPEG dengan resolusi minimal 300 dpi).

### Penjurian

Semua gambar yang diterima akan melalui dua putaran proses pemilihan: 1) pemilihan putaran pertama oleh mitra UNGEI; 2) pemilihan putaran kedua akan dilaksanakan secara online dan akan terbuka untuk masyarakat umum. Gambar-gambar pemenang akan diumumkan pada bulan November 2011.

Untuk informasi selanjutnya, silahkan menghubungi kami pada: [gender.bgk@unesco.org](mailto:gender.bgk@unesco.org)



“Bagaimana pendidikan bagi anak perempuan dapat membantu kita semua?”

### Formulir Pendaftaran

Untuk setiap gambar dan setiap peserta, mohon mencantumkan dalam bahasa Inggris:

Nama Depan: .....

Nama Keluarga: .....

Umur: .....

Jenis Kelamin: .....

Alamat: .....

.....

Negara: .....

Email: .....

Dengan menyerahkan gambar, peserta memberikan hak kepada anggota-anggota UNGEI (EAP dan SA) sebagai instansi penyelenggara untuk menggunakan gambar peserta serta nama, negara dan umur mereka (tidak ada informasi identifikasi lainnya yang akan digunakan) sebagai pencantuman kredit dalam publikasi, presentasi, situs, dokumen serta bahan-bahan promosi yang berhubungan dengan kegiatan kerja organisasi-organisasi yang disebutkan diatas, dan tanpa imbalan, pemberitahuan atau ijin.

Tanda tangan peserta

.....

Tanda tangan wali/guru

.....