

Groupe de travail mondial sur le travail des enfants et l'éducation pour tous



n° 3 – Mars 2008

Limiter l'exclusion par le biais de plans sectoriels d'éducation

En novembre 2007, des discussions ont eu lieu à Paris entre des représentants du Groupe de travail mondial sur le travail des enfants et l'éducation pour tous (GTF), l'Initiative des Nations Unies pour l'éducation des filles (UNGEI), l'Équipe spéciale interagences de l'ONUSIDA sur le VIH/SIDA et le Programme phare de l'EPT sur le handicap. Elles avaient pour objectif de réfléchir à l'élaboration d'un outil permettant de favoriser l'équité et l'intégration et d'aider les gouvernements à développer et revoir leurs plans sectoriels en matière d'éducation.

Lors des discussions, il est apparu que les gouvernements ne savaient pas réellement qui étaient et où étaient les enfants exclus du système d'éducation, et quelles étaient les raisons de cette exclusion. Encourager les gouvernements à s'intéresser systématiquement à la population scolaire et à limiter les obstacles à l'éducation constitue un pas important vers le développement de politiques et de stratégies permettant d'atteindre les enfants exclus. Les participants à la discussion ont décidé de poursuivre leurs travaux afin de disposer d'un outil d'ici au mois d'avril 2008.

Groupe de haut niveau sur l'EPT – Promouvoir l'équité et l'inclusion

Dans ses conclusions de la réunion qui a eu lieu en décembre 2007, le Groupe de haut niveau sur l'Éducation pour tous (EPT) a reconnu que pour parvenir à l'objectif de l'éducation pour tous, il était nécessaire de pouvoir atteindre les enfants exclus du système d'éducation. Il a dressé la liste des mesures qui devront être prises, au niveau national, par les gouvernements, en 2008 et au-delà, en partenariat avec les membres de la société civile et d'autres parties prenantes. Parmi les mesures proposées figurent l'élaboration d'un inventaire des caractéristiques des groupes défavorisés, des raisons qui sont à l'origine de leur exclusion et de leurs besoins. Ces informations permettront de développer des politiques éducatives favorisant une meilleure intégration. Elles s'accompagneront d'une évaluation

des coûts qui seront nécessaires pour atteindre efficacement les groupes défavorisés. Dans son communiqué final, le Groupe a également appelé au renforcement des politiques éducatives, afin de favoriser l'accès des jeunes scolarisés et non scolarisés à l'éducation postprimaire et de promouvoir des formations de qualité, notamment par l'éducation non formelle, l'alphabétisation, la formation professionnelle et technique, et des cours de compétences pour la vie.

Discussions de l'Assemblée générale de l'ONU sur le travail des enfants et l'éducation

Le 18 décembre 2007, l'Assemblée générale des Nations Unies a adopté une résolution intitulée « Droits de l'enfant » (A/RES/62/141) dans laquelle elle demande à tous les États de concrétiser leur engagement d'éliminer progressivement et effectivement le travail des enfants. Elle leur demande également d'éliminer immédiatement les pires formes de travail des enfants, de conférer à l'éducation un rôle stratégique déterminant à cet égard, notamment en créant des programmes de formation professionnelle et d'apprentissage, et en intégrant les enfants qui travaillent dans le système d'éducation formelle. Par ailleurs, elle a décidée de poursuivre l'examen de la question à sa 63^e session, au sujet de la « Promotion et protection des droits de l'enfant », en axant la section III de la résolution relative aux droits de l'enfant sur « Le travail des enfants, en particulier ses causes, dont la pauvreté et le manque d'instruction ».

Semaine d'action mondiale sur l'éducation, 21-27 avril 2008

La Semaine d'action mondiale, organisée par la Campagne mondiale pour l'éducation, s'est donnée cette année pour thème la droit à l'éducation, et demande l'élimination de toutes les formes d'exclusion à l'éducation de qualité. Le 23 avril, des enfants et des adultes venus du monde entier tenteront de battre le record de « La plus grande leçon du monde ». Plus de 85 pays participeront à cet événement.

Pour obtenir plus d'information, visitez : http://www.campaignforeducation.org/action/2008/action_2008.html

Rapport mondial de suivi de l'EPT – Des progrès ont été accomplis mais de nombreux enfants sont toujours exclus

Le nombre d'enfants qui entrent à l'école primaire a nettement augmenté depuis 2000, le taux de scolarisation des filles est plus élevé que jamais, les budgets consacrés à l'éducation et l'aide dans ce domaine ont progressé. Ce sont là les bonnes nouvelles de la sixième édition du *Rapport mondial de suivi de l'Éducation pour tous*. Cependant, du côté des mauvaises nouvelles, la médiocrité des services éducatifs, le coût élevé de la scolarité et le niveau élevé de l'analphabétisme des adultes, qui ne fléchit pas, sont autant de facteurs qui limitent les chances de parvenir à l'éducation pour tous en 2015. Le Rapport indique qu'entre 1999 et 2005, le taux de scolarisation dans l'enseignement primaire a progressé de 36% en Afrique subsaharienne et de 22% en Asie du Sud et de l'Ouest. Les autorités de 14 pays ont supprimé les frais de scolarité du cycle primaire, ce qui a favorisé la scolarisation des groupes les plus défavorisés. Les filles représentent toujours 60% des enfants non scolarisés dans les États arabes et 66% en Asie du Sud et de l'Ouest.

Le Rapport identifie clairement les grands défis à relever : il s'agit d'atteindre les populations les plus vulnérables et les plus défavorisées, d'améliorer les conditions d'enseignement et d'accroître l'aide en faveur de l'éducation. Le Rapport souligne la nécessité de mesures spéciales pour atteindre les groupes les plus démunis, les plus vulnérables et les plus défavorisés de la société, notamment les enfants travailleurs. Il estime que les enfants non escolarisés partagent généralement un certain nombre de traits communs: ils sont majoritairement des filles, habitent dans les zones rurales et sont pauvres, ou issus de minorités ethniques ou linguistiques

Pour plus d'information, visitez : <http://www.efareport.unesco.org>

12 juin Journée mondiale contre le travail des enfants

Depuis 2002, le 12 juin marque la Journée mondiale contre le travail des enfants. En 2008, cette Journée sera placée sous le thème: **L'éducation – La bonne réponse au travail des enfants**. Le soutien de cette manifestation grâce à la participation de nombreux partenaires est vivement souhaité.

Il existe une corrélation évidente entre l'accès à une éducation de qualité et la réduction de l'obligation ou de la nécessité pour les enfants de travailler. L'accent qui est mis cette année sur l'éducation et l'acquisition de compétences offre l'occasion de renforcer la participation des agences des Nations Unies et d'autres programmes partenaires à la Journée mondiale.

L'OIT propose un large éventail de ressources pour soutenir les activités qui seront menées au niveau local et national à l'occasion de cette journée. Parmi les documents mis à disposition figurent :

- Un poster de la Journée mondiale
- Une brochure sur le thème du travail des enfants et l'éducation
- Un communiqué de presse destiné aux médias

Visitez : <http://www.ilo.org/ipecc/Campaignandadvocacy/WDA/2008>

Rapport annuel de l'Initiative fast-track (FTI) de l'EPT

Le Rapport 2007 de l'Initiative fast-track, *Une éducation de qualité pour tous les enfants: Relever le défi*, documente les progrès accomplis dans les 32 pays dont les plans sectoriels d'éducation ont été endossés par le FTI dans le cadre de l'objectif d'admettre tous les enfants âgés de six ans en première année d'études d'ici 2010. Il identifie plusieurs facteurs clés de réussite: l'adoption de politiques efficaces au niveau national (notamment des politiques visant à abolir les frais de scolarité et à limiter le redoublement), la mobilisation de ressources plus importantes dans le domaine de l'éducation de base, l'aide provenant de l'extérieur étant plus efficace, et le renforcement de la capacité des pays à améliorer leur système éducatif.

Le Rapport souligne également les progrès qui restent à accomplir dans un certain nombre de domaines. Il précise que le travail des enfants constitue un sérieux obstacle à l'éducation pour tous dans de nombreux pays et souligne la nécessité non seulement d'améliorer la qualité des formations, mais aussi de favoriser l'accès à l'éducation.

Pour plus d'information, visitez: <http://www.education-fast-track.org/content.asp?ContentId=1144>

Nouvelles publications et informations

Nouvelles de l'OIT – Bonnes pratiques en matière d'éducation et de travail des enfants

Ce nouveau manuel de bonnes pratiques s'appuie sur l'expérience acquise par les programmes de l'IPEC sur le terrain et les efforts entrepris pour retirer et prévenir les enfants du travail des enfants. Il examine diverses approches, notamment le travail avec les enseignants, l'éducation non formelle et transitionnelle, la mise en place de mécanismes de contrôle scolaires et communautaires, et les programmes de formation axés sur les compétences.

Disponible en anglais à : <http://www.ilo.org/ipecinfo/product/viewProduct.do?productId=6449>

Nouvelles de l'UNGEI – Leçons apprises de l'Afrique et études de cas de l'Asie de l'Est

L'Initiative des Nations Unies pour l'éducation des filles (UNGEI) a récemment lancé une nouvelle publication intitulée *Making UNGEI Work : Lessons from Four African Countries* qui fait le point sur les programmes menés au Burundi, au Lesotho, en Ouganda et en Zambie.

Pour plus d'information, visitez : http://www.ungei.org/resources/1612_1630.html

Une autre publication, *UNGEI case studies in East Asia: Towards equal opportunities for all: empowering girls through partnerships in education*, a également permis récemment de présenter des études de cas réalisées en Asie de l'Est concernant les bonnes pratiques mises en œuvre dans le cadre des programmes d'éducation pour les filles. Un certain nombre d'entre elles concerne de manière spécifique l'éducation et la lutte contre le travail des enfants.

Pour plus d'information, visitez : http://www.unicef.org/eapro/activities_7017.html

Nouvelles de l'UNESCO – Promouvoir l'éducation des filles de la rue

Cette nouvelle étude, *L'éducation des jeunes filles en situation de rue*, s'intéresse à la situation des enfants vivant dans la rue, qui sont souvent exposés à des conditions dangereuses et à des risques d'exploitation. S'appuyant sur le cas du Guatemala, elle analyse tout particulièrement la situation des jeunes filles et montre comment l'éducation peut permettre de sortir ces enfants de la pauvreté dans laquelle ils se trouvent.

Disponible à : <http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001547/154718f.pdf>

Magazine de l'OIT – Edition consacrée au travail des enfants

Le dernier numéro du magazine *Travail* de l'OIT est consacré au travail des enfants. Il propose une vue d'ensemble des évolutions et progrès accomplis dans ce domaine au cours des 10 dernières années et une série d'articles sur le travail des enfants dans l'agriculture et les mines, ainsi que des informations sur le rôle de l'éducation et de la formation en matière de lutte contre le travail des enfants.

Disponible à : http://www.ilo.org/wow/PrintEditions/lang-fr/docName--WCMS_090161/index.htm

Rapport sur la situation sociale dans le monde en 2007

Les Nations Unies a publié son *Rapport sur la situation sociale dans le monde, 2007 : L'impératif de l'emploi*. Il propose une vue d'ensemble des principales évolutions concernant le travail des enfants. Il indique également qu'un consensus politique s'est fait jour, au cours des dernières années, sur la nécessité d'abolir le travail des enfants et que la question fait l'objet d'une attention particulière de la part des pays membres des Nations Unies. Le rapport souligne toutefois que des efforts restent à faire au sein des ministères de nombreux pays. Il voit dans la mise en place de programmes sociaux, y compris l'accès gratuit à la formation et à l'éducation, un élément essentiel des politiques d'intervention en faveur de l'abolition du travail des enfants.

Disponible en anglais à : http://www.un.org/esa/socdev/rwss/docs/rwss07_fullreport.pdf

Nouvelles de l'USAID – Document sur les programmes destinés aux enfants de la rue

Ce document, intitulé *Building Bridges to mainstream opportunities*, tire les leçons d'un certain nombre de programmes menés en faveur des enfants vivant dans la rue. L'auteur insiste sur la nécessité d'analyser soigneusement la population des enfants de la rue afin de mieux cibler les interventions, de mettre l'accent sur la réintégration de ces enfants dans les communautés et les familles, et d'assurer un suivi des résultats.

Disponible en anglais à : http://pdf.usaid.gov/pdf_docs/PNADK188.pdf

Banque mondiale – Evaluation de l'impact des politiques de transition de l'école au travail

En novembre 2007, la Banque mondiale a financé un atelier destiné à évaluer l'impact des politiques de transition de l'école au travail. Le programme a pour objectif de déterminer quelles sont les solutions qui peuvent être mises en œuvre dans les pays à faible revenu pour aider les jeunes défavorisés à faire la transition entre l'école et le travail, en mesurant l'impact des politiques sectorielles adoptées dans certains d'entre eux. Dans les pays à faible revenu, les jeunes défavorisés abandonnent souvent l'école très tôt. Une fois adultes, il est difficile pour eux, faute de moyens, d'acquérir les compétences professionnelles et les connaissances dont ils ont besoin pour sortir de la pauvreté et devenir plus productifs. Les chiffres montrent que les jeunes sous-employés ou inactifs sont plus susceptibles que les autres d'adopter des comportements à risques qui peuvent avoir des conséquences négatives.

Pour plus d'information, visitez : <http://go.worldbank.org/BT4486WI50>

Conférence internationale de l'éducation – Le thème de l'éducation intégratrice

La Conférence internationale de l'éducation, organisée par l'UNESCO, se tiendra à Genève, en novembre 2008, et aura pour thème l'éducation intégratrice. L'objectif de la Conférence est d'analyser les facteurs d'exclusion du système d'éducation et les politiques et approches permettant de favoriser une meilleure intégration.

Pour plus d'information, visitez : <http://www.ibe.unesco.org/policy/ice.htm>

Réseau d'études et de recherche sur les politiques d'éducation et de formation

Le Réseau d'études et de recherche sur les politiques d'éducation et de formation (NORRAG) est un réseau de chercheurs, responsables politiques, bailleurs de fonds et ONG, financé par le DFID, qui vise à promouvoir une analyse critique sur le développement, notamment dans le domaine de l'éducation et de la formation. Le *NORRAG News*, bulletin d'information électronique, paraît deux fois par an, contient plusieurs articles qui traitent, soit de ce qu'impliquent les résultats des recherches pour les politiques, soit des effets qu'ont, sur les pratiques, les nouvelles politiques formulées par les agences multilatérales ou les bailleurs de fonds.

Le prochain numéro de mai 2008 portera sur le thème « Promouvoir l'éducation pour favoriser un développement durable ou investir durablement dans l'éducation ? »

Pour plus d'information ou s'inscrire au bulletin, visitez : <http://www.norrag.org/registration.php> ou <http://www.norrag.org>

Bulletin d'information du projet Comprendre le travail des enfants (UCW)








Le bulletin d'information de janvier 2008 du projet Comprendre le travail des enfants (UCW) est maintenant disponible. Il contient des informations sur le projet de recherche mené en Zambie et les projets de coopération menés au niveau national en Mongolie et au Viet Nam.

Pour plus d'information, visitez : <http://www.ucw-project.org>

Inscription au bulletin

Si vous désirez recevoir ce bulletin, veuillez demander votre inscription à quinn@ilo.org.

Contacts avec les organisations membres du Groupe de travail mondial

| | | |
|---|---|---|
|  OIT Michele Jankanish jankanish@ilo.org |  PNUD Radhika Lal radhika.lal@undp.org |  Banque mondiale Robert Prouty rprouty@worldbank.org |
|  UNESCO Mark Richmond m.richmond@unesco.org |  Internationale de l'éducation (IE) Elie Jouen Elie.Jouen@ei-ie.org | |
|  UNICEF Dina Craissati dcraissati@unicef.org |  Marche mondiale contre le travail des enfants Kailash Satyarthi kailashsatyarthi@gmail.com | |