

# Porque Soy una Niña

EL ESTADO MUNDIAL DE LAS NIÑAS 2009

Las Niñas en la Economía Global: la Hora de Contarlas



*“Invertir en las niñas es lo correcto.*

*Y es también lo más sensato que podemos hacer.”*

Ngozi Okonjo-Iweala  
Directora General, Banco Mundial



**Plan**

La crisis financiera global está pasando factura a las familias y comunidades en todo el mundo, y cuando escasea el dinero las más afectadas son las niñas y las jóvenes.

Se estima que solo en el 2009, como resultado de la crisis actual, otros 50.000 bebés africanos morirán antes de su primer cumpleaños.<sup>1</sup> La mayoría serán niñas.



Pero los infantes no son los únicos que sufren. Cuando los padres pierden sus empleos y sus ingresos se ven reducidos, sacan de la escuela a las niñas pequeñas y las envían a ganar dinero para la familia. El desarrollo económico global y los derechos humanos de las niñas sufrirán un retroceso de décadas, si se desconoce el impacto de la crisis financiera.

Sin embargo, aún antes de la actual crisis, millones de ellas se veían confrontadas con un futuro duro e inseguro. Muchas de las jóvenes tienen empleos como obreras ocasionales, pasan largas jornadas en fábricas de ropa o artículos electrónicos y son, a menudo, las primeras en perder sus empleos durante una crisis económica. Miles de ellas terminan trabajando en el comercio sexual y en otros oficios de alto riesgo.

Esta es una tragedia personal para cada una de las jóvenes y un desastre financiero para las economías agobiadas. Cada año, estos países pierden miles de millones de dólares debido a que fracasan en su misión de invertir en las jóvenes mujeres.

En los países en desarrollo existen más de 500 millones<sup>2</sup> de niñas adolescentes y mujeres que podrían y deberían jugar un papel crucial en el desarrollo económico y social de la próxima generación – pero muchas no tienen las oportunidades para acceder a la educación o a actividades económicas que valgan la pena.

Además, la inversión en las niñas significa crecimiento y desarrollo y es evidente la relación entre la falta de inversión en las niñas con la falta de crecimiento económico.

### ***Las Niñas en la Economía Global: la Hora de Contarlas***

El último informe de la serie *Porque Soy una Niña* que elabora Plan presenta un nuevo análisis del importante rol que las niñas y jóvenes juegan en el crecimiento económico y las oportunidades que se han perdido al no invertir en su futuro.

Muchas niñas enfrentan severos desafíos desde el nacimiento y el informe es también un llamado a la acción para invertir oportunamente en la educación de las niñas y en coyunturas primordiales de trabajo para garantizar una sociedad más próspera y equitativa. Invertir en las niñas trae provecho para todos.

1 Tomado del próximo informe – ¿Cuántos infantes más tienen probabilidades de morir en África como resultado de la crisis financiera mundial? – por Jed Friedman y Norbert Schady, Grupo de Investigación para el Desarrollo. Banco Mundial. Será publicado en septiembre 2009.

2 Plan Reino Unido (2009). *Porque Soy una Niña*. El Estado Mundial de las Niñas 2009. Las Niñas en la Economía Global: la Hora de Contarlas, p.10. Londres, Plan Reino Unido.



*“Tengo una preocupación particular por la difícil situación de las mujeres y niñas, que forman parte de la mayoría de la población del mundo con menos salud, menos educación, menos alimentación, y sin remuneración. Si la mitad de la población del mundo sigue siendo vulnerable a la marginalización económica, política, legal y social, nuestra esperanza de avanzar en la democracia y prosperidad se verá en serio peligro.”*

Hillary Rodham Clinton<sup>3</sup>

### **Impacto inmediato de la recesión global**

- las mujeres jóvenes, millones de ellas empleadas en los sectores informales y relacionados con la exportación, son las primeras en perder sus empleos
- las remesas (el dinero que envían a sus hogares quienes trabajan en el exterior) disminuyen, al igual que la migración
- se restringen los préstamos para micro finanzas y otros proyectos
- más niñas se ven involucradas en el trabajo infantil
- las niñas son retiradas de la escuela y forzadas a realizar trabajos domésticos y otros
- aumenta la muerte de infantes – especialmente de las niñas
- más niñas y mujeres son forzadas al comercio sexual

### **Impacto a largo plazo si no se invierte en las niñas**

- las economías locales pierden miles de millones de dólares cada año
- los avances logrados en cuanto a los derechos de las niñas en el pasado se ven debilitados y sufren un revés

<sup>3</sup> Plan Reino Unido (2009). Porque Soy una Niña. El Estado Mundial de las Niñas 2009. Las Niñas en la Economía Global: la Hora de Contarlas, p.10. Londres, Plan Reino Unido.

## Enfrentar el despido

La rápida expansión de las corporaciones transnacionales y del sector de servicios privado implica que ahora hay más mujeres que nunca antes en trabajos asalariados, pero a pesar de esto, no han logrado su empoderamiento económico. En muchos casos, la globalización ha causado el deterioro del contexto económico de los pobres, incluyendo a las mujeres en la economía informal.<sup>4</sup>

La evidencia demuestra que más del 60 por ciento de mujeres trabajadoras en los países en desarrollo, tienen trabajos informales no relacionados con la agricultura. Esta tasa es mucho más alta cuando se incluye la cantidad de mujeres que trabajan en la agricultura.<sup>5</sup>

La mayoría de trabajadores informales son mujeres jóvenes quienes realizan las tareas más precarias, esto incluye a las trabajadoras domésticas y quienes trabajan en sus hogares por unidad de obra. Muchas trabajan largas horas a cambio de un salario bajo o irregular y en condiciones extremas en las fábricas de ropa, juguetes o artículos electrónicos. Ellas solo pueden subsistir al día lo que las hace vulnerables a los efectos de los cambios económicos y sociales.

Debido a la estructura del mercado laboral, muchas mujeres jóvenes con frecuencia son consideradas parte de la fuerza laboral flexible, y se las descarta fácilmente durante las crisis económicas. Aunque la flexibilidad laboral hace a las compañías y a los países más resistentes a los reveses económicos, el costo social para los hogares cuya vida es tan inestable e incierta es verdaderamente significativo. Su ingreso es esencial para mantener a sus familias, enviar a sus hijos a la escuela o para cuidar de su salud.

En muchos países en desarrollo, la actual crisis económica está teniendo un impacto negativo en las mujeres jóvenes, exactamente como si estuvieran comenzando a incursionar en el mercado laboral. Incluso en el sector formal, con frecuencia las mujeres son las primeras en perder sus empleos porque todavía son consideradas proveedoras secundarias.

En el sector formal, 7 de cada 10 trabajadores despedidos debido al impacto de la crisis financiera son mujeres, según GABRIELA, la Alianza Nacional de Mujeres, Filipinas.<sup>6</sup>

4 Comisión Económica y Social de las Naciones Unidas para Asia y el Pacífico (UNESCAP) (2007). Encuesta Económica y Social de Asia y el Pacífico [Internet]. [Acceso el 4 de agosto 2009].

5 Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM) (2005). Progreso de las Mujeres del Mundo: Mujeres, Trabajo y Pobreza, p.9. Nueva York, UNIFEM.

6 Plan Reino Unido (2009). Porque Soy una Niña. El Estado Mundial de las Niñas 2009. Las Niñas en la Economía Global: la Hora de Contarlas, p.10. Londres, Plan Reino Unido.



## Enviar dinero a casa

Millones de mujeres han migrado fuera de sus países y están trabajando en el extranjero; por lo menos la mitad de todos los migrantes internacionales son mujeres.<sup>7</sup> Con frecuencia las mujeres jóvenes ven a la migración como una oportunidad, pero ésta puede exponerlas a la explotación en trabajos que incluyen a la agricultura, la industria pesada, el servicio doméstico, el turismo y la industria del entretenimiento. Ellas envían millones de dólares en remesas a sus hogares y familias; dinero que se gasta en alimentos, ropa, educación y salud, fortaleciendo así la economía local.

Sin embargo, con la crisis financiera, gran cantidad de estas mujeres jóvenes están viendo una reducción en sus ingresos o están perdiendo sus trabajos y volviendo a casa. El Banco Mundial predice que el flujo de remesas a los países en desarrollo se reducirá en un 7.3% en 2009.<sup>8</sup>

La reducción de las remesas tiene un impacto en las economías nacionales: en las Filipinas, las remesas constituyen una importante contribución al Producto Interno Bruto (PIB) del país. En el 2007, los trabajadores migrantes, quienes constituyen aproximadamente el 10 por ciento de la población, enviaron a sus hogares US \$14.5 mil millones.<sup>9</sup>

Connie Bragas-Regalado de Migrante International, la Alianza Filipina de Derechos del Migrante, advierte que muchas mujeres jóvenes que trabajan en Hong Kong o Singapur enfrentan la amenaza del despido.

“Nuestra especial preocupación son las ayudantes domésticas o sirvientas y otros trabajadores por contrato. Si sus empleadores pierden sus trabajos o si sus trabajos se ven afectados por la crisis, las empleadas domésticas podrían ser enviadas a casa u obligadas a aceptar reducciones en sus salarios. Si ellas no pueden enviar dinero a sus familias, esto podría ocasionar problemas sociales.”<sup>10</sup>

Ella ya ha visto esto antes cuando trabajó como empleada doméstica en Hong Kong por 13 años: “Cuando la crisis financiera asiática golpeó en el 1997 ... hubo reducciones masivas de empleos. Es probable que veamos la misma tendencia ahora, porque esta nueva crisis es global.”<sup>11</sup>



7 Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) (2006). Estado de la Población Mundial. Un Pasaje a la Esperanza. Migración Internacional y de las Mujeres. [Internet]. [www.unfpa.org/public/cache/offnce/publications/pid/379](http://www.unfpa.org/public/cache/offnce/publications/pid/379) [Acceso 4 agosto 2009].

8 Banco Mundial (2009). Informe 10 de Migración y Desarrollo. Análisis del Flujo de Remesas 2009-2011: Se espera que las remesas caigan entre el 7 al 10 por ciento en el 2009 [Internet]. [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) [Acceso 4 agosto 2009].

9 Administración de Empleos en el Exterior de Filipinas (POEA) (2007). Estadísticas del Empleo en el Exterior. Ciudad Mandaluyong, POEA [Internet]. [www.poea.gov.ph/html/statistics.html](http://www.poea.gov.ph/html/statistics.html) [Acceso 4 agosto 2009].

10 IRIN (2008). Filipinas. Plan de Contingencia para el ejército de migrantes. Boletín de Prensa, 22 de octubre 2008 [Internet]. [www.irinnews.org/Report.aspx?Reportid=81050](http://www.irinnews.org/Report.aspx?Reportid=81050) [Acceso 4 agosto 2009].

11 *Ibid.*

## Fuera de la escuela – inmersos en el trabajo

La Organización Internacional del Trabajo (OIT) indica que el número de niños y niñas involucrados en el trabajo infantil ha estado reduciéndose de manera consistente, pero que la actual crisis financiera amenaza con minar este progreso.

La reducción en los presupuestos nacionales de educación y la disminución en las remesas de los migrantes, que a menudo ayudan a mantener a los niños en la escuela, podrían aumentar el número de niños trabajadores. Cálculos recientes indican que más de 100 millones de niñas están involucradas en el trabajo infantil,<sup>12</sup> por ejemplo como trabajadoras agrícolas o domésticas.

La OIT estima que hay más niñas menores de 16 años en el servicio doméstico que en ningún otro tipo de trabajo.<sup>13</sup> Tradicionalmente, el trabajo doméstico se considera una forma “segura” de empleo, pero en realidad, oculta una amplia gama de abuso y explotación, incluyendo violencia física, psicológica y sexual. Se estima que más de 100 millones de personas, en su mayoría mujeres jóvenes y niñas, están trabajando en estos sectores donde hay menos regulación y menos protección.<sup>14</sup>



12 Organización Internacional del Trabajo (OIT) (2009). Darles una oportunidad a las niñas – Abordando el Trabajo Infantil, p.2 [Internet]. [www.ilo.org/ipecc/Campaignandadvocacy/](http://www.ilo.org/ipecc/Campaignandadvocacy/) [Acceso 4 agosto 2009].

13 Organización Internacional del Trabajo (OIT) (2004). Manos que ayudan o vidas coartadas: entender el trabajo doméstico y sus respuestas [Internet]. [www.ilo.org/global/What\\_we\\_do/Publications/](http://www.ilo.org/global/What_we_do/Publications/) [Acceso 4 agosto 2009].

14 Organización Internacional del Trabajo (OIT) (2008). 301 Sesión del Ente Regulador, 6-20 Marzo 2008, GB.301/2 [Internet]. [www.ilo.org/global/What\\_we\\_do/Officialmeetings/](http://www.ilo.org/global/What_we_do/Officialmeetings/) [Acceso 4 agosto 2009].

## Estudio cohorte – las niñas enfrentan duros desafíos desde su nacimiento

En el 2007, Plan Reino Unido estableció un estudio cohorte – Opciones Reales, Vidas Reales – para hacer el seguimiento de 142 niñas desde su nacimiento hasta su noveno cumpleaños en el 2015, cuando se deberán haber alcanzado los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Sus historias muestran las decisiones que sus familias deben tomar a medida que sus hijas crecen y los desafíos que deben enfrentar desde el nacimiento. El estudio hace un seguimiento de las vidas de las niñas en nueve países – Brasil, El Salvador, República Dominicana, Benín, Togo, Uganda, Camboya, Filipinas y Vietnam. Este año la evidencia muestra que las familias pobres están siendo empujadas aun más a la pobreza debido a la crisis económica actual y también a la escasez de alimentos y de combustibles. La presión que ejercen las familias para que las niñas abandonen la escuela cuando no pueden pagar los gastos escolares o uniformes o hasta la comida, puede ser muy grande.

A pesar de los desafíos económicos que enfrentan, las familias, como lo hacen los padres en todo el mundo, tienen grandes aspiraciones para sus hijos. Todos los padres expresaron las amplias esperanzas que tienen para sus hijas y su voluntad de invertir en su educación para apoyarlas a lograr su pleno potencial. A más de la mitad le gustaría ver a sus hijas dedicarse a carreras que requieran más educación y capacitación, tal como partería, enfermería y docencia.

La madre de Sokhea en Camboya habla en nombre de muchos de ellos. “No quiero que ella sea como nosotras,” dice ella, agregando con una pequeña risa: “Sería grandioso si ella se convirtiera en enfermera y pudiera ayudar a la familia pero tengo poca esperanza de que suceda.”

Todos nosotros debemos hacer algo para remediar la falta de esperanza de la madre de Sokhea – el futuro de su hija depende de todos nosotros.

### Las niñas en la economía global: las experiencias de Tatiana y Ashlin

Tatiana de El Salvador, tiene dos años y medio. Tatiana vivía con su madre Nataly, mientras que su padre Vicente ha vivido en los Estados Unidos durante casi toda la corta vida de la niña. Cuando los investigadores visitaron a la familia en febrero del 2009, comprendieron que la vida había cambiado drásticamente para Tatiana porque su madre Nataly también se había ido a los Estados Unidos. Ahora son sus abuelos quienes la cuidan.

Ashlin de tres años de edad también vive con sus abuelos. Su madre vive en Italia y su padre en los Estados Unidos. Los desafíos de la migración internacional son obvios para esta joven familia – su madre se encuentra actualmente sin trabajo en Italia y no puede enviar dinero para la manutención de Ashlin. El padre de Ashlin puede proporcionar suficiente dinero solamente para que los abuelos de Ashlin le compren leche. En El Salvador, esto representa un gasto semanal de aproximadamente US\$ 30, pero este apoyo garantiza que Ashlin siga estando bien alimentada.

A medida que el mundo se conecta cada vez más, se espera que este tipo de movimientos aumenten. De hecho, los investigadores han reportado la feminización de la migración internacional.

Como ilustra el último informe de Plan de *Porque Soy una Niña*, es en los casos donde no existe protección legal para los trabajadores migrantes, especialmente para las niñas y mujeres jóvenes que migran para trabajar como empleadas domésticas, donde se necesita implantar mayor protección legal para mejorar sus condiciones laborales.



Sokhea y su madre.

## Épocas desesperadas, medidas desesperadas

Las mujeres jóvenes pagarán un alto precio por el actual colapso financiero. La evidencia de la crisis financiera Asiática en 1997 muestra que muchas mujeres, después de haber perdido sus empleos, se vieron obligadas a ingresar al comercio sexual – como trabajadoras sexuales, escoltas y cantantes de karaoke. Solamente en Jakarta (Indonesia) se calcula que en el año inmediatamente posterior a la crisis<sup>15</sup> de dos a cuatro veces más mujeres se convirtieron en trabajadoras sexuales. También existe evidencia de que las crisis financieras incrementan el número de familias desesperadas que venden a sus hijas a la prostitución. Cada año, un millón de niños y niñas son forzados a la prostitución o vendidos para propósitos sexuales.<sup>16</sup>

También es probable que se incremente la explotación sexual en el lugar de trabajo. Un estudio realizado por el Centro para los Recursos de las Mujeres, un instituto de investigación para las mujeres en Filipinas, mostró que las mujeres pueden estar tan desesperadas por conservar sus empleos que podrían tener una mayor tolerancia hacia los avances sexuales de aquellos que tienen el poder de contratar y despedir.<sup>17</sup>

Inclusive antes de la crisis financiera, con frecuencia las mujeres tenían que conceder favores sexuales a fin de conservar sus empleos. De acuerdo con una evaluación del riesgo-país sobre derechos humanos y negocios realizada en Kenia en el año 2007, más del 90 por ciento de mujeres trabajadoras en las zonas de procesamiento de exportaciones (EPZs por sus siglas en inglés), han experimentado u observado abusos sexuales en su lugar de trabajo. Más de 40.000 personas trabajan en EPZs en Kenia y producen aproximadamente el 10 por ciento de las exportaciones del país.<sup>18</sup>

Jacqueline es una obrera eventual de un EPZ en Kenia. Su gerente es también es su novio. Ella dice: “La persona que te contrata no es la misma persona que te va a supervisar o que te va a renovar el contrato. Tienes que complacer a todas estas personas y lo único que ellos quieren es dormir contigo.”<sup>19</sup>

*“Permíteme ser honesta contigo, para las mujeres y especialmente para las jóvenes como nosotras, es difícil conseguir un trabajo aquí sin tener sexo con los jefes.”*

Rosaline, costurera en un EPZ, Kenia<sup>20</sup>



15 Kabeer, N. (2003). Transversalización de Género en la Erradicación de la Pobreza y los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Manual para los encargados de formular políticas y otros actores. Ottawa, Secretaría de la Mancomunidad.

16 Plan Reino Unido (2009). Porque Soy una Niña. Estado Mundial de las Niñas 2009. Niñas en la Economía Global: la Hora de Contarlas, p.30. Londres, Plan Reino Unido.

17 Ibid. p.31

18 Ibid. p.117

19 Ibid. p.117

20 Ibid. p.117

## Oportunidades perdidas

Los países están desperdiciando oportunidades para lograr un importante crecimiento económico local. El informe elaborado por Plan *Porque soy una Niña 2009* analiza las estadísticas de la OECD (Organización para la Cooperación Económica y el Desarrollo) que muestran que los países que tienen el menor número de niñas recibiendo educación, están al final de la lista de índices de desarrollo humano.

Un año adicional de educación representa un incremento en el ingreso de las niñas en un 10 al 20 por ciento<sup>21</sup> y constituye un paso significativo en el camino hacia la ruptura del ciclo de pobreza. Las niñas con más educación tendrán la oportunidad de una mejor vida para sí mismas y para sus hijos, una comunidad más próspera, una mejor fuerza laboral, y una nación más rica.

Pero es necesario tomar más medidas en todas las etapas de la vida de las niñas.

En todos los países en desarrollo, a la edad de 24, hay muchos más hombres que mujeres en la fuerza laboral. La mayor brecha está en el Sur de Asia, donde el 82 por ciento de los hombres están trabajando, en comparación con solamente el 27 por ciento de las mujeres.<sup>22</sup>

Si se garantiza que las mujeres trabajan y son parte integral de la fuerza laboral, las familias se mantendrán fuera de la pobreza y los niños y niñas recibirán educación lo cual, a su vez, originará crecimiento económico.

En mercados emergentes, tales como India y el Sudeste de Asia, las mujeres jóvenes con educación secundaria constituyen una importante fuente de mano de obra para el creciente sector de servicios bancarios y seguros, especialmente como empleadas en call centres.<sup>23</sup>

Además, las investigaciones muestran que sus salarios son bien gastados – las mujeres reinvierten el 90 por ciento de sus ingresos en el hogar, mientras que los hombres solamente reinvierten entre el 30 y el 40 por ciento.<sup>24</sup>

**Un estudio realizado por la Fundación Nike calcula que el embarazo de adolescentes le cuesta a la economía de Kenia US\$ 500 millones anuales, mientras que la inversión en las niñas potencialmente podría añadir US \$3.2 mil millones a la economía.<sup>25</sup>**



*“En el futuro quiero incursionar en hotelería y turismo para ayudar al turismo en Egipto, fortalecer el turismo y el ingreso nacional... y cualquiera sea mi futuro, voy a esforzarme hasta que sienta que soy exitosa y que me está yendo realmente bien en mi trabajo.”*

Basma, 13 años, Egipto

21 Plan Reino Unido (2009). *Porque Soy una Niña*. Estado Mundial de las Niñas 2009. Niñas en la Economía Global: la Hora de Contarlas, p.30. Londres, Plan Reino Unido.

22 *Ibid.* p.10.

23 Moore, W. (2002). Call Centres Bajo Presión, Canal 4 [Internet]. [www.channel4.com/health/microsites/0-9/4health/stress/saw\\_callcenter.html](http://www.channel4.com/health/microsites/0-9/4health/stress/saw_callcenter.html) [Acceso el 4 de agosto 2009].

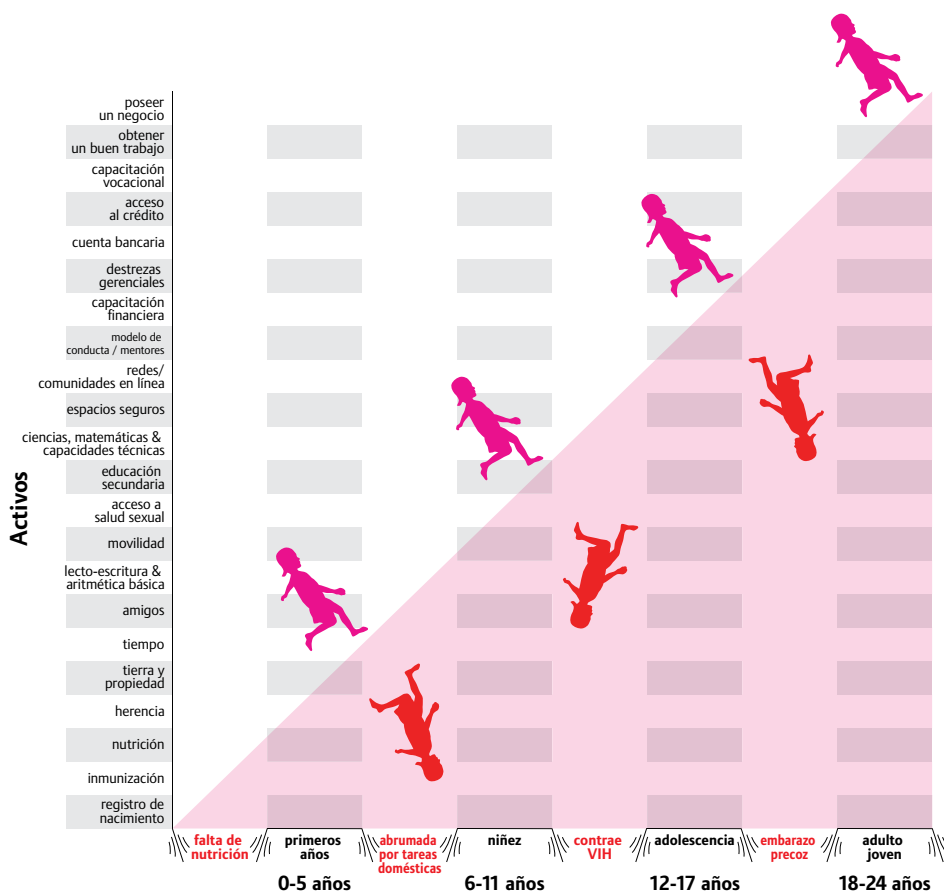
24 Fundación Nike. (2009) El Efecto Niña: No se trata solamente de Niñas: Involucrar a los Hombres y a los Niños es Crucial para la Capacidad de las Niñas de Lograr Todo su Potencial [Internet]. [www.nikefoundation.com/media\\_room.html](http://www.nikefoundation.com/media_room.html) [Acceso el 19 de mayo 2009].

25 *Ibid.*

## Negociar los riesgos

A medida que van creciendo las niñas enfrentan una serie de potenciales riesgos. El siguiente diagrama ilustra lo que podría suceder a cualquiera de las pequeñas niñas de nuestro grupo cohorte, tanto las cosas buenas como las malas.

Ella podría recibir el cuidado y la inversión que necesita por parte de su familia, de su comunidad y del estado, y salir adelante hasta convertirse en una ciudadana segura y activa, o podría no ser así. Ella podría caer en la trampa de la desnutrición, falta de educación y vulnerabilidad a un embarazo precoz ó al VIH y SIDA. Esto podría mantenerla atrapada en la pobreza – una pobreza que ella transmitiría a sus propios hijos. Esto no es inevitable – invertir tiempo, cuidados y dinero en estas pequeñas niñas traerá cambios personales y económicos.



- 26 Comisión Económica y Social de las Naciones Unidas para Asia y el Pacífico (UNESCAP) (2007). Encuesta Económica y Social de Asia y el Pacífico [Internet]. [Acceso el 4 de agosto 2009].
- 27 Esteve-Wolart, B. (2004). Discriminación de Género y Desarrollo: Teoría y Evidencia desde la India [Internet]. Londres, London School of Economics and Political Science. [www.sticerd.lse.ac.uk/dps/de/dedps42.pdf](http://www.sticerd.lse.ac.uk/dps/de/dedps42.pdf) [Acceso 14 de mayo 2009].
- 28 Corporación Financiera Internacional (IFC): Grupo Banco Mundial (2007) Evaluación sobre Género y Crecimiento Económico, Washington, DC., IFC. Vea también: DFID (2008). Manual de Género.
- 29 Klasen, S. and Lamanna, F. (2003) Impacto de la Igualdad de Género en la Educación y el Empleo en Oriente Medio y en África del Norte, Munich, Banco Mundial.
- 30 "De acuerdo con un estudio realizado por el Instituto Internacional de Investigación de Políticas Alimentarias, si los hombres y mujeres tuvieran la misma influencia en la toma de decisiones, 1.7 millones más de niños y niñas estarían debidamente alimentados en el África Sub Sahara": OIT (2009) Tendencias Mundiales del Empleo de las Mujeres, p. 15 [Internet]. Ginebra: OIT. [www.ilo.org/global/What\\_we\\_do/Publications/](http://www.ilo.org/global/What_we_do/Publications/) [Acceso el 14 de mayo 2009]. Vea también: UNICEF (2006) Estado Mundial de la Infancia 2007: Mujeres y Niños: La Doble Ventaja de la Igualdad de Género [Internet]. New York: UNICEF. [www.unicef.org/sowc07/docs/sowc07.pdf](http://www.unicef.org/sowc07/docs/sowc07.pdf) [Acceso el 15 de mayo 2009].

## Jugadas inteligentes

Si la participación femenina en el mundo laboral se incrementara en los mismos niveles que en los Estados Unidos, el PIB (Producto Interno Bruto) de Malasia crecería en un 2.88 por ciento, un incremento de 0.77 por ciento en la tasa de crecimiento actual, y el PIB de Indonesia crecería en 1.38 por ciento, un 0.56 por ciento más en la tasa de crecimiento.<sup>26</sup>

Si la proporción de mujeres trabajadoras con respecto a la de hombres se incrementara solamente en 10 por ciento en la India, el PIB del país aumentaría en 8 por ciento.<sup>27</sup>

Si se eliminaran las barreras para las mujeres emprendedoras en Tanzania, el crecimiento económico del país aumentaría en 1 por ciento.<sup>28</sup>

Si la participación de las mujeres en la fuerza laboral se hubiera incrementado al mismo ritmo que la educación durante los '90s en el Oriente Medio y África del Norte, el promedio de ingresos en los hogares se habría incrementado en 25 por ciento.<sup>29</sup>

Si las mujeres jóvenes tuvieran mayor acceso a tierras de cultivo, fertilizantes, créditos y capacitación agrícola, habría comida disponible para más personas, y mejoraría el estado nutricional de los niños y niñas. Cuando las mujeres reciben los mismos niveles de educación, experiencia e insumos agrícolas que los hombres, pueden aumentar el rendimiento de algunos productos en un 22 por ciento.<sup>30</sup>

Si más mujeres jóvenes fueran económicamente activas, habría menos matrimonios precoces. El empleo está relacionado con el diferimiento del matrimonio y con postergar el nacimiento de los hijos.<sup>31</sup> Al diferir el matrimonio y tener menos hijos se crea un cambio económico – mayor ingreso per cápita, mayores niveles de ahorro y crecimiento más rápido.<sup>32</sup>

Si las mujeres jóvenes tuvieran más acceso a créditos, más niños y niñas podrían asistir a la escuela y más hogares tendrían mayores ingresos. Los préstamos realizados por mujeres a instituciones de micro crédito han tenido un mayor impacto en la matriculación escolar de los niños y niñas, que cuando son los hombres quienes solicitan los préstamos.<sup>33</sup> En Bangladesh, las mujeres jóvenes que han solicitado créditos durante cinco años, produjeron un incremento en el gasto anual per cápita del hogar de US \$9.<sup>34</sup>

*“Invertir en las niñas adolescentes es precisamente el elemento catalizador que necesitan los países pobres para superar la pobreza intergeneracional y promover una mejor distribución del ingreso. Invertir en ellas no es solamente justo, es una brillante jugada económica.”*

Robert B. Zoellick, Presidente, Banco Mundial

31 Iniciativa para las Niñas Adolescentes (2009). Iniciativa de las Niñas Adolescentes: Una Alianza para el Empoderamiento Económico [Internet]. Banco Mundial. <http://go.worldbank.org/15PX4JEMT0> [Acceso el 14 de mayo 2009]. Vea también: Mathur, S. et al. (2003) Demasiado Joven para Casarse: Vidas, Derechos y Salud de Jóvenes Niñas Casadas [Internet]. Washington, DC, Centro Internacional para Investigaciones sobre Mujeres (ICRW). [www.icrw.org/docs/tooyoungtowed\\_1003.pdf](http://www.icrw.org/docs/tooyoungtowed_1003.pdf) [Acceso el 15 de mayo 2009].

32 Levin, R. et al. (2008). Las Niñas Cuentan: Agenda para la Inversión y la Agenda Global [Internet]. Washington, DC, Centro para el Desarrollo Global/Consejo de la Población. [www.icrw.org/docs/Girls\\_Count\\_a\\_Global\\_Investment\\_&\\_Action\\_Agenda.pdf](http://www.icrw.org/docs/Girls_Count_a_Global_Investment_&_Action_Agenda.pdf) [Acceso el 15 de mayo 2009].

33 Buvinic, M. et al. (2008). “Igualdad para las Mujeres: ¿En qué parte del Objetivo de Desarrollo del Milenio Número 3 nos Encontramos?” Washington, DC: Banco Mundial, 7. Cita: Pitt, M. et al. (2003) Documento de Trabajo sobre Investigación de Políticas: ¿Empodera el microcrédito a las Mujeres?: Evidencia desde Bangladesh (1998) [Internet]. <http://goqa.worldbank.org/NYPPLT3CM0> [Acceso el 4 de agosto 2009].

34 Iniciativa para las Niñas Adolescentes (2009). Iniciativa para las Niñas Adolescentes: Una Alianza para el Empoderamiento Económico, p. 2. Washington, DC, Banco Mundial [Internet]. <http://go.worldbank.org/15PX4JEMT0> [Acceso el 14 de mayo 2009].

## El llamado a la acción que hace Plan

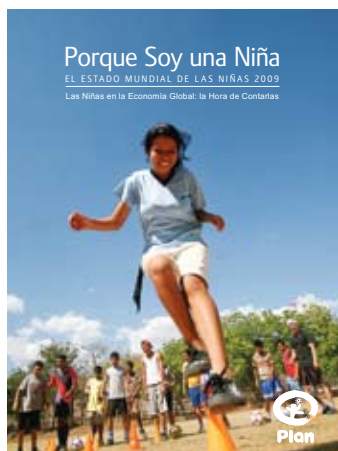
*“Seguimos hablando acerca de que “la crisis es una oportunidad”. Aquí hay una oportunidad en las políticas que estamos emprendiendo por la crisis. Aquí está nuestra oportunidad para enfrentar el tema de las adolescentes y asegurarnos que las niñas no pierdan la oportunidad de educarse.”*

Mari Pangestu, Ministra de Comercio, Indonesia

Como Mari Pangestu y muchos otros han dicho, la crisis global actual es también la oportunidad para asegurar que se priorice la lucha contra la pobreza, y que haya adhesión a los compromisos internacionales. Ahora es el momento de asegurar que se define un nuevo curso de acción donde la inversión en las niñas y mujeres se convierta en una prioridad. Es la hora para que los gobiernos, las empresas, organizaciones de la sociedad civil y las familias de las niñas y mujeres alrededor del mundo se comprometan, tomen acciones e inviertan en el cambio de políticas y prácticas, como se explica en términos generales en nuestra declaración global.

***“Este informe proporciona más evidencias sobre la importancia de invertir en las niñas en el mundo en desarrollo. Pero es más que eso: también es un llamado a la acción, para que cada uno de nosotros haga su parte... especialmente durante este desafiante clima económico. Invertir en las mujeres es economía inteligente... invertir en las niñas es economía aún más inteligente, porque la inversión en las niñas está en el centro del desarrollo.”***

Ngozi Okonjo-Iweala  
Directora General,  
Banco Mundial



## Carta global para la inversión en las niñas: plan de acción de diez puntos

1. No comprometer los objetivos de igualdad de género ni los compromisos internacionales.
2. Promover la total integración de los principios de igualdad de género en las políticas económicas nacionales y regionales.
3. Priorizar la educación de las niñas desde sus primeros años hasta la adolescencia y más allá.
4. Mantener programas nacionales de protección social y servicios sociales de prevención.
5. Ampliar la inversión en oportunidades de trabajo para las mujeres jóvenes.
6. Apoyar a las jóvenes mujeres trabajadoras y garantizar que obtengan salarios y condiciones decentes.
7. Invertir en el liderazgo de las mujeres jóvenes.
8. Asegurar la igualdad de derechos de las niñas y mujeres jóvenes en la posesión de la tierra y de otras propiedades.
9. Tener en cuenta y valorar el trabajo de las niñas y mujeres jóvenes a través de la desagregación de datos nacionales e internacionales.
10. Desarrollar y promover un conjunto de principios guía que sean prácticos y globales sobre las niñas y mujeres jóvenes que trabajan.