

L'Initiative des Nations Unies pour l'éducation des filles

L'éducation des filles est essentielle au développement d'une nation. Pour construire un monde plus sain, plus pacifique et plus équitable, toutes les salles de classe devraient être remplies d'autant de filles que de garçons. Pourtant, la majorité des 115 000 000 d'enfants qui ne vont pas à l'école sont des filles.

CE QUI EST EN JEU

Le développement durable et l'éradication de la pauvreté ne seront possibles qu'en offrant une éducation de qualité à toutes et à tous, filles et garçons. Comme les filles doivent surmonter des obstacles plus importants, il faut déployer des efforts particuliers en leur faveur pour qu'elles puissent aller à l'école et veiller à ce qu'elles terminent leur scolarité.

Si on ne les scolarise pas, les filles deviendront très probablement des femmes analphabètes, pauvres et elles auront moins de chances de créer une famille qui sera en bonne santé et instruite. Nous ne pouvons nous permettre de faire renoncer une autre génération à son potentiel. C'est la raison pour laquelle les Objectifs du Millénaire pour le développement, ainsi que les buts de l'Éducation pour tous, demandent la parité et l'égalité entre les sexes dans le domaine de l'éducation.

QU'EST-CE QUE L'INITIATIVE DES NATIONS UNIES POUR L'ÉDUCATION DES FILLES ?

L'Initiative des Nations Unies pour l'éducation des filles (UNGEI en anglais) a été lancée en avril 2000, lors du Forum mondial sur l'éducation de Dakar, par le Secrétaire général des Nations Unies, Kofi Annan. Son but est de réduire l'écart entre les sexes à l'école primaire et secondaire d'ici à 2005 et de garantir que, d'ici à 2015, tous les enfants terminent l'école primaire, avec égalité d'accès à tous les niveaux d'éducation pour les filles et les garçons.

Cette initiative, une des plus importantes pour l'éducation des filles, est un partenariat qui regroupe le système des Nations Unies, les gouvernements, les pays donateurs, les organisations non gouvernementales, la société civile, le secteur privé, les communautés et les familles. L'Initiative fournit aux parties prenantes une plateforme d'action et galvanise leurs efforts en vue de la scolarisation des filles.

CE QUE NOUS DÉFENDONS

L'Initiative veut créer un monde où les filles et les garçons auront accès, sur un pied d'égalité, à une éducation gratuite et de qualité.

Nous travaillons pour la suppression des obstacles à l'éducation, tels que les frais de scolarité et autres coûts relatifs à l'éducation, et pour l'accès à l'éducation dans des situations d'urgence.

Nous encourageons les stratégies qui donnent la priorité aux besoins des plus désavantagés, dont les filles et les femmes, dans les politiques, les plans et les budgets en matière d'éducation. Nous plaidons pour une approche globale et intersectorielle axée sur des investissements équilibrés dans l'éducation tout au long de la vie, qui aborde la question de l'éducation préscolaire et du développement pour les enfants issus de familles pauvres ainsi que l'alphabétisation et l'autonomisation des femmes et des jeunes.



LES FILLES AUSSI !

LA SCOLARITÉ DES FILLES EST L'AFFAIRE DE TOUS – MAINTENANT.

POURQUOI ? PARCE QUE L'ÉDUCATION DES FILLES EST UNE QUESTION DE SURVIE – POUR ELLES ET POUR LEURS ENFANTS.

PARCE QUE L'ÉDUCATION DES FILLES ET DES FEMMES EST UN DES INVESTISSEMENTS LES PLUS EFFICACES POUR LE DÉVELOPPEMENT.

Au-delà de l'accès à l'éducation, l'initiative s'emploie à favoriser l'égalité des sexes au sens large.

COMMENT NOUS TRAVAILLONS

L'UNICEF est l'agence chef de file de l'Initiative, ainsi que son Secrétariat. Un Comité consultatif mondial est composé des principaux partenaires et ils se partagent la planification, la prise de décisions, l'orientation et la responsabilité de l'Initiative. Les centres de liaison de l'Initiative, situés dans différentes régions, facilitent la coordination des stratégies et des interventions pour l'éducation des filles au niveau du pays.

Au niveau du pays, l'Initiative appuie le développement dirigé par le pays et cherche à influencer la prise de décisions et la répartition des investissements afin de garantir l'équité et l'égalité des sexes dans les politiques, les plans et les programmes d'éducation. Elle fonctionne comme un mécanisme qui fait avancer les stratégies éducatives et la capacité technique afin d'aider les pays. Les partenaires de l'Initiative mobilisent des ressources tant pour les interventions d'un projet ciblé et des programmes de pays que pour les interventions systémiques à grande échelle destinées à influencer l'ensemble du système éducatif. L'Initiative rationalise ses efforts en utilisant des mécanismes existants, tels que les stratégies de réduction de la pauvreté, les approches sectorielles et les plans cadres des Nations Unies pour l'aide au développement.

Les membres de l'Initiative participent activement aux activités du groupe de travail de l'Education pour tous, coordonné par l'UNESCO, à l'Initiative pour l'accélération de l'Education pour tous, dirigée par la Banque mondiale, et à la stratégie d'accélération pour l'éducation des filles, élaborée par l'UNICEF.

REJOIGNEZ-NOUS

Joignez vos forces aux nôtres dans cet effort mondial. L'Initiative des Nations Unies pour l'éducation des filles voudrait élargir ses partenariats ; elle est ouverte à toutes les agences et organisations qui travaillent à l'éducation des filles, dont les organisations non gouvernementales et gouvernementales, la société civile et le secteur privé.

Les partenaires actuels, au niveau mondial, comprennent des institutions de l'ONU (OIT, UNESCO, UNFPA, UNICEF, PAM, entre autres), la Banque mondiale, des organismes donateurs (Assistance danoise pour le développement international, Agence norvégienne pour la coopération au développement, Département britannique pour le développement international, USAID, Agence suédoise de coopération internationale au développement, entre autres), des organisations non gouvernementales (CAMFED International, Campaign for Popular Education Bangladesh, Forum for African Women Educationalists, Global Campaign for Education, World Vision, entre autres). Nous comptons aussi, parmi nos partenaires, le secrétariat du Commonwealth et l'Académie pour le développement éducatif.

Janvier 2005

Pour plus d'informations, visitez notre site www.ungei.org

DATES CAPITALES DÉFINIES PAR LES OBJECTIFS DU MILLÉNAIRE POUR LE DÉVELOPPEMENT ET L'ÉDUCATION POUR TOUS.

2005 : Promouvoir l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes - Eliminer les disparités entre les sexes dans les enseignements primaire et secondaire d'ici à 2005, si possible, et à tous les niveaux de l'enseignement en 2015 au plus tard

2015 : Assurer l'éducation primaire pour tous - Donner à tous les enfants, garçons et filles, les moyens d'achever un cycle complet d'études primaires

On s'accorde de plus en plus à reconnaître qu'en l'absence de progrès rapides et substantiels dans l'éducation des filles, tous les efforts de développement international – y compris les Objectifs du Millénaire pour le développement – seront compromis.